रुतीया**वृ**त्ति २०१५ वि०

मूल्य २.५०

श्री श्रीनिवास गुप्त द्वारा साहित्य मुद्रण, चिरगाँव (झाँसी) में मुद्रित ।

निवेद्न

सन् १९३३ में जब पहले पहल मैंने 'सकत' का अध्ययन किया जभी से इस महाकान्य के नवम सर्ग की ओर मैं विशेषतः आकृष्ट हुला। हेन्दी की उच्च परीक्षाओं के पाठ्य-क्रम में निर्धारित रहने के कारण भी इस सर्ग के पारायण तथा पाठन के अनेक सुअवसर मुझे प्राप्त हुए। मेरे प्रयोग्य अनुज प्रो० नागरमल सहल एम. ए. की सतत प्रेरणा तथा सहायता से मैंने इस सर्ग पर 'बीणा' में लेखमाला लिखना प्रारम्भ किया जो आवश्यक संशोधन तथा परिवर्धन के साथ प्रस्तुत पुस्तक के रूप में प्रकाशित हो रही है। मेरे अनुज की विशेष इच्छा थी कि मैं गुप्तजी के वियोग-वर्णन पर एक विस्तृत प्रबन्ध भी लिखूँ। उसे तो यद्यपि मैं अभी तक नहीं लिख पाया किन्तु नवम सर्ग पर जो व्याख्यात्मक समीक्षा अथवा समीक्षात्मक व्याख्या मैंने प्रस्तुत की है, उसकाश्रेय मेरे अनुज की बलवती प्रेरणा को ही है।

महाकवियों की उक्तियों में व्याख्याताओं को अनेक अर्थों की प्रतीतियाँ हुआ करती हैं। साकेत के नवम सर्ग के अनेक पर्यों के सम्बन्ध में भी यही बात लागू होती है। व्याख्या करते समय न केवल अनेक प्रतीतियाँ ही मुझसे छूट गई होंगी, मेरी व्याख्या भी सर्वथा त्रुटिहीन नहीं रही होगी। ऐसी परिख्यित में संशोधन के लिए जो उपयोगी सुझाव विद्वान पठकों की ओर से प्राप्त होंगे, आगे के संस्करण मे उनका उपयोग हो सकेगा।

'नामूलं लिख्यते किंचिन्नानपेक्षितमुच्यते' के आदर्श को लेकर मैंने प्रस्तुत पुस्तक लिखना आरम्भ किया या किन्तु इस प्रकार के आदर्श की रूक्षा के लिए जिस मिल्लिनाथोचित संयम की आवश्यकता होती है, वह मुझमें कहाँ ! मेरे लिए तो यही बड़ी बात है कि मैं। अपनी सीमाओं को समझता हूँ—इसलिए विद्वानों के निकट श्वमा-याचना के अपने अधिकार को छोड़ देना नहीं चाहता।

समीक्षाओं के अनेक प्रकार हिन्दी जगत् में आज दिखलाई पड़ रहे हैं किन्तु इस प्रकार की समीक्षा प्रायः नहीं के बराबर है जिसमें व्याख्या के साथ-साथ समीक्षात्मक टिप्पणियाँ भी हों। अंग्रेजी साहित्य में प्रसिद्ध काव्यों के एक नहीं, अनेक विद्वत्तापूर्ण सुसम्पादित संस्करण सुलभ हैं जिससे न केवल उन काव्यों के अध्ययन में ही सुविधा होती है, देश-देशान्तरों में उनका व्यापक प्रचार भी हो पाता है। मैं समझता हूं कि व्याख्यात्मक समीक्षा की जो पद्धित इस पुस्तक में अपनाई गई है, उसका किसी रूप में अनुवर्तन अथवा प्रवर्तन आधिनिक हिन्दी कवियों के काव्यों के लेकर यदि किया जाय तो इससे हिन्दी काव्यों के अनुशीलन में बड़ी सहायता मिलेगी। पंत, प्रसाद, निराला, महादेवी वर्मा आदि के काव्यों के व्याख्यापरक विद्वत्तापूर्ण संस्करण प्रकाशित हों, इसकी आज बड़ी आवश्यकता है। हिन्दी के राष्ट्रभाषा के गौरवशाली पद पर आसीन हो जाने के बाद अब तो इस प्रकार की व्याख्यात्मक समीक्षाऍ कितनी उपयोगी सिद्ध होंगी, इसका सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है।

मेरी लेख-माला के प्रकाशित अंशों को पढ़कर जिन मित्रों ने मुझे उत्साहित किया है, मैं हृदय से उनका आभारी हूँ। स्वयं महाकित के औदार्थ की तो में कहाँ तक सीमा निर्धारित करूँ इस कुछ अवस्या में भी मेरे आग्रह पर उन्होंने इस लेखमाला को पढ़ने का कष्ट उठाया और एक पत्र मेजा जो परिशिष्ट न० २ में प्रकाशित है। उक्त पत्र के प्रकाशित करने की अनुमित देकर आपने न केवल मुझे अनुगृहीत ही विक गौरवान्वित भी किया है। साकेत के सम्बन्ध में गांधीजों के साथ गुप्तजी का जो पत्र-व्यवहार हुआ या उसे भी प्रकाशित करने की अनुमित वड़ी कुपा कर आपने दी। मैं तो केवल इतना ही कहूँगा कि हमारे सांस्कृतिक किव श्री गुप्तजी के रूप में उदारता और विनम्रता को एक समुचित आश्रय-स्थल प्राप्त हो गया है।

पिलानी १५ जून १९५०

कन्हैयाखाळ सहव

साकेत के नवम सर्ग

का काव्य-वैभव

काष्य की दृष्टि से 'साकेत' का नवम सर्ग अत्यन्त सहस्वपूर्ण है। इस सर्ग के प्रारंग्भ में ही किव की दैन्योक्ति है कि सरस कविता न कर सकने के कारण मेरा कवि-जीवन व्यर्थ ही गया, पर फिर भी अम में ही मुझे संतोष है। इस सर्ग को लिखकर किव को अवश्य ही सुख मिला होगा, कर्मिला की बेचैनी का वर्णन करके भी उसने चैन का अनुभव किया होगा। कवि की भावना के अनुसार तो यह सर्ग आज भी अधूरा है और यह सच भी है, क्योंकि विरहोद्गारों की कोई इयत्ता निर्धारित नहीं की जा सकती ! इससे स्पष्ट है कि 'साकेंत' का नवम सर्ग बार बार लिखे जाने पर भी हमेशा अधूरा ही रहेगा। 'यशोधरा' को भी एक दृष्टि से इस सर्ग की पूर्ति का प्रयास ही कहा जा सकता है।

'साकेत' के प्रत्येक सर्ग में किव ने संबोधन-पद्धति का आश्रय लिया है। इस सर्ग में कारण्य की प्रमुखता होने के कारण करणा को संबोधित करके कहा गया है:-

करुणे क्यों रोती है ? 'उत्तर' में श्रीर श्रधिक तू रोई— "मेरी विमूति है जो, उसको 'मवमूति' क्यों कहे कोई ?" अर्थात् हे करुणे ! तू क्यों रोती है ? भवसूति के 'उत्तर रामचरित' में तू पहले ही बहुत अधिक रो चुकी है। यह सुनकर करुणा

उत्तर देती है कि मेरा रोना तो इस बात को छेकर है कि भवभूति को छोग भव की भूति अर्थात् संसार का ऐश्वर्य अथवा न शिव की विभूति कहकर पुकारते हैं; भवभूति संसार की विभूति नहीं, न शिव की विभूति है, वह तो मेरी विभूति है, मेरा ही अभिष्ठ अङ्ग है। जिस भवभूति को मूर्तिमती करुणा अपनी विभूति बत्त हाती है उसके छिए क्यों न कहा जाय—

"श्रंपि श्रीवा रोदित्यपि दलति वज्रस्य हृदयम्"

अर्थात् भवभूति की कविता से पत्थर भी रो पड़ते हैं और वज्र का हदय भी विदीण हो जाता है। प्रे के लिए जैसे प्रसिद्ध है Melancholy had marked him for her own उसी तरह भवभूति के लिए हम कह सकते हैं Pathos had marked him for his own. अर्थात् करणा ने भवभूति को अपना करके माना था।

उक्त आयी छन्द शाब्दी-क्यंजना का उत्कृष्ट उदाहरण है,। अनेकार्थवाची कोई शब्द जब संयोग आदि के द्वारा प्रसंगानुसार किसी एक अर्थ में नियंत्रित हो जाता है तब जिस शक्ति के द्वारा दूसरे अर्थ का बोध होता है उसे अभिधामूला शाब्दी-क्यंजना कहते हैं। उक्त छन्द में 'श्वतर' और 'भवभूति' विलय शब्द हैं। 'उत्तर' के दो अर्थ हैं (१) जवाब और (२) उत्तररामचरित। 'भवभूति' शब्द के अर्थ हैं (१) संसार की विभूति (२) शिव की राख या विभूति और (३) कवि-विशेष।

उक्त पद्य का प्रसंगानुकूल अर्थ उपर दिया जा चुका है। शिष्ट शब्द 'उत्तर' के बल से दूसरा अर्थ यह भी ध्वनित होता है कि जब किसीसे सहानुभूतिवद्य यह पूछा जाता है कि तुम क्यों रोते हो, तो वह उत्तर में और अधिक रोने छगता है। सहानुभूति के कारण हृदय का आवेश अशुओं के रूप में फूट पढ़ता है। इस छन्द की दूसरी पंक्ति से करुणा यह ध्वनित करती हुई प्रतीत होती है कि अनेक करुण-रस-निष्णात किंब भी मेरी विभूति का चाहे वर्णन करते रहे; पर फिर भी मेरी विभूति निःशेष नहीं हो सकती। इसिकए कोई भवभूति जैसा किन भी मेरी विभूति का पूर्णतः कैसे धर्णन कर सकता है ? अतः भवभूति के उत्तररामचिरत के बाद भी 'साकेत' के नवम सर्ग की करणा रोती है तो उसका रदन उचित कहा जा सकता है। हर एक सर्ग में किन ने प्राचीन किनयों का आद्वान किया है। करणरस-सिद्ध होने के कारण यहाँ भवभूति को याद किया है क्योंकि इस सर्ग में भी कारण्य का वर्णन ही अभीष्ट है।

द्भपर के विवेचन को पढ़कर कोई यह कह सकता है कि इस छन्द के सुरुवार्थ द्वारा तो भवभूति का जयजयकार हो रहा है; किन्तु ब्यंजना से जो अर्थ किया गया है उससे भवभूति का कोई विशेष महत्व नहीं रह जाता । विवक यह अर्थ निकल भाता है कि भवभूति द्वारा उत्तररामचरित जैसे करुण-रस-प्रधान नाटक के छिखे जाने पर भी गुप्तजी जैसे कवि यदि विरहिणी उर्मिका के 'हदयोद्गारीं का कारुण्यपूर्ण वर्णन करे तो उनकी ओर से ऐसा किया जाना सर्वथा **उ**चित ही है, क्योंकि करुणा की विभूतियों का भाण्डार अपरिमित है। कोई चाहे तो यह भी कह छे; किन्तु सच तो यह है कि ध्वनि-च्यापार की महिमा ही ऐसी है। किव की छेखनी से जब शब्द निकल पदते हैं तब वे कवि कें वश में भी नहीं रह जाते। कवि की इच्छा अथवा आशा के विरुद्ध भी उन शब्दों का दूसरा अर्थ छोग निकाल होते हैं। 'साकेत' के नवम सर्ग की एक प्रमुख विशेषता यह भी है कि इसमें वर्णन करने की विभिन्न प्रणालियों का अनुसरण किया गया है। निम्नलिखित छन्द में विरोधाभास और यमक का भच्छा प्रयोग हुआ है—

> श्रवध को श्रपना कर त्याग से , वन तपोवन-सा प्रभु ने किया। भरत ने उनके श्रनुराग से , मवन में वन का व्रत ले लिया।

अपनाया तो जाता है ग्रहण से, लाग से नहीं। इसिकए प्रथम पंक्ति में विरोधामास अलंकार है। विरोधामास वहाँ होता है जहाँ विभिन्न स्थानों में मिलने वाले विरोधी गुण एक ही स्थान में दिखला दिये गये हों। ऊपर की पंक्ति में कहा गया है कि राम ने अयोध्या को स्थाग से अपनाया। यहाँ 'ल्याग' और 'अपनाना' दोनों को एक ही स्थान में दिखला दिया गया है। इसी प्रकार

"राजा योगी जय जनक वे पुरायदेही, विदेही।"
में भी विरोधाभास है क्योंकि यहाँ पर राजा जनक को 'देही' और 'विदेही' दोनों एक साथ कह दिया है। किन्तु यहाँ पर ध्यान में रखने की बात यह है कि विरोधाभास में विरोध 'केवल प्रातिभासिक होता है, वास्तविक नहीं। व्याख्या करने पर आपाततः प्रतीत होने वाले विरोध का परिहार हो जाता है। 'राम ने अयोध्या को खाग से अपनाया' इसका आशय यह है कि त्याग द्वारा राम अयोध्या-वासियों के और भी अद्धेय हुए। 'भवन और वन' का यमक भी उक्त छन्द में द्रष्टस्य है। सस्कृत के वर्णित छन्दों का प्रयोग जहाँ गुप्तजी ने किया है वहाँ संस्कृत की समासान्त शेली का वह अनुसरण नहीं है जो 'त्रियप्रवास' अथवा 'सिद्धार्थ' में देखा जाता है।

कान्यशास्त्रानुसार वह नायिका जिसमें छजा और काम समान हों, मध्या नायिका कहलाती है। ऊर्मिला और लक्ष्मण के विवाह को थोदे ही दिन हुए थे। निम्न लिखित छन्द में मध्या नायिका की भौति ऊर्मिला का चित्रण किन ने किया है—

"भूल प्रवधि-सुध प्रिय से कहती जगती हुई कभी—'घ्राघ्रो' ! किन्तु कभी सोती तो उठती वह चौंक बोलकर—'जाग्रो'!

अर्थात् जागृतावस्या में भी जब किमंला को १४ वर्षों की अवधि का स्मरण न रहता तो वह अपने प्रिय को संयोग सुख के लिए आमंत्रित करती थी। निद्रा की अवस्था में जब कभी लक्ष्मण से उसका मिलन होता तो वह मध्या नायिका की भौति चौंककर 'जाओ' कह उठती थी। 'आओ' और 'जाओ' क्रमशः काम और छजा के द्योतक हैं। ध्विन यह है कि कि कि को सोते-जागते पित का ही ध्यान है। आठ पहर चैंसठ घड़ी कि मिला को स्वामी का ही ध्यान रहता था, इसिलए उसका आत्म-ज्ञान भी उससे पीछे छूट गया। मानस-मिन्दर में पित की प्रतिमा स्थापित कर स्वयं आती बनकर वह उस विरह में जलती-सी रहती थी। प्रति क्षण उसकी आँखों में पिय की मूर्ति बसी थी और वह सब मोगों को भूल गई थी। योग में चित्त-वृक्तियाँ एक ओर केन्द्रित हो जाती हैं, किमला की समस्त चित्त-वृक्तियाँ भी। अपने पित में केन्द्रित हो गई थीं। इसिलए किव ने कहा है:—

'हुश्रा योग से भी श्रधिक उसका विषम-वियोग !'

कर्मिला का विषय-वियोग योग से भी अधिक हो गया! यह विरोधात्मक व्यतिरेक भी बड़ा चमत्कारपूर्ण हुआ है!

रसायन वह करिपत योग है जिसके द्वारा ताँ बे से सोना बनना माना जाता है। रसायन-शास्त्रज्ञ ताम्न को सुवर्ण बना देते हैं। ताम्न पत्र पर किली गई किमला की कथा रसायन का काम करेगी। ताम्न को स्वर्ण बनाते समय जिस प्रकार रस के छेप और ताप की आबश्यकता होती है, उसी प्रकार यहाँ रुद्दन्ती की विरहिणी का रुद्दन-रस अर्थात् उसके आँसू छेप का काम देंगे और प्रिय-विरह का भावोन्माद ताप का काम करेगा। जिस प्रकार ताँ बे से सोना बन जाने पर उससे तरह तरह के कर्णाभूषणतयार हो सकते हैं, उसी प्रकार जिन कवियों का एक एक अक्षर कर्ण-सुखद होता हे, उन कवियों के ताम्रपत्र सुवर्ण के क्यों नहीं बन जायेंगे ? इसी बात को छक्ष्य में रखकर कहा गया है—

^{*&#}x27;रुदन्ती' एक मोषि विशेष होती है जिसके रस के विषय में कहा जाता है, ताम्रपत्र पर उसका लेप कर के आँच देने से ताँवा सोना हो जाता है। इसलिए विरहिणी को यहाँ 'रुदम्ती' कहा गया है। कवि के वनस्पति-विज्ञान सम्बन्धी ज्ञान पर भी यहाँ हमारी दृष्टि गये विना नहीं रहती।

"उस रुदन्ती विरहिगा के रुदन-रस के लेप से , श्रीर पाकर ताप उसके प्रिय-विरह-विद्येप से , वर्गा-वर्गा सदैव जिनके हों विभूषण कर्गा के , क्यों न बनते कवि जनों के ताम्रपत्र सुवर्गा के ?"

रूपक, श्रेष और काकुवकोक्ति का प्रयोग यहाँ द्रष्टव्य है। इस सर्ग में उक्ति वैचित्र्य के अनेक मनोरम उदाहरण मिलते हैं। एक उदाहरण लीतिये—

पहले श्रॉलों में थे, मानस में कूद मग्न सब वे थे, छोंटे वही उड़े थे, बड़े बड़े प्रश्रु वे कब थे?

अर्थात् संयोग के समय कदमण अर्मिला के सामने थे, इसलिये 'आँखों में थे'। पर वियोग के समय वे उसके मानस में कूदकर मम हो गये थे। सरोवर में कूदने से जैसे छींटे उड़ते हैं, उसी प्रकार अर्मिला के मन-रूपी मानसरोवर में लक्ष्मण के कूदने से जो छींटे उड़े, उन्हें आँस् क्यों कहा जाय ? इस पद्य में हेल्वपह्नुति अलंकार है। अर्थात् अर्मिला के नेत्रों में आँस् नहीं हैं—ये तो वे छींटे हैं जो उसके हृदय रूपी मानसरोवर में लक्ष्मण के कूदने से उड़े हैं। 'मानस' के श्लेप-लावव से रूपक भी निष्यत्न हो गया है। भाव यह है कि मानस में हलचल होने पर ही आँखों में आँस आते हैं।

साहित्य-दर्गण में कहा गया है "नानाष्ट्रत्तमयः कापि सर्गः कश्चन दृश्यते।" अर्थात् महाकान्य के किसी एक सर्ग में कहीं-कहीं अनेक छन्द भी मिछते है। 'साकेत' के नवम सर्ग में भी किव ने अनेक छन्दों का प्रयोग किया है। विविध छन्दों में किमें छा के विरहोद्गारों का चित्रण करना एक मनोवैज्ञानिक उद्भावना है जिसके छिए किव की प्रशंसा की जा सकती है। सम्भवतः कथा प्रवाह को अक्षुणण बनाय रूपने के छिए आचायों ने एक सर्ग में एक ही छन्द के प्रयोग का विधान किया होगा, किन्दु विरह न्वर्णन में कथा-प्रवाह का प्रवन नहीं उठता; वहाँ तो विरह की अभिन्यक्ति अपने किए कितने टेढ़ेन

सीधे प्रकार हूँ ए सकती है, इसीकी ओर किन की दृष्टि जाती है। अनेकरूपमयी निरह-विद्वलता को अनेक कृत्तमयी निर्मा किन के कौशाल का परिचायक है। दूसरी बात यह है कि नृत्तों की निनिधिता के कारण पाठक का जी भी नहीं जनता। इस सर्ग में कहीं घनाक्षरी की छटा है तो कहीं सनया अपना सींदर्य छटा रहा है; कहीं संस्कृत के सुलिज निर्मा हैं तो कहीं सुन्दर दोहे बिखरे पड़े हैं। निर्मालिखित दोहे को लीजिए:—

उसे बहुत थी विरह के, एक दर्गड की चोट। घन्य सखी देती रही, निन यत्नों की श्रोट॥

'दण्ड' शब्द यहाँ दो अर्थों में प्रयुक्त हुआ है—(१) डण्डा और (२) साठ पछ का समय। श्लेष के कारण इस दोहें में बड़ी मार्मिकता आ गई है तथा रूपक का भी अच्छा निर्वाह हो गया है। इण्डे की चोट से बचने के छिए ओट की आवश्यकता होती है; विरह के एक दण्ड की चोट भी कर्मिछा सहन नहीं कर पाती, यहाँ की ओट से किसी प्रकार सखी उसकी रक्षा कर रही है। इस दोहें में 'दण्ड की चोट' इस पहले रूपक के आधार पर 'यहाँ की ओट' इस दूसरे रूपक का निरूपण हुआ है। इसलिए यहाँ परम्परित रूपक है जिसका आधार 'दण्ड' शब्द का विरुष्ट प्रयोग है।

किंग का अपने प्रियतम से मिलना अभी दूर की वस्तु थी, केवल विलाप ही उसके वश का रह गया था। गायक की अँगुलियों द्वारा वीणा के तारों का स्पर्श किये जाने पर जिस प्रकार 'दिर दार दारा' की ध्विन निकलती है, वैसे ही शरीर के स्पर्श-मान्न से किमला की विलाप-ध्विन निकलती थी। विलाप ही उसके जीवन का अपूर्व आलाप हो गया था—

> मिलाप था दूर श्रमी घनी का , विलाप ही था बस का बनी का ।

श्रपूर्व श्रालाप वही हमारा,

यथा विपंची--दिर दार दारा !

अपर की पंक्तियों में 'धनी' शब्द पति के अर्थ में और 'बनी' नववधू के अर्थ में प्रयुक्त है। राजस्थानी भाषा में 'धणी' पति के अर्थ में स्ववहृत होता है। नायिका के अर्थ में 'बनी' शब्द का प्रगोग व्रजभापा के अनेक कवियों की रचनाओं में अनायास हूँ दृ। जा सकता है। देव से एक उदाहरण लीजिये—

"श्रॅगिया की तनी खुलि नाति घनी

सु बनी फिरि बॉघित है किस कै।"

अपने 'सिद्धार्थ' नामक महाकाष्य में श्री अन्प शर्मा ने भी दुछहिन के अर्थ में 'बनी' शब्द का श्रयोग किया है:—

"विमुग्ध सिद्धार्थ 'वना' बने श्रहो ! 'नजी' क्ली क्लान्सियनी अणो

'बनी' बनी कान्तिमती यशोधरा।"

संस्कृत के वर्णिक वृत्त सामान्यतः तुकान्त नहीं होते। 'सिद्धार्थ' धौर 'प्रियप्रवास' में भिन्न तुकांत वर्णिक छन्दों का ही प्रयोग हुआ है किन्तु गुप्तजी की यह विशेषता है कि वे संस्कृत के वर्णिक वृत्तों में भी तुक का निर्वाह करते चलते हैं। ऊपर के वर्णिक वृत्तों में केवल तुकांत का ही निर्वाह नहीं हुआ है, 'मिलाप' 'विलाप' और 'आलाप' के कारण आंतरिक तुक भी था गया है जिसके कारण पद्य में नाद-सौंदर्य की छटा दर्शनीय है। आंतरिक तुक-साम्य तुलसीदास में प्रजुरता से मिलता है; विस्तार-भय से उदाहरण नहीं दिये जा रहे हैं। 'विलाप ही अपूर्व आलाप यन गया था' इस प्रकार के विरो-धारमक प्रयोगों ने काव्य-सौंदर्य में वृद्धि होती है। संगीत की वह तान भी सचमुच अपूर्व होगी जहाँ विलाप ही आलाप बन गया हो! माकेत के किसी संस्करण में उक्त पद्य की चौथी पंक्ति में 'यथा विपंची—दिह दार डार डार हो? ऐसा कुछ पाठ देसा था; 'दिर दार दारा' पीछे किया हुआ संशोधित रूप है।

साधारण विरह-वर्णन में देखा जाता है कि विरही जन सारे इहीपन विभावों को उपालम्म देकर कोसा करते हैं। द्विजराज चन्द्रमा को कसाई कह देना तो कोई बात ही नहीं, और भी न जाने क्या-क्या नहीं कहा जाता। किन्तु 'साकेत' की अर्मिला इस विचार के विरुद्ध मानो विद्रोह करती है। सुरदास की गोपियों जहाँ कहती हैं—

"मधुवन तुम कत रहत हरे ?

विरह-वियोग श्याम-सुन्दर के ठाढ़े कस न जरे ?" वहाँ इसके विरुद्ध कर्मिला की वक्ति है—

सींचे ही बस मालिने फलश ले, कोई न ले कर्तरी, शाखी फूल फलें यथेच्छ बढ़ के फैले लताएँ हरी। क्रीड़ा-कानन शैल यन्त्र-जल से संसिक्त होता रहे, मेरे जीवन का, चलो, सिख, वहीं सोता भिगोता बहे।"

वियोग-वेदना के कारण किंगला की हृदय वृत्ति बहुत कोमल हो गई है। उसका आदेश है कि मालिनें कलश लेकर केवल पौधों की सिंचाई का काम करें, केची लेकर कोई उन्हें कतरे नहीं। वृक्षों को यथेच्छ बढ़कर फूलने-फलने दो और हरी-हरी लताओं को फैलने दो। क्रीड़ा-कानन का पर्वत भी फल्बारे के जल से सींचा हुआ रहे और हे सखी! चलो, मेरे जीवन का सोता (झरना) भी मिगोता हुआ बहुता चले।

इसी प्रकार की एक दूसरी उक्ति और छीजिये:—
"हॅसो हॅसो हे शिश, फूल, फूलो ,
हॅसो हिंडोरे पर बैठ भूलो !
यथेष्ट मैं रोदन के लिए हूं ,
मड़ी लगा दूं, इतना पिये हूं॥"

इस तरह का वियोग वर्णन, मेरी दृष्टि में, हिन्दी साहित्य को
गुप्तजी की देन है। पुराने किवयों को परिपारी से यह सर्वथा भिन्न
है और मानव-जीवन के एक प्रकृत तथ्य पर आश्रित है। भुक्तभोगी
जानते हैं कि जीवन के नभोमण्डल में जब काले बादलों की घरा
चिर आती है, उस समय मनुष्य का अभिमान विनम्र रूप धारण कर
लेता है और उसकी वृत्ति में कारुण्य-भाव जागृत होने के कारण
उसे इच्छा होने लगती है कि मैं भी किसी का दु:ख बॅटा पाता!

इस सम्बन्ध में हिन्दी के सुकवि श्री नरेन्द्र की निम्न छिखित पंक्तियाँ पठनीय हैं:—

> "प्रभु ! अतुलित तम नगती का मेरे मानस मे, भर दो , घर घर में नगर नगर मे दीपित हों दीपावलियाँ ! विधना ! जग में यदि दुख है , मुमको दे दो नग का दुख, ये तो सब सुख से खेलें ; खेले जग में सुख-निधियाँ ! इनको दो प्रभु, मुसकाने , मंगल-गायन की तानें , मेरी श्रॉलों में भर दो <u> डुँघली घाँखों</u> की लिंडयाँ । चिन्ता, उर-शूल यातना दो, ये मेरे नीवन को , नग हो शुभ नन्दन कानन कीड़ित हों स्वर्णिम परियाँ !

मैं मिनरत दुस सह लूँगा सह लूँगा सभी व्यथाएँ, जग मे सुख ही सुख भर दो, हों मेरी दुख की घड़ियाँ!"

यहाँ एक प्रश्न उठाया जा सकता है-अपने पर दुःख आने से क्यों मनुष्य स्वयं कष्ट सहकर भी पर-सुख की इच्छा करने लगता है! जैसा कि ऊपर कहा गया है, सुख के क्षण मनुष्य के मन में अभिमान के भाव जागृत करते हैं, दुःख के क्षण उसको करुणाई बनाते हैं। दुःख की अवस्था में आत्मा का विस्तार होता है जिसके कारण सभी प्राणियों के प्रति सहानुभृति का भाव जागृत होता है। कुछ विचारकों का कहना है कि दुःख के समय मनुष्य को अपने जीवन की निःसारता का अनुभव होने लगता है, इसिलए वह पर-हित की ओर प्रेरित होता है। कुछ छोगों को मान्यता है कि दुःस के समय जब हम दूसरे को सुखी देखने की इच्छा प्रकट करते हैं तो यह अज्ञात इच्छा हमारे मन में घर किये रहती है कि इस परहितेषिता के कारण कभी शायद हमारा दुःखद वर्तमान भी सुखद भविष्य का रूप घारण कर छे! प्रकृत प्रसंग में वियोगिनी के संतोष की एक यह संभावना भी की जा सकती है कि जिन उद्दीपनों ने मुझ पर अस्याचार किया है उन्हें मेरे ही एक दूसरे सजाति जन ने संयोग में अपना सेवक बना र खा है।

पं॰ रामनरेश त्रिपाठी ने बहुत वर्ष हुए 'विशाल-भारत' में 'मुझे डाक्टर लगा था' शीर्षक एक लेख प्रकाशित करवाया था जिसमें उन्होंने मधुमेह की चिकित्सा के किए गुड़मार-बूटी का उल्लेख किया था, जिसके खाने पर गुड़ का स्वाद भी बिल्कुल मिटी-जैसा हो जाता है। यह बूटी बुन्देलखण्ड में बहुत मिकती है। निम्नलिखित पद्य में संभवतः इसी बूटी के प्रसंग को लेकर बात कही गई है— "वन की मेंट मिली है, एक नई वह जड़ी सुमें जीजी से, खाने पर सखि, जिसके गुड़ गोवर-सा लगे स्वयं ही जी से!"

चित्रकूट में किंमिं सी साथ थी। वहाँ पर सीता ने किंमिं के सामने गुड़मार बूटी का जिक्र किया होगा। उसी प्रसंग को छेकर किंमिं कहती है कि मैं तो हमेशा जैसे गुड़मार-बूटी खाये हुए ही रहती हूँ। प्रिय के वियोग में किंमिं को कोई चीज अच्छी नहीं लगती, उसकी जिह्वा का स्वाद बिक्कुल जाता रहा है। रसीपधों का प्रयोग करते समय बड़ी सतर्कता की आवश्यकता होती है। इनके असंगत प्रयोग से विप उत्पन्न हो जाता है। रसवैद्य के निर्देशानुसार ही रसीपधों का प्रयोग कल्याणकारी होता है। इसी प्रकार पट्रप ध्यंजनों की आज किंमला के लिए कमी नहीं, किन्तु प्रिय के विना इनका विपम प्रयोग विपयत् हो गया है। प्रयोक्ता के विना आज भोगों ने भी रोगों का रूप धारण कर किया है।

"रस हैं बहुत, परन्तु सिल, विप है विपम प्रयोग, विना प्रयोक्ता के हुए, यहाँ भोग भी रोग।" उपर के दोहे में श्लेप का आश्रय िट्या गया है। 'रस' से अभिमाय है मधुर, तिक्त, अग्ल आदि भोजन के पट्रस तथा रसीवध। 'प्रयोक्ता' बाब्द भी विष और रसवेद्य दोनों के लिए प्रयुक्त हुआ है।

प्रिय के वियोग में किमें छा को खान-पान कुछ भी अच्छा नहीं सगता। उमिछा की मखी उसे क्षीर पिछाने का एठ कर रही है जिस पर किमें छा कहती है—

"लाई है चीर क्यों तू ? हठ मत कर यों , में पियूँगी न आली ,

में हूँ क्या हाय ! कोई शिशु सफल-हठी,

रंक भी राज्यशाली ?"

खाता-पीता नहीं, बाल-इठ तो किसी के बहुत मनाने पर भी वह कुछ खाता-पीता नहीं, बाल-इठ तो प्रसिद्ध ही है। रंक को भी यदि राज्य प्राप्त हो जाय तो उसे पट्रप स्यंजन अनायास उपलब्ध हो जाते हैं, किन्तु अनभ्यास के कारण वह उन न्यंजनों से भी दूर दूर रहता है। इसी प्रसंग को लेकर उक्तिला अपनी सखी से कहती है कि तू श्लीर क्यों के आई है ? और क्यों इस प्रकार हठ कर रही है ? मैं तो इसे पीने से रही ? पर सू यह तो बता कि मुझे पिलाने का हठ क्यों कर रही है ? क्या तूने मुझे कोई सफल-हठी झिशु समझ रखा है जो रंक होकर भी राज्यशाली है ! अर्जिल के कहने का ताप्पर्य यह है कि मैं जो श्लीर नहीं पी रही हूँ, इसका कारण यह नहीं हैं कि मैंने स्ठ कर बच्चे की तरह हठ ठान लिया है, न मेरे लिए यही कहा जा सकता है कि मुझे कभी व्यजनों की कमी रही हो; मैं तो पट्रप व्यजनों की आदी ही रही हूँ। किन्तु करूँ क्या, आज प्रिय के वियोग में मेरी भूख जाती रही, मेरीजिह्ना का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने व्यंजनों का थाल लाती रही, मेरीजिह्ना का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने व्यंजनों का थाल लाती रही, मेरीजिह्ना का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने व्यंजनों का शाल लाती रही, मेरीजिह्ना का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने व्यंजनों का थाल लाती रही, मेरीजिह्ना का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने व्यंजनों का थाल लाती रही, कि सुत एक कीर भी तो नहीं भाता—

श्ररी व्यर्थ है व्यं जनों की बड़ाई, हटा थाल, तू क्यों इसे श्राप लाई? वही पाक है, जो विना भूल भावे, बता किन्तु तू ही, उसे कौन खावे? बनाती रसोई सभीको खिलाती, इसी काम में श्राज में तृप्ति पाती। रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊं किसे मैं श्रलोना-सलोना?

 ^{&#}x27;रंक मी राज्यशाली' शिशु के विशेष्ण रूप में प्रयुक्त हुआ है।
 अकिंचन जन भी अपने बच्चा के इठ को कुछ दे-दिला कर अथवा उनको बहला कर पूरा करते हैं। इसलिए बच्चे रंक होकर भी राज्यशाली कहे जाते हैं।

'तू क्यों इसे आप छाई ?' में ध्विन यह है कि मैंने तो तुझे थाछ , छाने के छिए नहीं कहा था। सहृद्य पाठक देखेंगे कि ऊपर की पित्तयाँ कितनी मार्मिक हैं! सुख के समय जब हम अनुभूत दुःखों का चिन्तन करते हैं तो ऐसा करने में हमें दुःख का अनुभव नहीं होता। राज्याभिषेक के बाद जब भगवान रामचन्द्र वनवास के चित्रों को देखा करते थे तो उन्हें सुख ही होता था, दुःख नहीं। इसी बात को कविक्छ गुरु ने इस प्रकार कहा है—

''प्राप्तानि दुःखान्यपि दंडकेषु संचिन्त्यमानानि सुखान्यभूवन्।''

दुःखों की काल्पनिक अनुभूति में वास्तविक दुःख का अभाव होने से सुख ही मिलता है; किन्तु दुःख के समय सुखद प्रसंगों की किल्पना अथवा स्मरण बड़ा दुखदायी होता है। हिन्दी के यशस्वी—किव दिनकर ने कहा है—

> सुल में दुल की स्मृतियाँ मधुर दुःल में सुल की स्मृतियाँ शूल , विरह में किन्तु मिलन की याद

> > नहीं मानव-मन सकता भूल ॥

दुःख के समय जिल्हा भी सोचती है कि आज मैं रसोई बनाती और सभीको खिलाती तो कितनी तृप्ति मुझे मिलती ! किन्तु हठात् उसके मुहँ से निकल पढ़ता है—

रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊँ किसे मैं श्रलींना-सलींना?

प्रिय के वियोग में अर्मिला फटे हुए बख पहने है। उसकी सखी जब उसे फटे वर्खों का रमरण दिलाती है तो अर्मिला कहती है:— चाहे फटा-फटा हो, मेरा श्रम्बर श्रशून्य है श्राली, श्राकर किसी श्रनिल ने मला यहाँ पूलि तो डाली! 'अम्बर' और 'शून्य' दोनों आकाश के पर्यायववाची शब्द हैं। अम्बर् वस्त्र के अर्थ ने भी प्रयुक्त होता है। 'अभिला कहती है कि अम्बर् (आकाश) तो शून्य होता है, 'किन्तु मेरा अम्बर् (चस्त्र) फटा-फटा होना पर भी शून्य नहीं है, क्योंकि हवा आकर मेरे फटे वस्त्र पर धूल की दया तो कर ही जाती है। फटे वस्त्र में शून्याकार छेद हो जाता है, इसिल्ए फटे वस्त्र को शून्य (शुक्त) कहा जा सकता है। किन्तु हवा के साथ जब धूल आकर फटे वस्त्र पर गिरती रहती है। अथवा उक्त पक्तियों का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता हे—

"मेरा वस्त्र जीर्ण भले ही हो पर वह शून्य अर्थात् रिक्त नहीं है क्योंकि किसी वायु ने आकर—उलट कर—मेरे आँचल में भला यह धूल तो डाली।" अम्बूर के श्विष्ट प्रयोग को लेकर यह भी कहा जा सकता है—

"मेरा आकारा (अदृष्ट) मुझसे फटा-फटा (रुष्ट किंचा खिन्न) भले ही हो किन्तु वह शून्य (रिक्त) नहीं है । मुझे छुछ दे ही रहा है; किसी पवन ने आकर भला यहाँ 'धूल तो डाली !" जपर की पंक्तियों में क्षोभ किंवा आक्षेप स्पष्ट है।

जब सखी जिमेला को उसके धूलि-धूसरित वर्छों का स्मरण दिलाती है तो वह कहती है—

"धूलि-धूसर हैं तो क्या, यों तो मृगमात्र गात्र भी ; वस्त्र ये वल्कलों से तो हैं सुरम्य, सुपात्र भी ! फटते हैं, मैले होते हैं, सभी वस्त्र व्यवहार से ;

किन्तु पहनते हैं क्या उनको हम सब इसी विचार से ?"

वस्त धूलि धूसर हैं तो क्या ! यों तो हमारा शरीर भी मिटी ही है। मेरे प्रिय तो वन में रहते हुए वहकल पहने हुए हैं, मेरे ये वस्त वहकल-वस्तों से तो अच्छे ही हैं। सभी वस्त उपयोग में आने से फटते हैं और मैले भी होते हैं; किन्तु हम सब क्या इसी विचार से वस पहना करते हैं ? ऊर्मिला कहती है कि इसके विपरीत मैं तो इस विचार से वस पहनती हूँ कि ये फट जायँ और मैले हो जायँ जिससे ये वस वरकल की अनुरूपता धारण कर सकें। यहाँ 'विषाद' संचारी है; नयों कि पिय के दुःख की स्थित की धारणा ऊर्मिला कर रही है। जहाँ तक मैं समझता हूँ 'साकेत' के नवम-सर्ग में साहित्य-शास्त्रों में परिगणित सभी संचारियों का तो वर्णन हुआ ही है; इसके अतिरिक्त कुछ स्वतन्त्र संचारियों का भी चित्रण हुआ है जिससे किव की सूक्ष्म-दृष्टि का परिचय मिलता है।

कभी-कभी कर्मिला पिय दर्शन की अभिलाषा के कारण सब कुछ करने के लिए तथार हो जाती है और सबी से कहने लगती है—

पिऊँ ला, खाऊँ ला, सखि, पहनलूँ ला, सब करूँ; जिऊँ मैं जैसे हो, यह अवधि का अर्थाव तरूँ। कहे जो, मानूँ सो, किस विध बता, धीरज घरूँ? अर्रा वैसे भी तो पकड़ प्रिय के वे पद मरूँ।

जिंमला देखती है कि मुझे रोती हुई देखकर तीनों सासें और दूनी रोने लगती हैं, देदर श्री शत्रुझ लजा से नत हो जाते हैं। उसकी बहनें निःश्वास छोदती हैं। ऐसी हालत में यह निर्जन का आश्रय लेती है जिनसे दूसरों को भी शान्ति दे और स्वयं भी शान्ति पाये।

रोती हैं और दूनी निरख कर दीन-सी तीन सासे, होते हैं देवर श्री नत, हत वहने छोड़ती हैं उसासे। श्राली, तू ही वता दे, इस विजन विना मै कहाँ श्राज जाऊं? दीना, हीना, श्रधीना उहर कर जहाँ शान्ति दूँ श्रीर पाऊं?

हर्पोच्छ्वास छेकर कमिंछा चित्रकृट में आई थी, अब वह निःश्वास देकर अयोध्या वापिस कैसे जाय ?

फिला का छोत्स्वय यहाँ संचारो है।

श्राई थी सिख, मैं यहाँ लेकर हर्षीच्छ्वास ! नाऊंगी कैसे भला देकर यह निःश्वास ?

प्राण चाहे एक-बारगी कहीं चले जायँ, त्रिय जब अयोध्या लौटेंगे तब इन प्राणों को भी वहाँ आना ही होगा। इसलिए जिस स्थान पर आखिर आना ही है, वहाँ से प्राण दूसरी जगह क्यों ब्यर्थ जायँ ?

कहाँ जायँगे प्राण् ये, लेकर इतना ताप ? प्रिय के फिरने पर इन्हें, फिरना होगा श्राप !

हे सिख ! माँ की वह चित्रकूट वाली झाँकी मुझे व्यथित कर रही है जब उन्होंने मुझसे कहा था—'न तुझे वन मिला न घर ही मिला !'

भरे पिता (जनक) पुत्र तथा जामाता को समान ही मानते आये थे। इसिलये वे अपना राज्य भरत की माता को देना चाहते थे, परन्तु दे नहीं सके। कैंकेयी की रूजा के विचार से देने का प्रस्ताव ही वे न कर सके अथवा वह स्वीकृत न हुआ।

जात तथा जामाता समान ही मान तात थे आये, पर निज राज्य न मॅमली माता को वे प्रदान कर पाये!

इन पंक्तियों में कैकेयी की राज्य-लिप्सा पर बढ़ा कठोर ब्यंग्य है। किंमिला ने सोचा था कि जब मैं चित्रकूट में स्वामी से मिल्रूँगी तब उन्हें अनेक उपालंभ हूँगी। किन्तु जब वह स्वामी से मिली तो वह अपने को सँभाल न सकी, उसके सब उपालम्भ गलकर आँसू के रूप में बह गये। उसकी ऐसी हालत देखकर प्रिय के हृदय में जो नीरव दया हो आई, उसीकी पीड़ा का अनुभव उसे रह गया! प्रिय-मिलन के समय किंमेला न कुछ अपनी कह सकी, न भय के कारण उन्हीं की कुछ पूछ सकी, और प्रिय भी—

"अपने को भूले ने, मेरी ही कह उठे सखेद हृदय से।"

अर्मिला को जो कहना था वही प्रिय ने कह डाला, क्योंकि विरह-वेदना दोनों को एक-सी थी! चित्रकूट का स्मरण करके किंगला कहती है कि मिथिला में मेरी उरपत्ति हुई, अयोध्या में मैंने आनन्द मनाये, पर इस चित्रकूट को क्या कहुँ ?

मिथिला मेरा मूल है, और अयोध्या फूल, चित्रकूट को क्या कहूँ, रह जाती हूँ भूल!

यहीं चित्रकृट का वर्णन 'प्रारम्भ हो जाता है। संबोधन शैली का आश्रय लेकर कर्मिला कहती है—'हे सिद्ध-शिलाओं के आधार, उच उदार गौरव-गिरि! तुझ पर कँचे झाड़ हैं, और तुझ पर छाते की तरह वृक्ष फेले हुए हैं। क्या ही अपूर्व है तेरी आड़! अनेक जीव यहाँ चिहार करते हैं। तेरे चारों ओर घिरकर बादल गरजते हैं, नाच-नाच कर मोर गाते हैं और गहरी गुझार उठती है। नम की वृष्टि तुझे नहलाती है और धूप तेरा अग पोंछती है—

नहलाती है नम की वृष्टि , श्रंग पोंछती श्रातप-सृष्टि ।

कहने का तारपर्य यह है कि पहाढ़ पर का पानी धूछ से सूख जाता है। चित्रकूट का प्रभुख यहाँ दृष्टाय है। कोई स्नान कर रहा है, तो कोई अंग पोंछ रहा है। चन्द्रमा दृष्टि को शीतल करता है और ऋतुराज वसन्त श्रंगार के साज सजाता है। 'अंग पोंछती आतप-सृष्टि' में सृष्टि का प्रयोग न्यर्थ है, दृष्टि की तुक पूर्ति के लिए किया गया है।

'हे गौरव-गिरि! तू निर्झर का दुपटा डालकर कंद-मूल फल-फूल लेकर स्वागत के लिए सबके अनुकूल है और दिखों के द्वार सोलकर खड़ा है, अर्थात् तेरी गुफायं दूसरों को शरण देने के लिए हैं। तेरा शरीर सुद्द, परथर एवं धातु का बना हुआ है और तेरे अन्तस्तल में निर्मल-नीर बहता है अर्थात् तू उपर से कठोर पर भीतर से आई है। तू अटल-अवल और धीर-गंभीर है, योगियों के समान शीत और गर्मी में समान है, शान्ति-सुख का सार है। तू गेरू आदि की लालिमा से रंजित है, तू वैराग्य का साधन और वन-धाम है। वैरागी लोग यहाँ वैराग्य प्राप्त करते हैं।' विरोधाभास का आश्रय लेकर अन्त में कहा गया है—

> कामद होकर श्राप श्रकाम , नमस्कार तुमको शत वार , श्रो गौरव-गिरि, उच उदार !

तू कामद होकर भी स्वय निष्काम है। 'कामद' का श्लिष्ट प्रयोग यहाँ देखने योग्य है। 'कामद' चित्रकूट का एक नाम भी है तथा 'कामद' ना अर्थ 'कामदाओं को पूर्ण करने वाला' भी है।

किं सन्हें निमन्त्रण दे आ और प्रेम-पूर्वक छे आ। समदुः खिनी मिले तो दुःख तो बटे। इस समय दुखी-जन ही मुझे सुख दे सकते हैं। यहाँ क्या नोई नहीं है जिसका अभाव मैं भी मेट्टें भेरे दुःख को देखकर शायद और किसीका ही दुःख हुटका हो जाय। इतनी बढ़ी पुरी मे क्या ऐसी दुःखिनी कोई नहीं जिसकी मैं सखी बन् और जो मुझ-सी ही हुँसी-रोई हो ? हे सखि! कहीं ऐसा न हो कि वियोग की वेदना में मैं अपनी छिळत-क्लायें भूळ जाऊं, इसिक्ए उपवन में ही पुर-बालाओं के लिए शाला क्यों न खुळवा दे जहाँ छिळत-कलाओं का अभ्यास होता रहे ? हे सखि! आज मेरे मन में चित्र-रचना की बढ़ी उरकट इच्हा पदा हो रही है। बतला, मैं वन का कौन-सा इक्य दिखलाऊ है वया वह इक्य दिखलाऊ जहाँ रास्ते में नाला पड़ा हो, जेठ-जीजी (राम और सीता) किनारे खड़े हों और आर्य-पुत्र (छद्मण) जल में अवगाहन करके थाह ले रहे हों ? अथवा वह इक्य दिखलाऊ जहाँ सीता घूमकर प्रभु के सहारे खड़ी हों और स्वामी कराह करके तलवे से कण्टक निकालते लों ?

किं वा वे खड़ी हों घूम प्रभु के सहारे श्राह, तलवे से कराटक निकालते हों 'ये' कराह? उपर की पंक्तियों में असंगति अलकार है क्योंकि काँटा गड़ा है सीता के, कराह रहे हैं छक्ष्मण !

अथवा वह दश्य दिख्छाऊँ जहाँ आर्यपुत्र कता सुकाये खड़े

हों, जीजी फूळ छे रही हों और प्रभु वाह वाह दे हे हों !

कर्मिका प्रणय को संबोधित कर के कहतो है कि 'हे मेरे प्रेम ! प्रिय ने अपने सहन गुणों से जा सुने तेरो दोक्षा दी थो, आज अतीक्षा-द्वारा वे यहाँ मेरी परीक्षा छे रहे हैं। शब्दों द्वारा नहीं, प्रिय के गुणों द्वारा स्वतः मैंने प्रेम की शिक्षा पाई थी।'

जीवन के पहले प्रभात में जब मेरी आँख खुकी अर्थात् पहले-पहल जब मैंने होश संभाला, तब हरी-भूमि के पत्ते-पत्ते में मैंने अपनी हो हर्गति के दर्शन किये थे अर्थात् मेरा मन भी वैसा हो हरा-भरा था।

जीवन के पहले प्रभात में चाल खुली जब मेरी,

हरी भूमि के पात-पात में मैंने हृद्गति हेरी।
कान्य-परम्परा में वज-भाषा में व्यवहन 'हेरी' ऐसी किया' खड़ी
बोलों में भा गृहीत हुई हैं। 'पात' शब्द भो वज या अवधी का
ही है, किन्तु 'पत्ते' की अपेझा अवण सुखद है। उस समय स्वर्ण-रिश्वयाँ लेकर मेरी दृष्टि सृष्टि का चित्र खींच रही थी और प्रकृति सदय-हृद्य में सेकर बहा।ण्ड का पालन कर रही थी।

लींच रही थी दृष्टि सृष्टि यह स्वर्ण-रिश्मयाँ लेकर,

पाल रही वहाराड प्रकृति थी सदय-हृदय में सेकर ।
कहने का ताश्यं यह है कि मेरी आँखों के सामने सारी सृष्टि
सुनइली एवं दीप्त दिखडाई पड़ती थी और प्रकृति का भी
पालनकारो-स्वस्य हो मेरे सामने था। अंडे को सेका पत्नी पालते हैं।
विश्वस्पी अंडे को प्रकृति सदय-हृदय में सेकर पाल रही थी। मेरी
भी वसी ही सेवा हो रही थी। आकाश का भी पालक और रंजक-स्वस्य हो मेरे सामने था। आसमान वृद वृद जल देकर तृण-तृण को
सींचता हुआ जान पदता था और कालस्पी वायु मेरी सुल की
नौका को बहा रहा था— मेरे सुल में उत्तरोत्तर वृद्धि हो रही थी। पक्षी भी अपने दक-बल सहित शुभ भावों की भेरी बजा रहे थे।

किन्तु शीतल-प्रभात के उपरान्त प्रखर-मध्याह भी आता ही है। कर्मिला कहती है कि हे सिख ! अब यह जो श्रान्ति और क्रान्ति को केकर आया है, वह जीवन का मध्याह है। खेद और प्रस्वेद पूर्ण यह तीव्र-ताप आज छाया हुआ है।

यह तीत्र-ताप भाज छाया हुआ है।
हमारे भानन्द के दिन तो चले गये! सर्वस्व खोकर बदले में
मिली है यह व्यथा। हमें न माया मिली न राम! जीवन के
पहले प्रभात में जब मेरी आँख खुळी थी तो हर्ष मँडराया करता था।
अब तो यह विवाद बाकी रह गया है। 'ते हि नो दिवसा गताः'

पाया था सो खोया हमने, क्या खोकर क्या पाया ? रहे न हम में राम हमारे, मिली न हमको माया । यह विषाद ! वह हर्ष कहाँ श्रब देता था जो फेरी ? जीवन के पहले प्रभात में श्रॉख खुली जब मेरी ।

आगे की पंक्तियों में मनोदशा के अनुरूप ही सृष्टि के पदार्थों का वर्णन हुआ है। अर्मिला कहती है कि वह कोयल जो कूक रही थी आज पीड़ा से हुक भरती है, पूर्व और पश्चिम की लालिमा कोशी की लाल-लाल आँखों के समान रोष-मृष्टिकरती हुई जान पड़ती है। हवा ठंडी साँस ले रही है, सुरिभ भूल फाँकती हुई जान पड़ती है। स्वच्छ वायु में ही गंध का प्रसार हो सकता है। विरहाग्नि के कारण पानी खोल-खोल कर सूखता हुआ माल्य होता है। पत्र-पुष्प सब विखर रहे हैं, अब किसी की कुशल नहीं।

वह कोयल जो कूक रही थी, द्याज हूक भरती है।
पूर्व द्यौर पश्चिम की लाली रोष-वृष्टि करती है।
लेता है निःश्वास समीरण, सुरिम घूलि चरती है,
उबल सूलती है जल-धारा, यह घरती मरती है।
पत्र-पुष्प सब बिखर रहे हैं, कुशल न मेरी-तेरी,
जीवन के पहले प्रभात में द्यांख खुली जब मेरी।

मध्याह के बाद सन्ध्या आती है। जिमेला कहती कि—हे सिल ! देख, मेरे जीवन की सन्ध्या कीन-सा दृश्य सामने काती है ? तू कहती है—'चन्द्रोदय होगा;' इस काली में उजियाली छा जायगी। यदि ऐसा हुआ तो कुमुदिनी तो चन्द्र-किरण को पाकर अवश्य सन्तुष्ट होगी, दिन्तु विना सूर्योदय के चक्रवाक तो प्रसन्न हो नहीं सकता; उसके शोक की रखवाली तो तारे करेंगे हो। जब तक आसमान में तारे हैं, चक्रवाक का शोक कहाँ जा सकता है ? अर्मिला कहती है कि विना प्रभात हुए मेरे जीवन में सुख कहाँ ? जब सखी उसे आधासन देती है कि रात के बाद प्रभात तो अनिवार्य है, तब अर्मिला कहती है कि नया सचमुच फिर प्रभात होगा ? अगर ऐसा है तो निश्चय ही यह दासी कृतार्थ हो जायगी।

श्रागे जीवन की सन्ध्या है, देखे क्या हो श्राली, तू कहती है—'चन्द्रोदय ही काली में उजयाली!' सिर श्रॉखों पर क्यों न कुमुदिनी लेगी वह पद-लाली! किन्तु करेंगे कोक शोक की तारे जो रखवाली! 'फिर प्रभात होगा' क्या सचमुच? तो क्टतार्थ यह चेरी, जीवन के पहले प्रभात में श्रॉख खुली जब मेरी!

अभिला के इस गीत में प्रेरक भाव प्रेम हैं। स्थायी-भाव रित के कारण अनेक अंतभीवनाएँ संचारी के रूप में आई हैं। स्मृति-संचारी तो स्पष्ट ही है।

जिमला कहती है कि—हे सिख ! इस तोते को उड़ा दे— पिक्षयों को परतन्त्र क्यों रक्ख, इन्हें भी अपनी स्वतन्त्रता का गर्व करने दे ! लक्ष्मण ने 'रुठो न रानो' कहकर कभी किमला को मनाया होगा । तोता इसीकी नकल करना सीख गया । इसीलिए किमला कहती है कि हे सिख ! इस शठ शुक्र की वाणी तो सुन— 'हाय ! स्टो न रानो !' की रट लगा रहा है । फिर किमला कहती है कि है शुक ! पिंजरे से उड़ाकर जनकपुरी की मैना से तेरा विवाह कर हैं ! फिर दूसरे ही क्षण सोचती है, दसका भी कहीं वही परिणाम नहीं जो मेरा हुआ। तू भी कहीं उस मैना को छोदकर उद न जाय!

सिल, विहग उड़ादे, हों सभी मुक्तिमानी, सुन शठ शुक-वाणी—'हाय ! रूठों न रानी।' खग, जनकपुरी की ब्याह दूँ सारिका मैं ! तदिप यह वहीं की दियक हूँ दारिका मैं !

उत्ति कहती है कि है शुक ! यह तो बता, आज तेरे वे आचार्य (जिनसे तूने बोलना सीखा है) कहाँ हैं ? जो प्रसन्न मुखवाले और मेरे कर्मण्य पित हैं ?—तोते का उत्तर है 'मृगया में।' इस पर अर्मिला कहती है कि यदि वे मृगया में हैं तो वे निश्चित ही नये शिकारी हैं, क्योंकि शिकारी तो शिकार को मारकर खाद ले जाते हैं, मारा हुआ शिकार छोड़ते तो नहीं। इस हत-हरिणी (अर्मिला) को यों ही छोड़कर वे क्यों चले गये ?

> कह विहग कहाँ हैं आज आचार्य तेरे ? विकच वदनवाले वे कृती कान्त मेरे ? सचमुच 'मृगया मे' ? तो आहेरी नये वे , यह हत-हरिग्णी क्यों छोड़ यों ही गये वे ?

किंमिला अपनी सखी से कहती है कि देख तो सही, यह मैना विना कुछ कहे शान्त-सी हो रही है और मेरी तरफ इसने कान लगा रखे हैं। इधर मैं वियोग के कारण बावली-सी हो रही हूँ—न जाने, मेरे, मुहूँ से क्या निकल जाय! यह मेरे ही वचनों को फिर फिर दुहराया करेगी। यह बदी सुभाषिणी बनी है, किन्तु है पूरी खुगलखोर। सखी ने कहा—'धित घरो!' अर्थात् धेर्य धारण करो। मैना ने पक्षी-स्वभावानुसार अंतिम शब्द 'धरो' को ही पकड़ लिया और 'धरो-धरो' दुहराने लगी। इस पर किंमला कहती है कि है खिग (मैना) किसे धहूँ शित अर्थात् धारण करने की शक्ति तो स्वामी अपने साथ ले गये!

निहार सिख, सारिका कुछ कहे विना शान्त-सी, दिये श्रवण है यहीं, इधर मैं हुई भ्रांत-सी। इसे पिशुन नान, तू, सुन सुमाधिणी है बनी—'धरो!' खिंग किसे धरूँ १ घृति लिये गये हैं धनी!

राजपूताने की तरफ पित को 'धणी' कहते हैं। चतुर्थ पंक्ति में 'धनी' शब्द का प्रयोग गुप्तजी ने पित के ही अर्थ में किया है।

उपर के संवादों में कितनी रमणीयता है ! पक्षी-जगत् और मानव-जगत् का यह हेल-मेल भी देखते ही बनता है ।

कर्मिला खरगोश को सम्बोधन करके कहती है कि हे शतक, चया तुम्हें पता है कि आज वे नाथ कहाँ हैं जो तुझ पर—मुझ पर यहाँ साथ हाथ फेरते थे ? वे वन में हैं जो तेरी ही थिय जनम-भूमि है। तुझको भी मैं छोद देती हूँ, तू भी जंगल की राह ले। जाकर स्वामी से निवेदन कर देना कि कूर कर्मिला मेरे साथ भी नहीं आई, वह अभी तक अयोध्या में ही है।

तुम पर मुम पर हाथ फेरते साथ यहाँ, शशक, विदित है तुमे आज वे नाथ कहाँ? तेरी ही प्रिय जन्म-भूमि में, दूर नहीं, जा तू भी कहना कि ऊर्मिला कर वहीं।

जा तू भी कहना कि उर्मिला क्रूर वहीं ! वस्तुतः देखा जाय तो न शशक वन में ही जायेगा और न किंमला का सन्देश ही लक्ष्मण को सुनायेगा । उस बेचारे में सन्देश सुनाने की शिंक भी कहाँ ? ये सब किंमला के भावावेश के उद्गार मात्र हैं। यह स्वयं उपालम्म दे रही है अपने को कि सीता के साथ में भी वन में क्यों न चली गई ?

फिर कपोत से कहती है कि कि जा सदा तुम्हारे गुण गाया करते थे, वे तुम्हें अपने माय क्यों न छे गये ? हे कपात, तुम्हीं जाकर पति के पत्र मेरे लिए ला दो जो दुःख-ह्यी समुद्र को पार करने के लिए जहाज का काम दे सकें। लेते गये क्यों न तुम्हें कपोत वे , गाते सदा नो ग्रुग् थे तुम्हारे ? लाते तुम्हीं हा ! प्रिय-पत्र पोत वे , दुःखान्धि मे नो बनते सहारे ।

किन्तु औरों को क्या कहा जाय, अपनी रुचि ही बदछती रहती है। हे चकोरी ! तू कभी चन्द्रामृत पीकर कभी अंगार चखने अगती है।

श्रौरों की क्या कहिए, निज रुचि ही एकता नहीं रखती ? चन्द्रामृत पीकर तू चकोरि, श्रंगार है चखती ! * ऊर्मिस पहले कह चुकी है—

सिल, विहग उड़ा दे, हों सभी मुक्तिमानी।

दया प्रेरणा करती है कि पिंजड़े के पिंसयों को छोड़ दिया जाय, किन्तु किंमिंछा सोचती है कि भव तो ऐसा करना इनके प्रति निर्द्यता दिखळाना होगा; क्योंकि इतने समय तक बद्ध रहने के कारण ये उदना भी भूछ गये हैं, छोड़ देने पर कौंवे इन्हें मार ढाछेंगे। इनके पिरजन इन्हें भूछ गये हैं, ये अपने पिरजनों को भूछ गये हैं। अब तो हमीं इनके सायी-संगी रह गये हैं।

निहग उड़ना भी ये हो बद्ध भूल गये, श्रये ,
यदि श्रब इन्हें छोड़ँ तो श्रीर निर्दयता दये !
परिजन इन्हें भूले, ये भी उन्हें, सब हैं बहे ;
बस श्रब हमीं साथी-संगी, सभी इनके रहे !
दूसरी पंक्ति में 'दया' का सम्बोधनांत-रूप 'दये' द्रष्टव्य है !
किर्मिका 'छारू' नामक पक्षियों को सम्बोधन करके कहती है—
मेरे उर श्रंगार के, बने बाल-गोपाल ;
श्रपनी सुनियों से मिले, पले रहो तुम लाल !

^{*}चुङ्कयसि चन्द्रदीधीतिम विर्लमश्चासि नूनमङ्गारम् !

'लाल' एक प्रसिद्ध छोटी चिड़िया होती है जिसका शरीर कुछ भूरापन लिये छाल-रंग का होता है और जिस पर छोटी-छोटी सफेद खुँदिकयाँ पड़ी रहती हैं। यह बहुत कोमल तथा चंचल होता है और इसकी बोली बहुत प्यारी होती है लोग इसकी मादा को मुनियाँ कहते हैं।

डिमंला कहती है कि हे लाल पक्षियो ! तुम मेरे हृद्य के अंगार के दुकड़े-से जान पड़ते हो; मेरे हृद्गत ताप के तुम व्यंजक हो, अतः अपनी मुनियों से मिले हुए तुम यहीं पले रहो।

परिवार के छोटे बाल-वर्जी के लिए 'वाल-गोपाल' शब्दका प्रयोग किया जाता है, यहाँ लक्षणा से 'बाल-गोपाल' छोटे दुकड़े अथवा चिनगारियों के अर्थ में प्रयुक्त है। आगे वाले गीत में वेदना की सम्बोधित करंके लिमेला कहती है—

वेदने, तू भी भली वनी!
पाई मैंने श्राण तुभी में श्रपनी चाह घनी।
नई किरण छोड़ी है तूने, तू वह 'हीर-कनी',
सनगरहूँ मै, साल हृदय में ,श्रो प्रिय-विशिख-श्रनी!
ठंडी होगी देह न मेरी, रहे दृगम्बु-सनी,
तू ही उप्ण उसे रक्खेगी मेरी तपन-मनी!
श्रा, श्रभाव की एक श्रात्म जे, श्रौर श्रदृष्टि-जनी!
श्री ही छाती है सचमुच उपमोचितस्तानी!
श्री वियोग-समाधि, श्रनोखी, तू क्या टीक ठनी,
श्रपने को, प्रिय को जगती को देखूँ खिची-तनी!
मन-सा मानिक मुमे मिला है तुममें उपल-खनी,
तुमें तभी छोड़ें, जब सननीं पाठ प्राग धनी।

जपर के गीत में प्रेम की मनोवृत्ति के स्वरूप का अच्छा दिग्दर्शन हुआ है। जिसेला कहती है कि हे वेदने ! तू ही मुझे इस समय प्रिय है चाहे लोग तुझे बुरा क्यों न बतलाएँ। अपनी घनी

इच्छा को मैंने आज तुझमें ही प्राप्त फिया है। तू वह हीर-कनी है जिसने मेरे हृदय में नई ज्योति जगाई है। तीर की नोक-सी मेरे हृदय में कसकने वाली हे वेदने! तू हृदय को सालती रह, जिससे मैं सजग बनी रहूँ। (वेदना को विशिख-अनी के रूप में मूर्त-रूप दिया जा रहा है।) तेरे ही कारण मैं मरूँगी नहीं। पानी से बरावर भींगने वाली 'वस्तु ठंडी पढ़ जाती है, पर वेदना के कारण उसमें गर्भी रहेगी हो। अर्मिला कहती है कि हे मेरी सूर्य-कान्त मणि! तू हो मेरी देह को उष्ण बनाये रक्खेगी। सूर्य की किरणों को समेट कर वस्तुओं ओ गर्म करने की शक्ति सूर्य-कान्त मणि में है, वेदना में भी उष्णता हं-इसिछए वेदना को सूर्य कान्त-मणि कहना उचित ही है। हे वेदने! अभाव तेरा पिता है, और अदृष्टि (अदृर्शन) तेरी माता है। प्रिय के अभाव और अदर्शन के कारण ही बेदना का जन्म होता है । तेरी छाती को ही स्तनों की उपमा दी जा सकती है। जैसे माता अपने बच्चे को छाती से चिपकाये रहती है. वैसे ही तूने मुझे अपना रक्खा है। और सबसे मेरा साथ छूट गया है. तू ही मेरा साथ नहीं छोड़ रही है। 'उपमोचितस्तनी' जैसे समासांत और कर्णकद्व प्रयोग गीति-काव्य में खटकते हैं।

कि कहती है कि वेदना के कारण योगियों की समाधि-दशा-सी मेरी दशा हो रही है। समाधि में योगी सब भौतिक पदार्थों से अपना मन खींच कर बहा में स्थिर रहता है, उसी प्रकार किमेला भी अपने आपे में नहीं है। अपने को, प्रिय को, जगती को—सबको दूर देख रही है। विना वेदना के मन का का सचा-रूप ध्यक्त नहीं होता। इसीलिए किमेला कहती है कि हे रतों की खान वेदने! मन जैसा माणिक मैंने तुझीसे प्राप्त किया। हे सजनी! मैं तुझे तभी छोड़ सकती हूँ जब प्राणेश्वर की पाऊँ।

आगे के गीत में भी कर्मिला कह रही है कि इस संसार में केवल दुःख ही दुःख नहीं है, दुख के साथ मलाई भी है; वियोग के साथ मिलन भी है—

विरह संग श्रमिसार भी , भार नहाँ श्रामार भी !

में पिंज हे में पड़ी हुई हूँ किन्तु खुला है द्वार भी । काल किठन क्यों न हो किन्तु है मेरे लिए उदार भी । जहाँ विरह ने गार दिया है किया वहाँ उपकार भी , सुध-बुध हर ली, किन्तु दिया है काल-ज्ञान विचार भी । जना दिया है उसने मुमको जन जीवन है भार भी , श्रीर मरण ? वह बन जाता है कभी हिये का हार भी । जाना मैंने इस उर में थी, ज्वाला भी, जलधार भी , प्रिय ही नहीं यहाँ मैं भी थी श्रीर एक संसार भी ।

'द्वापर' में भी गुप्तजी ने 'बिलिहारी, बलिहारी, जय-जय गिरिधारी गोपाल की' द्वारा इसी गीत को अपनाया है। कमिला के कहने का तात्पर्य यह है कि दुनियाँ में जहाँ विरद्ध है, वहाँ मिछन भी है। मिछन की उस्कण्ठा जो महस्त है उसकी प्रतीति विरह में ही होती है। भार-वहन करके, अपने दायित्व और कर्तंब्य का सम्यक् पालन करके जो कष्ट उठाया जाता है, उसमें दूसरों को कृतज्ञ वनाने की क्षमता भी है। यद्यपि में इस शरीर रूपी पिंजड़े में आबद हूँ किन्तु मेरे मन का द्वार उन्मुक्त है। विरह-काल चाहे मेरे लिए कठिन नयों न हो किन्तु वह मेरे लिए उदार भी हैं। स्मृति का सचा आनन्द विरह में ही प्राप्त होता है। विरह ने जहाँ भेरी देह को निचोड़ दिया है, जीवन के सस्व को खींच लिया है, वहाँ उसने उपकार भी किया है। यद्यपि इस वियोग ने मेरी सुध-बुध हर ली है तां भी इसने मुझे काल-ज्ञान विचार भी दिया है। जीवन में कब कैमी परिस्थितियाँ आती हैं, इसकी प्रतीत भी मुझे हो रही है। विरह ने मुझे बतला दिया है कि जन-जीवन भा(-स्वरूप है और मरण कभी-कभी इदय का दार भी बन जाता है। इसीछिए गुप्तजी की

यशोधरा ने कहा है—'मरण सुन्दर बन आया री!' मैंने समझ लिया कि इस हृदय में ज्वाला थी और उसको बुझाने के लिए आँसू भी थे। अन्तिम पंक्ति में विरहिणी कहती है कि प्रिय की, मेरी तथा संसार की सक्ता की सम्यक्षतीति वियोग में ही सुझे हुई।

इस गीत की एक पंक्ति में 'जना दिया है' का प्रयोग गुप्तजी ने किया है जो प्रांतीय पूर्वी प्रयोग है। शिष्ट-प्रयोग 'जता दिया है' होना चाहिए। 'जानना' का प्रेरणार्थक रूप है 'जनाना' उसीको रुकर 'जना दिया है' का प्रयोग किया गया है।

कर्मिला कहती है कि हे सिख ! देखं, लाल लेख लिखकर दिन दूब गया है ! उसके दूबने से आकाश रूपी समुद्र में जो बुलबुले उठे हैं, वे ही ये तारे हैं । कहने का तात्पर्य यह है कि अपने पीछे लालिमा या दुःख छोड़कर सूर्य अस्त हो गया । दुःख की बात रुधिर से लिखी जाती है । अ

लिख कर लोहित लेख, डूब गया है दिन ग्रहा! व्योम-सिन्धु सखि, देख, तारक-बुदबुद देर हा!

उर्मिला अपनी मनोदशा के अनुसार ही सायंकालीन लालिमा को दुःख के लेख के रूप में देखती है।

सखी जब दीपक जलाती है तब किंमला कहती है कि दीपक जलाने से पतंगों की इत्या होगी; हिंख-वृत्ति या उप्रता से नहीं,

^{*} दमयन्ती को छोड़ते समय नल भी उसके वस पर अपने रुधिर से लिख गया था—

^{&#}x27;'वड-रुक्खह दाहिण दिसिहि जाइ विदन्महि मरगु , वाम-दिसिहि पुण कौसलिहि जाह रुचह तहि लग्गु ।

अर्थात् वट वृक्ष से दक्षिण दिशा में विदर्भ के रास्ते चली जाना; फिर बार्यी दिशा में कौशल को चली जाना। जहाँ तुम्हारी रुचि हो, उधर जाना।"

⁽सव पं चन्द्रधर शर्मा गुलेरी द्वारा उद्धृत नागरी प्रचारिणी पत्रिका माग २ सं ० १९७८ पृ० १४२)

सतोगुण से तमोगुण को जीतना चाहिए। और फिर विना प्रिय के जो मेरे रूप को देखने के लिए भी यहाँ नहीं हैं, हमें प्रकाश का करना भी क्या है ?

दीपक-संग शलभ भी, जला न सखि, जीत सत्व से तम को , ज्या देखना-दिखाना, क्या करना है प्रकाश का हमको ? तमांगुण और अंधकार दोनों के अर्थ में 'तम' का श्विष्ट प्रयोग यहाँ हुआ है।

कमिला कहती है कि है सिव ! पतंग और दीपक दोनों की ओर से प्रेम का पालन होना है। प्रेम में पतंग भी जलता है, दीउक भी जलता है।

दोनों घोर प्रेम पलता है।

सखि, पतंग भी जलता है, हा ! दीपक भी जलता है !

दीप रु अपना मिर हिलाकर पतंग से कहता है कि है बन्धु, त् स्पर्य ही क्यों जलता है? किन्तु फिर भी पतंग जले विना नहीं रहता! प्रेम की वितनी विद्वलता है!

तीस हिला कर दीपक कहता— 'वन्धु वृथा ही तू क्यों दहता।' पर पतंग पड़कर ही रहता।

कितनी विह्वलता है।

दोनों श्रोर प्रेम पलता है !

'मांस ने नारपयं यहाँ दीपक की छी से है।

पतंन यदि अपने आपको दीपक पर निष्ठावर न करे, प्रेम टोस्पर प्राण-धारण करे, तो उसका इस प्रकार वचना उसके लिए अरण-गुन्य होगा। उसनी मफलता तो दीपक पर विलदान होकर प्रेस-पालन करने में ही है। बचकर हाय ! पतंग मरे क्या ? प्रण्य छोड़कर प्राण् घरे क्या ? जले नहीं तो मरा करे क्या ?

क्या यह श्रसफलता है ? दोनो श्रोर प्रेम पलता है !

'बचकर मरे' तथा 'जले नहीं, तो मरा करे' में विरोधाभास का चमरकार है।

उन्मन होकर पतंग कहता है कि हे प्यारे ! तुम महान हो और '
मैं लघु हूँ, पर क्या मरण भी मेरे हाथ नहीं हैं ? तारपर्य यह है
कि अधिकारी न होने पर भी मैं प्रेम तो कर चुका, तुम अंगीकार
चाहे करो या न करो, मरकर भी इसे निभाना तो दूमेरे हाथ में है।
मृत्यु की शरण में जाने पर किसी प्रकार का घोखा मुझे नहीं
होगा।

कहता है पतंग मन मारे— 'तुम महान, मैं लघु, पर प्यारे , क्या न मरण भी हाथ हमारे ?

शरण किसे छलता है ?' दोनों श्रोर प्रेम पलता है !

'शरण किसे छलता है' यह उखड़ा हुआ-सा वाक्य है; और हिन्दी की प्रकृति के भी उतना अनुकूल नहीं। हिन्दी में 'शरण' स्त्रीलिंग शब्द है।

कर्मिला कहती है कि है सिख ! दीपक के जलने में भी क्या शान है! किस दिन्य आभा से दीपक जलता है, पर पतंग का भाग्य दीपक की तरह उज्ज्वल नहीं, काला है। पतंग जलकर राख हो जाता है। अपने अपने भाग्य की वात है। प्रेम का पालन दोनों करते हैं; पर दीपक के जलने में भी जीवन की लालिमा है। दीपक के जलने में श्राली , फिर भी है जीवन की लाली । किन्तु पतंग-भाग्य-लिपि काली .

> किसकः वश चलता है ? दोनों श्रोर प्रेम पलता है !

पर खटकने वाली वात यह है कि संसार छेन देन का ब्यवहार ही जानता है। दीपक से अंधकार दूर होता है, इससे ससार उसीका गुण-गान करता है। अच्छे से अच्छे काम से भी स्वार्थ सिद्ध न होने पर दुनिया उसकी सराहना नहीं करती!

नगती विणिग्वृत्ति है रखती, उसे चाहती निससे चखती। काम नहीं परिणाम निरखती,

मुभे यहो खलता है। दोनों श्रोर प्रेम पलता है।

गुप्तजी का यह गीत अत्यन्त प्रसिद्ध हुआ है। कमिंठा की सखी कहती है कि अरी, रात को क्षण-क्षण में तू तो चैंक रही है. जिस पर कमिला की उक्ति है—

दया चगा-चग में चौंक रही मैं ? सुनती तुममे श्राज यही मैं। तो सिंच दया जीवन न जनाऊँ ? इस चगादा स्हो विफल बनाऊँ।

चौंक्रने में यह तो चिदित होता है कि मैं मर नहीं गई हूँ, नहीं तो मेरे चीने और मरने में अन्तर ही क्या रिश्न मेरे लिए

^{*} धारता का न्युर विलम्प एयं है—क्षण चित्रपण्डयित इति अपना, स्पर्धा शुणं उत्सव ददाति द्वि क्षणदा—रात के बीतने पर द्वी दिन समाप्त हुआ माना जाता है।

क्षणदा (आनन्द-दायिनी) नहीं, दुःखदा है, फिर इसके दुख देने के प्रयस्त को न्यर्थ क्यों करूँ ? अगर बरावा सोती ही रहूँगी तो रात्रि दुःख कैसे दे सकेंगी ?

फिर बगीचे की सुगन्धि को संबोधित करके कहती है—

श्रारि, सुरिम, जा लौट जा, श्रापने श्रांग सहेज,

तू हैं फूलों में पली, यह कॉटों की सेज!
हे सुरिम! यहाँ से छौट जा, अपने अगों को सम्हाछ।
तू फूछों में पछी हुई है, यहाँ काँटों से तेरा अंग-प्रस्यंग छिछ जायगा।

प्रिय के साथ जो भानन्द के दिन विताये थे, वे अब स्वम्नवत् हो गये हैं और जिसका कभी अनुमान भी नहीं किया था, वह (प्रिय-वियोग) आज यथार्थ हो गया है। हे सिख ! प्रिय के साथ वाले दिनों की बातों में ही मेरा जी लगता है। पुरानी होती हुई भी वे बातें मेरे लिए नित्य नवीन हैं।

यथार्थ था सो सपना हुआ है, अलीक थां जो अपना हुआ है। रही यहाँ केवल है कहानी, सुना वही एक नई पुरानी।

'नई-पुरानी' में विरोधाभास ह।

प्रिय न आये तो न सही, हे प्रिय के विराट-स्वम ! तुम्हीं आओ ! आँसुओं का अर्घ्य लिये हुए आँसें तुम्हारी बाट देख रही हैं।

श्राश्रो हो, श्राश्रो तुम्हीं, प्रिय के स्वप्त-विराट , श्रर्घ्य लिये श्रॉले खड़ी, हेर रही हैं बाट । इसके बाद बचों की बोलो में ऊर्मिला निद्रा का आह्वान करती है—

श्रा जा मेरी निदिया गूँगी ! या, में सिर घॉलों पर लेकर, चन्द-खिलौना दूँगी ! प्रिय के आने पर आवेगी, च्चर्ड-चन्द्र* ही तो पावेगी I पर यदि आज उन्हे लावेगी,

> तो तुमसे ही लूँगी। श्रा जा मेरी निदिया गूंगी !

अर्थात् हे मेरी गूँगी निद्रा ! आ जा । मैं तुझे सिर-आँखों पर लेकर चनद्र-खिलाँना हुँगी। यदि विय के आने पर तू आवेगी तो तुझे गरदन पकड़ कर निकाल दिया जायगा। विय के आने पर ता निन्दा के लिए अवकाश रहेगा ही कहाँ! बातों ही बातों में राट कट जायगी। जाप्रत दशा में तो प्रिय अनाप्य हैं, इसिछए स्वम में देखकर ही संतोप कर हूँगी।

> पलक पॉवड़ों पर पद रख तू, तनिक सलोना रस भी चख तू। था, दुखिया की श्रोर निरस तू, मै न्योंछावर हूँगी। ष्या ना मेरी निदिया गूँगी।

हे नींद ! पछकों पर पर रखती हुई आ जा और सुळाना-र्स अर्थात् इन खारे ओं सुओं को भी चख ! आ इस दुनियाँ की ओर देख ! में नुझ पर निटावर हुँगी। हे मेरी गूँगी निद्रा । आ जा।

'न्यों हावर' पूर्वी प्रयोग है। शिष्ट भाषा में 'निछावर' होता है।

इसमें सकाना (ग्रारा) शब्द श्लेय-युक्त है।

जिसीकी किनी सान से गरदन पकड़ कर या गरदन में हाथ निकालने की क्रिया की अर्द-चन्द्र देना कहते हैं। इसे 'गर्दे निया हैना' भी यहा जाता है। 'चन्द्र-खिलोना' और 'अर्ह-चन्द्र' धन्दो द्वारा पूरे चन्द्रना जीर अधे चन्द्रना का अर्थ भी ध्वनित हो रहा है।

जिमेला कहती है कि सिख! छाती पर हाथ रखकर सोने से भी तू मना करती है, क्योंकि तू कहती है कि ऐसा करने से दुःस्वम आने हैं। (प्रचित्र लोक-विश्वास को ओर संकेत है।) इसलिए असहा-वेदना को रोकने के लिए हृदय को थामकर भी मैं पद नहीं सकती।

'हाय हृदय को थाम, पड़ भी मैं सकती कहाँ ? दुःस्वमों का नाम, लेती हैं सिख, तू वहाँ ।' तेल दीपक की बत्ती को जलाता है, फिर भी इसमें वह शक्ति है जिसके कारण स्कृम से स्कृम वस्तु दिखाई पड़ जाती है। 'स्नेह' शब्द का प्रयोग यहाँ 'तेल' और 'प्रेम' दोनों के अर्थ में हुआ है। हृदय-रूपी घर नें जब प्रेम की बत्ती जलती है तो मनुष्य का अन्तः करण बहुत स्वच्छ हो जाता है। उसकी दृष्टि बहुत सूक्ष्म हो जाती है।

स्नेह जलाता है यह बत्ती !

फिर भी वह प्रतिभा है इसमें दीखे जिसमे राई-रत्ती ।* ऊर्मिळा कहती है कि हे दीपक की बत्ती ! इस अन्धकार में तू प्रकाश फैळाती रहती है और प्रातःकाल सूर्योदय के समय अपने को राख करके सूर्य के चरणों में मिळ जाती है।

रलती हैं इस अन्धकार में सिख, तू अपनी साख, मिल जाती है रिव-चरणों में कर अपने को राख। खिल जाती है पत्ती-पत्ती, स्नेह जलाता है यह बती!

^{*} सिख पित-विरद्द हुताशः िकिमित प्रश्नमं नयित नयनोदैः।
शृणु कारणं नितिम्बिन सुंचित नयनोदकं तु सस्नेद्दं॥
(विरद्दिणो अपनी सखी से कहती है कि आँखों से सतत अशुधारा गिरने पर भी विरद्दाशि शात क्यों नहीं होती? सिख उत्तर देती
है कि तुम्हारे नेत्रों का जल स्नेद्द-सिहत गिरता है। 'स्नेद्द' का इलेष
ध्यान देने योंग्य है!)

आध्यास्मिक अर्थ यह ध्वनित होता है कि मगवन्त्रेमी भी प्रेम की साधना में अपने को मिटाकर आस्म-ज्योति को बढ़ी ज्योति में मिला देता है जब कि उसे बह्यानन्द की प्राप्ति होती है।

हे दीपक की वत्ती! तेरा प्रकाश क्षुद्र है तो क्या, मैं तुझे बुक्षते नहीं दूँगी; तू मेरे अंचल की ओट ले ले। थोड़े-थोड़े से क्रमशः बहुत बढ़ा संचय हो जाता है; तेरे थोड़े-थोड़े प्रकाश से बड़े प्रकाश का प्रादुर्भाव होगा! हे बत्ती, तू ठंडी न पड़, तम बनी रह।

होने दे निज शिखा न चंचल, ले श्रंचल की श्रोट, इंट ईंट लेकर चुनते हैं, हम कोसों का कोट। उड़ी न पड़, बनी रह तत्ती, स्नेह जलाता है यह बत्ती!

उपर भी जिन पंक्तियों में ब्लेप के बल से दूसरा अर्थ ब्यंजित होता है, वहीं समासंक्ति-अलंकार समझना चाहिए।

किंमला कहती है कि स्वम भी न आया और रात बीत गई। स्वम में भी त्रिय से मिलन न हुआ। रात तो किसी तरह तारे निन-गिन कर काट दी, अब प्रातःकाल क्या गिन् ? और इस पहाद से दिन को कैसे कार्ट् ?

हाय न श्राया स्वम भी, श्रौर गई यह रात, सिंव उहुगन भी उड़ चले, श्रव क्या गिनू प्रभात ?*

जागत गनत गगन के तारे, रसना रटत गोविंद हरी। (स्रदास)

 ⁽१) आः रैन निंह नोंट परी।

⁽२) कि च प्राण समान वाक्षितवती स्वप्नेडिप ते संगमं। निद्रा यांच्छित न अयच्हित पुनर्दम्यो विधिरतामि ॥

⁽३) याः प्रयन्ति प्रियं स्वयने धन्यास्ताः सिख योषितः । अस्माक छ गते काते गता निद्रापि वरिणी॥

कैसी विवशता है!

इसके आगे प्रातःकाल का वर्णन प्रारम्भ हांता है। चंचल भी किरणों का चरित्र क्या ही पवित्र है भोला, देकर साख उन्होंने उठा लिया लाल-लाल वह गोजा ?*

"लोग अपनी सचाई की परीक्षा देने के लिए, कहते हैं गोले को अिंद्र में लाल करके हाथ से उठा लेते थे। इस क्रिया से 'साँच को ऑच नहीं आती' थी। चंचल किरणे अपने पवित्र चरित्र की, उसी बालारण के गोले को उठाकर साल भर रही हैं। राजस्थानी में इस विधि को संम्वतः 'धीज' कहते हैं।" (लेखक के नाम लिखें हुए श्रीग्राजी के पत्र से उद्घृत)

हे सिख ! इस नम-रूरी नील-सरोवर में 'यह स्य-रूपी हंस तैरता-तैरता उतरा है। इसने तारे रूपी सब मोती चुग लिये हैं। इस पृथ्वी पर के जो ओस-कण बचे थे, उनका भी सफाया करता यह चलता है, क्योंकि ओस-कण भी मोती की तरह ही चमक रहे हैं। भाव यह है कि ओस भी रवि-रिनयों से ही स्वती है। आकाश तो निष्कण्टक है, पर इस पृथ्वी के कण्टकाकीण होने के कारण यह डरता-डरता अपने हाथ डाल रहा है।

^{*} इस पद्य का भावार्थ मुझे पहले पहल प्रो० नरोत्तमदास जी स्वामी एम० ए० के सौजन्य से प्राप्त हुआ था। उन्हीं के शब्दों में "प्राचीन काल में सतीत्व की साक्षी देने के लिए कई 'दिच्यों' का उपयोग किया जाता था जिनमें एक था जलते गोले को हथेली लेकर नियत दूरी तक चलना। यदि उतनी दूरी तक अभियुक्त की गोले को उठाये हुए सही सलामत चली जाती तो पित्र समझी जाती थी। ये किरणें सूर्य ल्पी जलते गोले को ; उठा कर चलती ही रहती हैं। जो नारी चंचल होता है वह पित्र या सरल जुचरित्र वाली नहीं होती पर ये किरणें यद्यपि चन्नल हैं, फिर भी दुष्ट चरित्रवाली नहीं।" विरोधामास अलङ्कार है।

सित नील-नभस्सर में उतरा यह हंस श्रहा तरता-तरता , श्रव तारक मौक्तिक रोप नहीं, निकला जिनको चरता-चरता। श्रपने हिम-विंदु वचे तब भी चलता उनको धरता-घरता , गढ़ जायं न कराटक भू-तल के, कर डाल रहा डरता-डरता!

कपर के सबेंगे में क्छेप-छाघव से रूपक तो सिद्ध हो गया (नहीं तो कहना पड़ता सूर्य-रूपी हंस) पर बेचारे हंस की दुईशा हो गई। दूसरो पंक्ति में कहा गया है कि हंस तारे-रूपी मोतियों को चरता चरता निकला। 'चरना' शब्द बेलों के लिए आता है, हंस के लिए तो मोती चुगना ही प्रयुक्त होता है। 'कर डाल रहा डरता-डरता' में भी 'कर' शिष्ट शब्द है जो हाथ और किरण दोनों के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, पर यहाँ भी देखने की बात यह है कि हंस पक्षे से मोती नहीं चुग नकता, चींच से ही चुग सकता है।

वेंसे नादसीन्दर्य आदि को दृष्टि से यह दुर्मिल सवैया बढ़ा सुन्दर् यन पढ़ा।

सिख ! क्या यह अमरी भी मेरी तरह रोई है जो इसकी पाँख ऑमुओं से भीगी हुई है ? अथवा यह पाँख पुष्प-रज से सनी हुई है ? और हे निख, जैसे मेरी आँख पिय के मार्ग को ताका करती है; उसी तरह इस कमिलनी की आँख भी खुली हुई है अथवा अपने कियी प्रेमी की ओर लगी हुई है ?

भीगी या रज में सनी, त्रालिनी की यह पॉख? त्रालि, खुली किया लगी निलनी की वह त्रॉख?

र्जामना कहती है, भौरी की यह पाँख ओस से भींगी कही जाय अभवा पुष्य धृष्ठि से धृयर ? भौरों की पाँख प्रातःकाल फूल में पदी हुई शोम से भींगी भी है और धृल में सनी भी जैसे कमलिनी की ऑग मुली भी है और लगी भी।

उपर के पर्धों में प्रातःकाल का वर्णन किन ने किया है। उमिछा अपनी मनोद्शा के अनुकूल ही सब वस्तुओं को देखती है। इसके बाद ऋतु-वर्णन प्रारम्भ होता है। सबसे पहले

श्रोहो ! मरा वह वराक वसन्त कैसा ? ऊँचा गला रुंध गया श्रब श्रम्त जैसा ! देखो, बढ़ा ज्वर जरा-जड़ता जगी है , लो ऊर्ध्व सॉस उसकी चलने लगी है !

अब यह बेचारा वसन्त तो मरा! मरने के समय जैसे गढ़ा रैंघ जाता है, वैसे ही वसन्त का भी ऊँचा गला अब रैंघ गया है। कहने का तात्पर्य यह है कि वसन्त में जो कोकिल पंचम-स्वर में बोल (ही थी, अब वह बिलकुल चुप है। वसन्त अब मरणासन्न है। मृत्यु के समय जिस प्रकार ज्वर बढ़ जाता है और ऊँची साँसें चलने लगती है, उसी प्रकार वैसाख के बाद गर्मी बढ़ गई है।

आगे की पंक्तियों में ब्रीष्म की योगी के रूप में करपना की गई है।

तपोयोगि, त्रात्रो तुम्हीं, सब खेतों के सार, कूड़ा-कर्कट हो नहीं, करो जलाकर छार।

हे प्रीष्म रूपी योगी! तुम्हारा स्वागत है। तुम्हारे विना खेतों की उवरा-शक्ति नष्ट हो जाती है, इसीलिए तुम सब खेतों के सार हो। जिस तरह योगी वासनाओं को जला डालता है, मन के विकारों को भस्म कर डालता है, उसी तरह तुम भी, जहाँ-जहाँ कूड़ा-कर्कट हो; उसे जलाकर खाक बना डालो।

सिल अमिला को सलाह देती है कि वह गर्मी से बचने के लिए खस की टही का प्रयोग करे—इस पर अमिला कहती है—

श्राया श्रपने द्वार तप, तू दे रही किवाड़।

सिंब, क्या मैं बेंहूँ विमुख ले उशीर की आड़ ?

म्रीष्म-रूपी योगी अपने द्वार पर अतिथि बनकर आया है, तू इसका अनादर कैसे कर रही है ? हे सिख ! अतिथि का स्वागत न करने, उससे विमुख हो, क्या खस की टही की ओट में बैठ जाना मेरे छिए उचित होगा ? तपायोगियों का कभी अनाद्र नहीं किया-करते।

गर्मी से वचने के लिए किंमला की सखी जब उसे तहखाने (जरद-खाने) में जाने के लिए कहती है, तब किंमला उत्तर देती है—ें टेल मुमे न अकेली अन्ध-अविन-गर्भ-गेह में आली ! आज कहाँ है उसमे हिमांशु-मुख की अपूर्व हरियाली ?

हे सिन्त ! मुझे अकेले तहलाने में मत ठेल । तहलाने को प्रकाशित करने वाला विय का मुख-चन्द्र तो आज वहाँ है ही नहीं, फिर वहाँ जाकर क्या करूँ ?

आगं की पंक्तियों से सूर्य की मकड़े के रूप में और पृथ्वी की मक्ती के रूप में करपना की गई है—

याकाश-जाल सब योर तना , रिव तन्तुवाय है याज वना ; करता है पद-प्रहार वही , मन्त्वी-सी भिन्ना रही मही।

यह अकाश स्यं-रूपी मकड़े का जाल है जो सब ओर तना हुआ है। मक्सी की तरह फँसी हुई पृथ्वी को यह स्यं-रूपी मकढ़ा अपने किरण-रूपी परों से मार रहा है। ग्राजी ने ऊपर की पंक्तियों में बढ़े विराट-रूपक का प्रयोग किया है।

गर्मी की रुपट से पेड़ जला ही चाहते हैं, नदी-नद भी घट कर च्या चले हैं। जल के अभाव में स्ना और मीन विकल हो कर मरणासल हो रहे हैं, पर मेरी आँख व्यर्थ ही जल से भरी है—

क राजान के नांचे वने कुए गर का तहसाना कहने हैं। भूप की गर्जी में अचने के लिए लाग ऐसे घरा में विज्ञाम छेते हैं। राजस्थान में सहसाने के अर्थ में 'शरद्वाना' शब्द का न्यवहार हाता है।

लपट से मट रूख जले-जले , नद-नदी घट सूख चले-चले । विकल वे मृग, मीन मरे-मरे , विफल ये दृग दीन भरे-मरे !

अंतिम दो पंक्तियों से तालार्य यह है कि मृग और मीन जो मेरे नेत्रों के उपमान हैं, जल के अभाव में मरणासन्न हैं पर मेरी ये आँखें जो उपमेय हैं, आँसुओं से भरी हैं। उपमान और उपमेय दोनों विरुद्ध दशा में हैं!

'जले-जले' आदि में जो दिस्ति है वह आसन्नता-चोतन के लिए है। 'जले-जले' का अर्थ 'अब जले, अव जले' अर्थात् जलने ही वाले हैं।

गर्मी में या तो इतने जोर की आँधी चलती है कि पेड़, तक उखड़ जाते हैं, या हवा इस प्रकार बन्द हो जाती है कि पत्ता भी नहीं हिल्ता। कर्मिला कहती है कि यह गर्मी की हवा मेरी राख उड़ाये विनान जायगी ? 'धूल उड़ाना' एक मुहावरा भी है जिसका अर्थ भी ध्वनित हो सकता है।

> या तो पेड़ उखाड़ेगा, या पत्ता न हिलायगा , विना धूल उडाये हा ! ऊष्मानिल न नायगा !

स्यंजना यह भी है कि वियोग के ताप के ऊपर यह हवा का ताप मुझे जलाकर ही रहेगा।

जो भरता है, वह खाली भी होता है। इसी सिद्धान्त को लेकर घर की वाषिका (बावली) कहती है कि जब मैं भरी रही तब खाली भी क्यों न हूँगी? भरी रहने की अवस्था में मैंने जिन लोगों को पंकज दिये थे, अब उन्हे ही कीचड़ भी मुझसे लेना होगा। जिससे उत्तम वस्तुएँ प्राप्त कीं, उससे हुरी भी लेनी पड़ती है।

ग्रहवापी कहती है—'भरी रही, रिक्त क्यों न अब हूँगी ? पंकल तुम्हें दिये हैं, और किसे पंक आन मैं दूंगी ?' कहने का तारपर्य यह है कि जीवम-ऋतु में घर की वापिका भी सूख गई है और उसमें कमलों के स्थान पर केवल की चढ़ ही रह गया है।

कमिला कहती है कि है सिख ! सुख भी जब मैंने ही भोगे हैं तो

भला दुःख क्यों न भोगूँगी ?

दिन नो मुमको देंगे, त्रालि, उसे में त्रवश्य ही लूँगी, सुल भोगे हैं मैंने, दुःख मला क्यों न मोगूँगी ?

यहाँ मति संचारी है।

हे सिंख ! इसी गृह-वापी में हंस बने हमने वार-वार विहार किया था। जल-कीड़ा के समय के उन छींटों की सुध करके मेरे ये अंग आज भी काँप उठे हैं।

श्रालि, इसी वापि में हंस बने हम वार-वार विहरे, सुध कर उन छींटों की मेरे ये श्रंग श्रान भी सिहरे! यहीं पर कम्प सारिवक अनुभाव है।

सची कर्मिला को चन्द्रकान्त-मिणयों के आमूषण पहनाना चाहती है, जिसमें विरद-ताप की ज्वाला मन्द पड़ जाय और उसे शीतलता का अनुभव हो सके। इस पर कर्मिला कहती है—

> चन्द्रकांत-मिण्याँ हटा, पत्थर मुफे न मार , चन्द्रकांत श्रावे प्रथम, जो सवके श्रृंगार ।

द्र इटा इन चन्द्रकान्त-मिणयों को, तेरा यह व्यापार मुझे परधर मारने के समान जान पड़ता है। चन्द्र के समान कमनीय नेरे त्रिय जो सबके श्टंगार हैं, वे तो पहले आ छे। विना चन्द्रकान्त (छन्मण) कैसी चन्द्रकान्त-णियाँ ! अलंकार तो हैं लेकिन अलंकारों के लिए उपयुक्त मनोद्शा और वातावरण भी तो होना चाहिये। ध्यन्यालोककार ने इस सम्बन्ध में कहा है—

रसभावादितारपर्यमाश्रित्य विनिवेशनस् । ष्यलंकृतीनां सर्वासामलंकारस्व साधनम् ॥ (ध्यन्यावस्रोकः !! ६.) अर्थात् रसभावादि तात्पर्यं का आश्रय छेकर अछंकारों का संनिवेश किया जाना चाहिए; तभी वे अपने अस्तित्व की सार्थकता सिद्ध कर सकते हैं, अन्यथा नहीं।

विरह के उपचार के लिए सखी कर्मिला की छाती पर चन्दन चढ़ाना चाहती है। क्रिमेला जब ऐसा करने से मना करती है, तब सिख कहती है कि चन्दन चढ़ाने से तो हृदय-स्थित स्वामी की पूजा होगी। इसपर क्रिमेला कहती है कि चन्दन क्या, सारा मन ही उन पर चढ़ा दिया जाय—

हृदयस्थित स्वामी की स्वनिन, उचित क्यों नहीं श्रची, मन सब उन्हें चढ़ावे, चन्दन की एक क्या चर्ची?

इस सर्ग में प्रसंग का आक्षेप कई जगह ऊपर से कहना पड़ता है, जैसे ऊपर की पक्तियों में किया गया है।

कप्र की बत्ती को संबोधित करके किमला कहती है— बँघ कर घुलना अथवा, जल पल भर दीप-दान कर खुलना, तुमको सभी सहज है, सुमको कपूरवर्ति, बस घुलना!

अर्थात् हे कपूर की बत्ती ! बन्द रहने पर तो तू गल जाती है, खुलने पर, हाँ प्रकाश भी करती है। पर मेरे लिए तो केवल धुलना बाकी रह गया है।

फिर कहती है कि — हे दयालु कपूर ! किसी दूसरे के नेत्रों को ही शीतल बनाओ; निरन्तर जल-भरे रहने के कारण मेरी आँखें यों ही ठंडी हैं।

करो किसी की दृष्टि को, शीतल सदय कपूर, इन घाँ तों में घाप ही, नीर भरा भरपूर। 'किसी' से ताल्पर्य 'किसी अन्य' से है।

राक्षसों को मारने के लिए लक्ष्मण तप कर रहे हैं, यह सुनकर उर्मिका कहती है—

मन को यों मत जीतो । चैटी है यह यहाँ मानिनी, सुध लो इसकी भी तो ! इतना तप न तपो तुम प्यारे , जले श्राग-सी जिसके मारे ।

देखो, यीष्म भीष्म तनु धारे,

जन को भी मन चीतो। मन को यों मत जीतो।

हे निय ! इस प्रकार मन को मत जीतो । अयोध्या में जो मानिनी येटी है, उसकी भी तो सुध लो । तुम जो तपस्या कर रहे हो उसके कारण ही यह भयंकर ग्रीष्म ऋतु आग के समान जल रही है ! तुम्हारे तपने के कारण ही वहाँ की आग लू के रूप में यहाँ आती है ! असिला का भी सनचाहा होने दो ।

प्यासे हैं प्रियतम, सब प्राणी, उन पर दया करो हे दानी, इन प्यासी श्रॉलों में पानी, मानस कभी न

मानस कभी न रीतो , मन को यों मत जीतो !

हे पियतम । जीवम के कारण सब प्राणी प्यासे हैं। हे दानी ! टन पर दया करो, तप से और अधिक न तपाओ। इन प्यासी ऑयों में पानी रहने दो। ऑसुओं का उद्गम हदय ही होता है। केने मानम से निद्यों निकलती हैं, उसी तरह हदय से ऑस् निकलने हैं। इस हदय को कभी खाली न होने दो, ऑस् बराबर के दिया हरों।

धर कर धरा भूप ने धाँधी , भूल उड़ाती है यह श्राँधी , प्रतय, श्रान किस पर कटि वाँधी ?

जड़ न बनो, दिन बीतो । मन को यों मत जीतो !

इस पृथ्वी को पकड़ कर धूप ने दबोच डाला है। यह आँधी भी धूल उड़ा रही है। न जाने प्रलय आज किसका नाश करना चाहता है ? हे मेरे दिन! अचल न बनो, किसी तरह बीतो तो सही! कहने का तारपर्य है कि वियोग में दिन कार्ट भी नहीं कारता। श्रीष्म ऋतु में भी दिन बड़े होते हैं, बड़ी मुश्किल से करते हैं। 'धाँधी' 'दबोचा' के अर्थ में खुन्देल खण्डी प्रयोग है।

इसके बाद कर्मिला कहती है कि हे नाथ ! मेरी चिंता छोदिये आप तो आरम-चिन्तन में निमझ रहिये। आप तो वन में हैं, मैं तो फिर भी राजमहलों में बैटी हूं।

ऊर्मिला नहती है कि हे सिख! तू तो मेरे आँसुओं को देखकर ही दुखी होती थी, अब तो देख, मेरे रोम-रोम से पसीना टक्क उठा है—

नयन नीर पर ही सखी, तू करती थी खेद, टपक उठा है देख अब, रोम रोम से स्वेद।

कर्मिला की सखी उस पर पंखा झलना चाहती है जिस पर कर्मिला कहती है—

ठहर त्ररी, इस हृदय में लगी विरह की त्राग ; तालवृन्त से त्रौर भी घधक उठेगी नाग !

अरों! तू यह क्या अनर्थ करने चली है। इस हदय में तो पहले से ही विरह की आग लगी हुई है, ताड़ का पंखा झलने से तो यह और भी धधक उठेगी! सावेतकार के इस दोहे के साथ संस्कृत-किव के निम्नलिखित आर्था छन्द को मिलाकर पिढ़िये—

विरमत विरमत सख्यो, निलनीदलतालवृन्त पवनेन हृदयगतोऽयं विहनर्माटिति कदाचिज्ज्वलयस्येव। अर्थात् ठहरो, ठहरो, हे सिखयो ! कमिलनी के पत्तों से बने इस पंखे की हवा से हृदयस्थित यह वियोगायि कदाचित् और भी तेजी से जल ठठेगी !

किंमिला कहती है—रहें दिन भारी, मुझे तो प्रिय के गौरव ने लघुता प्रदान की है। किन्तु है सखी! इस कटुता में भी मधुर स्मृति की जो मिठास है, उस पर मैं बलिहारी हूँ!

प्रियतम के गौरव ने

लघुता दी है मुक्ते, रहें दिन भारी। सिख, इस कदुता में भी

मधुरस्मृति की मिठास, मैं बलिहारी !

कहता में भी मधुरस्मृति की मिठास का उच्छेख विरोधाभास का उदाहरण प्रस्तुत करता है, जिसका समाधान जायसी की निम्नलिखित पंक्तियों में देखा जा सकता है—

> दुल भीतर जो प्रेम-मधु राला । जग नहि मरगा सहै जो चाला ॥

प्रेम में दुख तो है किन्तु उस दुख में भी प्रेम की मधुरता पाई जाती है। इस माधुर्य को जो चल छेता है, वह संसार में मृश्यु तक की परवाद नहीं करता। कटुता और मिठास में जो बात है, वही 'गौरव' और 'ट्युता' के संबंध में भी समित्रये।

तप को मंबोधित यरके किंग्डा कहती है—
तप, हमसे परिपक्तता पाकर भले प्रकार,
वनें हमारे फल सकन, प्रिय के ही उपहार।

'तप' यहाँ छिए पर है जो ब्रोप्स ऋतु और तपस्या दोनों के औं अर्थ में प्रयुक्त है। हे ब्रीप्स! इसारे राज्य के सब फल तुझसे भली प्रवार प्रकर ब्रिय के ही उपहार बनें, अयबा है तप! हम दोनों जो तपस्या पर रहे हैं, उसका सब फल ब्रिय को हो समर्थित हों। फिर सारंग को सम्बोधित करके कहा गया है—
पड़ी है लम्बी-सी श्रविष पथ में, व्यय मन है,
गला रूला मेरा, निकट तुमसे श्राज घन है।
मुमे भी दे दे तू स्वर तिनक सारंग, श्रपना,
करूँ तो मैं भी हा! स्वरित प्रिय का नाम जपना।

सारंग एक ऐसा शब्द है जो को किल, मयूर, चातक आदि सैकड़ों भर्थों में प्रयुक्त होता है। यहाँ चातक के अर्थ मे यह शब्द प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। किर्मला कहती है कि मेरे मार्ग में तो लम्बी-सी अविध पड़ी है, मेरा मन भी अत्यन्त ब्यय है, गला भी मेरा सूखा है, पर हे सारंग! तेरे लिए वर्षा ऋतु समीप ही है। जरा मुझे भी तू अपना स्वर दे दे जिससे मैं भी जोर जोर से प्रिय का नाम जपना शुरू कर दूँ। चातक से 'पिड-पिड' सुन कर वह भी वैसे ही मीठे स्वर में अपने प्रिय का कीर्तन करना चाहती है।

इसके बाद चातकी को संबोधित करके ऊर्मिला कहती है—
कहती मैं, चातिक फिर बोल,

ये लारी श्रांस् की बूदें दे सकर्ती यदि मोल। कर सकते हैं क्या मोती भी उन बोलों की तोल ? फिर भी फिर भी इस फाड़ी के फुरमुट में रस घोल। श्रुति-पुट लेकर पूर्वस्मृतियाँ खड़ी यहाँ पट खोल, देख, श्राप ही श्रुरुण हुए हैं उनके पाग्ड कपोल! जाग उठे हैं मेरे सौ-सौ स्वप्त स्वयं हिल-डोल, श्रीर सम हो रहे, सो रहे, ये भूगोल-खगोल। न कर वेदना-सुख से वंचित, बढ़ा हृदय-हिन्दोल, जो तेरे उर में सो मेरे उर में कल-कल्लोल!

हे चातकी ! मैं तुझसे फिर बोलने को कहती परन्तु क्या मेरे खारे भाँसू उस बोलने का मूल्य चुका सकते हैं ? मेरा मन तो है पर मुझे संकोच होता है। तेरी बोली का मूह्य वहुत अधिक है, फिर भी तू अपनी घोलों से रस का संचार करती रह। 'पी कहाँ' की रट सुनकर प्रिय की वातों के स्मरण से मुझमें बड़ी सजीवता आ गई है। ये श्रुति पूर्वस्मृतियों की कहपना यहाँ नारी-रूप में की गई है। वे श्रुति पूर्वस्मृतियों की कहपना यहाँ नारी-रूप में की गई है। वे श्रुति पुट लेकर (उत्कर्ण होकर) बड़ी उरसुकता से खड़ी हैं। उनके कपोल जो पीले पढ़ गये थे, अब लाल हो गये हैं। कहने का तास्तर्य यह है कि मेरी स्मृतियाँ जो क्षीणपाय हो गई थीं, अब उनमें जान-ती आ गई है। सेकड़ों भावनाएँ अब मेरे मन में उठ खड़ी हुई हैं, पर फिर भी वाह्य-जगत् में तो मेरे लिए सन्नाटा ही शेष रह गया है। हे चातकी ! तू सुझे वेदना-सुख से चंचित न कर। जो तेरे स्वर में है, वही मेरे हृद्य में है अर्थात् प्रिय के प्रति अनुराग का भाव हम दोनों में सरा है।

अभिन्यक्ति के वैचित्र्य की दृष्टि से निम्नलिखित पंक्तियाँ द्यायावादी शेली का स्मरण दिलाती हैं—

श्रुति-पुट लेकर पूर्वस्मृतियाँ खड़ी यहाँ पट लोल , देल, घाप ही घ्रक्या हुए हैं उनके पायडु कपोल !

जैसे कोई ची गियतम का स्मरण दिलाने वाली आवाज की कान गोल कर बढ़ी उत्सुकता से सुनती है और उस स्मरण के कारण जैसे उस विरहिणी के पाण्ड कपोल थोड़ी देर के लिए अरुण हो जाते हैं, उसी प्रकार यहाँ पूर्वस्मृतियाँ कान खोले खड़ी हैं और उनके पाण्ड कपोल अरुण हो रहे हैं! भावनाओं का यह छायाबादी मानवीजरण बहुवा है।

सुन्व की अवस्था में चारों और मनुष्य आनन्द का ही सम्रह करता है। संयाग की अवस्था में चातकी के करण-क्रन्दन को भी कमिया आनन्द का गीत समझा करती थी, पर आज जब वह रायं वियोगिनी है तो चातकी की अवस्था के साथ वह तादासम्य स्थापित वर सकती है। चातिक, मुमको श्रांच ही हुश्रा भाव का भान, हा! वह तेरा रुदन था, मैं समभी थी गान।

कर्मिला के विरहोद्गार का आश्रय हे कवि ने यहाँ तक श्रीष्म-ऋतु का वर्णन किया है। आगे के दोहे से वर्षा-ऋतु का वर्णन श्रारम्भ होता है।

घूम उठे हैं शून्य में उमड़-घुमड़ घन घोर , ये किसके उच्छ्वास-से छाये हैं सब श्रोर ?

आकाश में बादल उमद्-घुमद कर घूम उठे। किसके उच्छ्वास-से ये सब ओर छा गये हैं ? ध्वनि यह है कि वियोगिनियों की गरम-गरम साँस ही भाप बन कर बादलों के रूप ने आकाश में छाई है।

कि मेरी ही पृथ्वी का पानी छे छेकर आज यह आकाश दानी बन गया है। और यह बादल भी क्या है ? यह भी मेरी ही पृथ्वी का धुआँ है जो कँचा उठ कर अभिमान कर रहा है। और हाथीं की तरह इसम इसमें कर गरज रहा है। मतवाले हाथों से जैसे मद चूता है, वैसे ही इस मेघ से भी जल की बूँदे गिरती हैं। मेरी ही पृथ्वी का पानी,

ले लेकर यह श्रंतरिच सिख, श्राज बना है दानी।
मेरी ही घरती का धूम,
बना श्राज श्राली, घन घूम।
गरन रहा गन-सा सुम भूम,

ढाल रहा मद मानी । मेरी ही पृथ्वी का पानी ।

सूर्य-चन्द्र अब बादलों से ढक गये हैं, अब वे विश्राम करे। सोये हुए बोज जग कर अंकुर रूप में उगें। हे सखी! अपने सृदु मन्द्र-स्वरक्ष में कोई नई कहानी सुनाओ।

मध्यम से उतरे हुए स्वर को संगीत में मन्द्र-स्वरं कहते हैं।

श्रव विश्राम करे रवि-चन्द्र , उठें नये श्रंकुर निस्तन्द्र , वीर, सुनाश्रो निज मृदु मन्द्र ,

कोई नई कहानी।

मेरी ही पृथ्वी का पानी।

हे वादलों की घटा ! तू वरस, मैं भी आँसुओं की झड़ी से तेरा साथ दूँ। तेरे वरसने से ही पृथ्वी हरी-भरी होगी; रोने से शायद मैं भी कभी हरी-भरी हो सकूँ, मेरे भी दिन कभी फिरे।

वरस घटा, बरसूँ मैं संग , सरसें घ्रवनी के सब घ्रंग ; मिले सुके भी कभी उमंग ,

सबके साथ सयानी।

मेरी ही पृथ्वी का पानी।

किंसला कहती है— है मेघ ! तुम अपना दर्शन दो, स्पर्श कराओं और वरसो । तुम्हीं इस जीर्ण-शीर्ण जगती के नव यौवन हो; इसिकए हैं जलद ! तुम वरसो और उसे सरस बनाओ । हे आपाढ़ ! तुम उमद कर शुमद उटो, और हे पायन मावन ! तुम वरसो । हे भाद्र के भद्र (हाथी), आधिन के चित्रित हस्ति, और हे स्वाति के धन ! तुम वरसो । सृष्टि के नेत्रों के लिए अंजन की भाँ ति रंजनकारी और ताप-नाशक हे मेघ ! तुम वरसो । व्यस्त एवं प्रचण्ड जगजननी (बालिका) के अस्तव्यस्त एवं उपर उठे हुए अग्रस्तन स्वरूप हे यादृछ ! तुम वरसो । श्यामवर्ण-मेवों की समता स्तनाग्र से की गई दे क्योंकि स्तन का अग्र-भाग ही स्यामता लिये रहता है । इसके अतिरिक्त यहाँ यह भी द्रष्टक्य है कि गर्भवती होने पर ही खी के स्तनाग्र में स्यामता आती है, इसिलए 'जगजननी' शब्द भी यहाँ सान्त्रिप्राय है। इस्ते प्रसंग में फिर आंग कहा गया है—हे गत सुकाल के प्रसावर्तन !

और हे शिक्षिन चंन ! बरसो। श्याम मेघ गत सुकाल के लीट आने वा संदेश भी साथ ही लाते हैं, इसलिए उनको 'गत सुकाल का प्रत्यावर्तन' कहा गया है; मयूर उनको देख, आह्वादित हो, नृत्य करने लगता है, इसलिए उनको 'शिखि-नर्चन' के नाम से अभिहित किया गया है। पंतजी ने भी बादल को 'हुश्ध शिखि के नृत्य मनोहर' कह कर यही भाव व्यक्त किया है।

मेघ को संबोधित करती हुई ऊर्मिला आगे कह रही है—हे उद्बोधन! तुम जड़-चेतन में बिजली भर दो। पृथ्वी में जो बीज बोया जाता है, वह मेघ से ही अंकुरित होता है; जड़ पृथ्वी को चिन्मय बनाने बाला मेघ ही तो है। पृथ्वी पर जब अंकुर फूटते हैं तो वे मानो पृथ्वी के पुलक को ही प्रकट करते हैं। अ और इस पुलकांकुर का कारण भी बादल ही तो है।

अन्त में दिरहिणी वहती है कि मेघ ! तुम ऐसा मन्त्र पढ़ो, ऐसे छींटे दो कि जिससे सोये हुए सब जग उठे। त्रिभुवन के मानस रूपी घट की तुम रस से भर दो। है जलद ! कन-कन छन-छन तुम बरसते रहो। आज जन-जन के प्रेमी जन भीगते ही घर पहुँचे, है बादल ! तुम बरसो।

दरसो, परसो, घन, बरसो । सरसो नीर्गा-शीर्ग जगती के तुम नव यौवन, वरसो । घुमड़ उठो श्राषाढ़ उमड़ कर पावन सावन, बरसो । भाद्र-भद्र, प्राथिन के चित्रित हस्ति, स्वातिधन, बरसो । सृष्टि हिष्टि के घांनन रंनन, ताप विभंनन, बरसो । व्यय उदय जगजननी के, श्रयि श्रयस्तन, बरसो । गत सुकाल के प्रत्यावर्तन, हे शिखिनर्तन, बरसो । जड़ चेतन में बिजली भर दो घो उद्बोधन, बरसो ।

पुलक प्रकट करती है धरणी हरित तृणों की नोंको से—पञ्चवटी

चिन्मय वने हमारे मृग्मय, पुलकांकुर बन, बरसो । मन्त्र पढ़ो, छीटे दो, जागे सोये जीवन, बरसो । घट पूरो त्रिभुवन मानस रस, कन कन छन छन, बरसो । छाव भीगते ही घर पहुँचें, जन जन के जन, बरसो ।

इस गीत में चौमाने के चारों महीनों—आषाइ, श्रावण, भाइ जौर आधिन का उल्लेख कर दिया है जो वर्श-वर्णन के प्रसंग में सबंधा उचित है। जहाँ आपाद और सावन को बरसने के लिए कहा गया है वहाँ लक्षणा से आपाद श्रावण के बादलों से तारपर्य है। भाइ को भट्ट कहने में जहाँ अनुप्रास का सम्यक् निर्वाह है, वहाँ कवि के शब्द-कोप का भी अच्छा परिचय मिल जाता है। 'बरसो' की आधुत्ति से ऐसा लगता है जैसे वर्षा की झड़ी लग रही हो। 'कन कन छन छन बरसो' से जान पदता है जैसे दप टप अपर से बूँदें गिर रही हों। अपर के गीत में ऊँचे उठे हुए बादलों को 'जगजननी के अप्रहत्त' कहा गा है। महाकिव केशबदास ने भी घर्षा और कालिका का रूपक बाँधते हुए बादलों को इसी रूप में देखा है। उदाहरणार्थ निम्नलिखित पंक्ति को लीजिये—

भौहें सुरचाप चारु प्रमुदित पयोधर,

भूलन जराय जोति तिड़त रलाई है।

अर्थात् र्न्द्र धनुप ही कालिका की सुन्दर भीहें हैं, घने और बंधे बादल (प्रोधर) ही जिसके उन्नत स्तन हैं और विज्ञ-छटा ही जिमके जड़ाक जेवरों की चमक है। किन्तु गुप्तजी के रूपक में 'अप्रस्तन' के प्रयोगद्वारा साहत्य का अच्छा निर्वाह हो गया है। इस भीनमें नकारके अनेकका प्रयोग तथा आन्तरिक तुक-साम्य के कारण जो नाद-वेटियं की छटा दिपालाई पड़ती है, उसकी ओर हमारा ध्यान गये िता नहीं रहता। आंतरिक तुक-साम्य के उदाहरण लीजिये— दर्यो परसो बरमो यौवन पावन सावन

भाद्र भद्र

सृष्टि इष्टि

अंजन रंजन विभंजन स्वातिधन अग्रस्तन

ब्यम उद्म

प्रस्पावर्तन शिखिनर्तन उद्बोधन जीवन

कन कन छन छन जन जन के जन

चिन्मय सृण्मय

तुक का जितना सफल प्रयोग श्रो गुप्तजी द्वारा हुआ है, खड़ी बोली के शायद ही किसी किन द्वारा तुक का उतना समर्थ प्रयोग हुआ हो। तुक तो किन के इशारों पर नृत्य करती हुई जान पड़ती है। माधुर्य गुण का उस्मृष्ट उदाहरण है यह गीत। इस गीत की अन्तिम पंक्ति 'शाज भोगते ही घर पहुँचें, जन जन के जन, बरसो' को पढ़ कर राजस्थानी के निम्नलिखित दोहे की ओर बरबस हमारा ध्यान चला जाता है—

श्राज घुराऊ गानियौ, काली कांठल मेह । भीगी पाग पघारस्यौ. तो नार्ग्यूली नेह ॥

प्रोषितपितका नायिका की उक्ति है कि आज उत्तर की तरफ का बादल गरजने लगा है; क्याम घटा वर्षा की सूचना दे रही है। हे प्रियतम! यदि आप भीगी हुई पाग (पगड़ी) से पधारेंगे तभी मैं समझूँगी कि आपका मुझसे सचा प्रेम है।

बादलों की घटा नीचे से उठकर ऊपर आती है और गहरी फैलकर सूर्य-चन्द्र के प्रकाश को ढक लेती है। घटना भी कारणों के नीचे दबी रहती है, घटा की तरह यह भी एक बारगी घटित हो जाती है। राम-लक्ष्मण के चन-गमन की घटना किस आक्रस्मिक रूप से घटी! किसे पता था कि यह दुर्घटना घटित होगी? पर किस तरह इससे सब जगह अन्धकार छा गया है, कुछ सूझता ही नहीं। घटना हो, चाहे घटा, उठ नीचे से नित्य, आती है जपर सखी, झाकर चंद्रादित्य!

वर्षा ऋतु में अकस्मात् छा जाती हुई बादलों की घटा को देख कर विरिह्णी को राम-लक्ष्मण के वनवास की आकस्मिकता का स्मरण हो आता है। और वह घटा और घटना दोनों में साम्य स्यापित करने लगती है। यहाँ पर एक ही शब्द द्वारा उपमेय और उपमान दोनों का एक धर्म कहा गया है। इसल्पिए दीपक अलंकार है।

सामान्यतः देखा जाता है कि कवि-परिपाटी के अनुसार विरिष्णी प्रकृति के आनन्द-स्वरूपों को हटाना चाहती है। सूरदास के 'मधुवन, तुम कत रहत हरे,' में यही भावना पाई जाती है किन्तु कर्मिला के हदय में इसके विपरीत भाव उरपन्न होते हैं और वह कहती है—

तरसूँ मुफ-सी मैं ही, सरसे-हरसे-हॅसे प्रकृति प्यारी, सबको सुख होगा तो मेरी भी श्रायगी बारी।

तेयी दुखिया यह है, वैसी दुःखिनी वह और किसी को नहीं देखना चाहती। प्रेम के प्रभाव से ऊर्मिला के हदय में प्रकृति के प्रति भी सदय साय उत्पय हुआ है। वह चाहती है कि यह प्यारी प्रकृति 'सरते-हरमे-हँसे'। सबको सुख मिलेगा तो उसके दुःख के दिन भी चले जायेंगे।

स्यं यी गर्मी है तपी हुई भूमि पर जब पहले पहल वर्षा की सुँदे गिरती हैं तो जनीन से भाप निकलने लगती है जैसा कि महा-सवि पालिदाय ने रहुतंद्रा में कहा है—

ष्यासार् तक्तिवाषयोगान्मामित्रगोद्यत्र विभिन्नकौशैः।

विहम्प्यमाना नवफन्दलैस्ते विवाहधूमारुणलोचनश्रीः ॥
कॉमला जद यह देखती है कि जोर से पानी गिरने पर स्हम
जन्दिकाएँ भाष समान उठकी हैं तो उसे खगता है कि मेरे
जिरह-छाप के हारण ही ये गिरते-गिरते भाष के रूप में बदल बाती हैं।

द्वारा राग

बुँदियों को भी घान इस तनु-स्पर्श का ताप , उटती हैं ने भाप-सी गिर कर घपने घाप ! कर्मिला के निरह-नर्णन में इस प्रकार की ऊहात्मक उक्तियाँ भी स्थान-स्थान पर मिल जाती हैं।

वर्षा ऋतु में मोर को नृत्य करते हुए देलकर ऊर्मिला अपनी सखी से कहती है—

न ना उधर हे सखी, वह शिखी सुखी हो, नचे, न संकुचित हो कहीं, मुदित लास्य-लीला रचे। बनूँ न पर-विश्व मैं, बस सुमें श्रवाधा यही, विराग-श्रनुराग में श्रहह! इष्ट एकान्त ही।

हे सखी ! उधर न जाना, उस मयूर को सुखी होकर नृत्य करने दे। तेरे उधर जाने से कहीं उसके नृत्य में बाधा न पड़े। अब तो एक मात्र यही मेरा इष्ट रहता है कि दूसरों के सुख में किसी प्रकार बाधा न पहुँचे।

वीरवहूटी का एक नाम इन्द्रवधू भी है। इन्द्रवधू शब्द के आधार पर कि क्रिंगला के मुख से कहलवाता है—

इन्द्रवधू श्राने लगी क्यों निज स्वर्ग विहाय ?

नन्हीं दूवा का हृदय निकल पड़ा यह हाय!

इन्द्रवधू अपना स्वर्ग छोड़कर मला इस पृथ्वी पर (जो कंटकाकीण है) क्यों आने लगी? यह इन्द्रवधू नहीं, नन्हीं दूबा का हृदय ही निकल पड़ा है। तथ्य की दृष्टि से देखा जाय तो इस डिक्त पर आपित उठाई जा सकती है क्योंकि वर्षा ऋतु में जब इन्द्रवधू दिखलाई पड़ती है, उस समय दूव तो वापिस खिलती है; उसके हृदय निकल पड़ने का प्रश्न ही नहीं उठता किन्तु किमेला तो अपनी मनोदशा के अनुक्प ही सब वस्तुओं को देखती है। उनके मन में प्रविष्ट होकर कोई किन की आँखों से देखे तो उक्त पद्य में प्रयुक्त अपद्वृति अलंकार का रहस्य समझ में आ सकता है। यह अलंकार यहाँ पर भाव-व्यंजना में सहायक हुआ है। उक्त दोहे में 'विहाय' खड़ी बोलो का प्रयोग नहीं है। इसके वाद मेहँदी को खड़य कर कीनेला कह रही है—

वता मुमे नखरंजनी, तू किस माँति घरी, होकर भी भीतर श्रमण बाहर हरी हरी ? अरी मेहँदी! मुझे बता तो सही, भीतर से छाड छाड होकर भी तू बाहर से हरी-हरी क्यों कर है ? विरहिणी सोचती होगी कि जिसके छन्तस्तल में वेदना की ज्वाला घधक रही है, वह ब्यक्ति भी ऊपर से क्या अपने आपको प्रफुटिलत की तरह प्रकट कर सकता है ?

वर्षा ऋतु में लता को पेड़ के समीप बढ़ते हुए देख कर अर्मिला

श्रवसर न लो निठली, वढ़ जा, बढ़ जा, विटिप-निकट वली, श्रव छोड़ना न लली, कदम्व - श्रवलम्ब, तू मली।

छे लता! त् वहती चली जा और प्रिय बृक्ष के संयोग-सुख को प्राप्त कर। और हे मिललका! (चमेली) त् भी कदम्ब-बृक्ष के अवलम्ब को न छोड़ देना। 'लल्ली' का घरेल् प्रयोग यहाँ देखने योग्य है! यह केवल तुक मिलाने के लिए ही नहीं, अवसर के टप्युक्त भी है। 'कदम्ब-अवलम्ब' का आन्तरिक तुक भी ध्यान देने मोग्य है। जित्विध पवन, धन-रव और नीप के पुष्प को लेकर कवि जिमला के सुख से कहल्वाता है—

त्रिविघ पवन ही था, त्रा रहा जो उन्हीं-सा , यह घन-रव ही था, छा रहा जो उन्हीं-सा ; त्रिय-सदृश हँसा जो, नीप ही था, कहाँ वे ? प्रकृत सुकृत फेले, भा रहा जो उन्हीं-सा !

शीतल, मन्द, सुगंध वायु का स्पर्श विय-स्पर्श के समान ही सुगद एगता है बिन्तु है यह त्रिविध पवन हो, प्रिय नहीं। त्रिय तो समोच्या में हैं हो कहीं ? अभी जो गंभीर गर्जना हुई, यह बादल की ही गर्जना थी, िवय (लक्ष्मण) का गंभीर स्वर नहीं था। कदंब के विकसित पुष्प को देखकर किंका कहती है कि यह लक्ष्मण का हास्य नहीं, कदम्ब के पुष्प का ही विकास था। िप्रय की सच्ची ख्याति क्रोक में फेल रही है, उनकी फैलती हुई कीर्ति िप्रय के समान ही मुझे अच्छी लगती है।

यदि उक्त पद्य में अलंकार-निर्देश करना हो तो आन्तापहुति का ही नाम लेना होगा किन्तु यहाँ पर यह समझ लेना होगा कि साम्य दिखलाना ही किन का अभिशाय है, सचसुच घोखा दिखाना नहीं! अम की व्यंजना भी साम्य पर बल देने के लिये ही है! उक्त पद्य में प्रयुक्त 'ही' से ध्वनित होता है कि 'प्रिय नहीं थे'! तीसरी पंक्ति में तुक नहीं मिलता।

आगे के पद्य में बादलों को लेकर निम्नलिखित अन्योक्ति की गई है—

सफल है, उन्हीं घनों का घोष , वंश-वंश को देते हैं जो वृद्धि, विभव, सन्तोष । नभ में श्राप विचरते हैं जो , हरा घरा को करते हैं जो , जल में मोती भरते हैं जो ,

धन्य उनका कोष । सफल है, उन्हीं घनों का घोष ।

उन्हीं वादलों की गर्जना सफल है जिनके कारण बाँसों को वृद्धि, विभव और संतोष मिलता है। प्रीष्म की दावाधि में वॉस जल जाते हैं। वर्षा में वे फिर बढ़ कर श्रीसपन्न होते हैं। ऊपर आसमान में विचरण करने वाले बादल जल बरसा कर पृथ्वी को हरी भरी करते हैं और स्वाँति की बूँदों से सीप में मोती उत्पन्न करते हैं।

उक्त पंक्तियों से जो दूसरा अर्थ ध्वनित होता है, उसे निम्न-खिखित रूप में व्यक्त किया जा सकता है— गम्भीर और ठोस मनुष्यों की गर्जना ही सफल है। तुच्छ तत्वहीन की गर्जन किस काम का ? जो ओछे नहीं हैं, वे अपने ही कुल हा नहीं वरन् अनेक कुलों का उपकार करते हैं। जो अपनी आस्मा को वहत उच रखते हैं और उचाश्य होकर भी साधारण प्राणियों को प्रफुल्लित करते हैं जहाँ, लोग सोचते हैं कि यहाँ देना तो पानी में फेकना है, वहाँ भी जो निःस्वार्थ भाव से दान देते हैं, ऐसे महामना और दानी पुरुषों की गर्जना ही सफल है।

तपर के पद्य में ज्याकरण की दृष्टि से 'हरी' होना चाहिये किन्तु पदि 'हरा करना' को एक संयुक्त किया माने तो यह प्रयोग ठीक हो सकता है। 'हरा' और 'घरा' के आन्तरिक अनुपास के लिए शायद ऐसा कर दिया गया है।

वर्षा ऋतु के दिनों में किमला ने लक्ष्मण से कहा था—आओ, झूटे पर झूलें। इस पर लक्ष्मण ने उत्तर दिया था—

'नंगी पीठ वैठ कर घोड़े को उड़ाऊँ कहो ,

किन्तु डरता हूँ मैं तुम्हारे इस भूले से , रोक सकता हूँ जरुओं के वल से ही उसे ,

द्रेट मी लगाम यदि मेरी कभी भूले से , किन्तु क्या करूँगा यहाँ ?' उत्तर में मैंने हँस

श्रीर भी वढ़ाये पैग दोनों श्रोर ऊले-से ,

'हैं-हैं' कह लिपट गये ये यहीं प्रागेश्वर

याहर से संकुचित, भीतर से फूले-से ! कहां तो विना जीन कते भी बोड़े पर बेठ कर में उसे आकाश में उदा सबता हूँ, किन्तु तुम्हारे झूळे का सुझे डर लगता है। यदि यभी लगाम भूल में टूट भी जाय तो भी घोड़े को तो मैं जंबाओं से दया कर ही रांक सहता हूँ किन्तु इस झूळे से मैं भी कैसे पेश धाऊं! कॉमला वहती है कि इस उत्तर को सुनकर में कुछ हँसी शीर दोनों और झोंके के साथ और भी बेग से पेग बढ़ा दिये। इसके बाद लक्ष्मण ने जो कुछ किया उसका उरलेख उक्त किवत्त की अन्तिम दो पंक्तियों में हुआ है, जिसके मर्म को रिसक पाठक स्वयं समझ लेगे! वियोग के समय वर्षा ऋतु में ऐसी स्मृतियाँ किमेंला के हृदय में हूक उठा जाती हैं। अयोध्या में किमेंला की आशा फलवती न हुई! वह चाहती थी कि मैं अपने प्रियतम को देख देख प्रफुल्लित होती और वह प्रफुरलता भी उन्हींको समर्पित कर देती। उसे स्वयं फल की कोई कामना नहीं थी।

सिंत, त्राशांकुर मेरे इस मिट्टी में पनप नहीं पाये, फल-कामना नहीं थी, चढ़ा सकी फूल भी न मनभाये!

आसमान में बिजली कदक रही है, बादल तड़क रहे हैं। किमी के हदय थे जो धड़क रहे हैं। और ये जो अदक-अदक कर, भटक-भटक कर, तेज हो रहे हैं, वास्तव में किसी के हदय के भाव हैं। मन्द-मन्द हवा से लताओं के लाल-लाल पत्ते जो हिलते हैं वे मानो उनके अहण अधर हैं, जो कुछ कहना चाहते हैं।

कुलिश, किसी पर कड़क रहे हैं।
ग्राली, तोयद तड़क रहे हैं।
कुछ कहने के लिए लता के
ग्रम्पा श्रमर ने फड़क रहे हैं।
मैं कहती हूँ, रहें किसीके
हदय नहीं, जो धड़क रहे हैं।
ग्राटक-ग्राटक कर भटक-भटक कर ,
भान नहीं, जो भड़क रहे हैं।

जहाँ तक मैं समझता हूँ 'रहे किसी के हृदय वही' के स्थान में 'रहे किसी के हृदय वहीं' होना चाहिए था। यहाँ पर अपहुति अठक्कार है। कहने का ताल्पर्य यह है कि ये बादल नहीं किसीके हद्य थे लो घड़क रहे हैं। 'कुछ कहने के लिए लता के अरुण अधर वे फड़क रहे हैं' में फलोरप्रेक्षा है।

आरो के कवित्त में किंमिला संयोग के दिनों की एक वर्षा-कालीन स्मृति का उच्लेख करती है।

में निज प्रालिन्द में खड़ी थी सखि, एक रात ,

रिमिक्तम बूँदें पड़ती थीं, घटा छाई थी; गमक रहा था केतकी का गन्ध चारों श्रोर,

भिल्ली भनकार यही मेरे मन भाई थी। करने लगी में अनुकरण स्वनूपुरों से, चंचला थी चमकी, घनाली घहराई थी,

चौंक देखा मैंने, चुप कोने में खड़े थे प्रिय,

माई ! मुख-लजा उसी छाती भमें छिपाई थी !

उक्त पद्य के रस सम्बन्धी अवयवों का विश्लेषण करते हुए पं॰ रामदहिन मिश्र लिखते हैं—"इसमें ऊर्मिला आलम्बन विभाव है। उदीपन है वृदों का पड़ना, घटा का छाना, फूल का गमकना, क्षिल्लियों का झनकारना आदि। छाती में मुहँ छिपाना आदि अनुभाव छैं। लजा, स्मृति, हर्प, विवोध आदि सज्जारी भाव हैं। इन भायों ने परिपुष्ट रिन स्थायी भाव विश्लम्भ श्रंगार रस में परिणत होवर ध्वनित होता है।"

यहाँ पूर्वानुभून सुखोपभोग को स्मृति का वर्णन रहने पर भी उसकी प्रधानता निद्ध न होने से भावध्विन नहीं है।

इस कविता में रिसकगत सामग्री का स्पष्ट उत्हेख नहीं है पर दसका अध्याद्दार कर लिया जाता है। जैसे (१) आलम्बन इसमें सदमण ई (२) दहीपन है अधिरे में चुपचाप खड़ा होकर कर्मिला का विस्ताम देपना। इसमें बूँदों का पढ़ना आदि को भी उद्दीपन में स्विम्मिलन विचा जा सकता है। (३) अनुसाव है हपंजनित शरीरिक * 'ग्या छाता' से सारवर्ष है 'त्रिय (स्ट्रमण) की छाता' चेष्टा आदि (१) सञ्चारी हैं—हपं, वेग,गर्व आदि (५)रति स्थायी है।

इसमें जैसे ऊ मिला को हेकर लक्ष्मण को भानन्द हे वैसे ही लक्षमण को लेकर रिसकों को। यहाँ अनुभाव आदि उक्त नहीं, पर किव-अभिन्नेत समझ कर यहाँ उक्त अनुभाव और सञ्चारी का अध्याहार कर लिया गया है।"

जुगनू को सम्बोधित नरके कमिला कहती है कि यहाँ अयोध्या में तो भवन-भवन में दीपक हैं, वन में अन्धकार द्याया रहता है, इसलिए तू वहाँ जाकर चमक।

तम में तू भी कम नहीं, जी, जुगनूँ बड़भाग, भवन-भवन में दीप हैं, जा, वन-वन में जाग।

हे सिख ! कभी वभी रिक्त ताबी, क्रीदा भी बड़ी कठोर होती है। बादल का कठोर आलिगन असहा होने में कारण विजली भी तड़प-तड़प उठती है!

हा ! वह सुहृदयता भी क्रीड़ा में है कठोरता जिंदता , तड़प-तड़प उठती है स्वजिन, घनालिगिता तिड़ता !

'घनाकिंगिता' का 'घना' शब्द 'बादल' और 'घना' दोनों का एक साथ अ थेंदेता है।

सारी सृष्टि सवन अन्धकार की बाद में निमन्न है, मानो चक्कर में पढ़ी दृष्टि चकरा रही है।

गाढ़ तिमिर की बाढ़ में डूब रही सब सृष्टि, मानो चक्कर में पड़ी चकराती है दृष्टि।

किंसे कहती है कि हे सिख ! तुझे याद है मालिने जब डाली लाई थीं तो सीता ने जामुन पसन्द किये थे और मैंने आम । देवर शत्रुष्ट पास ही खड़े थे—हैंस कर कहने लगे, अपना-अपना स्वाद ही ने जो है। मैंने पूछा था—हे रिसक, तुम्हारी रुचि जामुन पर है या आम पर ? उन्होंने उत्तर में कहा था—मैं तो जामुन और आम

कान्य दर्पण पृष्ठ २३४

दांनों का भोग लगाने वाला हूँ। हे सखि! विधि के प्रमाद से आज विनोद की स्मृति भी दुःखद हो गई है! 'दोनों का प्रसादमागी हूँ मैं' इस पंक्ति में 'प्रसाद' को श्लिष्ट पद मान कर यह भी अर्थ किया जोए" सकता है कि मैं तो अपने आषको दोनों का कृपापात्र सेवक समझता हूँ। लाई सिव, मालिने थीं डाली उस वार जब, जम्बूफल जीजी ने लिये थे, तुमे याद है ? मैंने थे रसाल लिये, देवर खड़े थे वहीं, हँस कर वोल उठे--'निज निज स्वाद है।' मैंने कहा—रितक, तुम्हारी रुचि काहे पर ?' वोले-- 'देवि, दोनों श्रोर मेरा रस-वाद है, दोनों का प्रसाद-भागी हूँ मैं हाय ! त्राली छान विधि के प्रमाद से विनोद भी विषाद है! उक्त कवित्त में स्मृति संचारी है। भागे प्रकृति को सम्बोधित करके कहा गया है — निचोड़ पृथ्वी पर वृष्टि-पानी, सुखा विचित्राम्बर सृष्टि-रानी [तथापि क्या मानस रिक्त तेरा ? वना श्रभी श्रंचल सिक्त मेरा। वखको सुखानेके लिएउसकापानी निचोद्दियाजाता है। वर्षा का

वछको सुखानेक लिए उसकापानी निचोद् दियाजाता है। वर्षा का पानी प्रध्वी पर निचाद दिया गया है, जिससे आकाश रूपी रंग- विरंगावस स्पानमा। किर्मिलाकहती है कि है प्रकृति ! क्या तेरा मानस (मानसरोवर मील की और भी संकेत है) खाली हो गया, उसमें पानी नहीं रहा? डिन-रात अश्रु-वर्षा के कारण मेरा अंचल तो गीला रहता है।

चीमास में कभी पूप है तो कभी छाया। किन्तु यदि स्वास बना । रहें तो कोई चिन्ता नहीं। पर यदि हम दवास को न रोक सके तो प्रिषतम के दर्शन का संयोग भी जाता रहेगा क्योंकि प्राण रहते ही तो दिय के हर्शन हो सकते हैं। सित, छिन घूप और छिन छाया,
यह सब चौमासे की माया!
गया श्वास फिर भी यदि घाया,
तो सजीव है इस भी काया।
हमने उसको रोक न पाया,
तो निज - दर्शन - योग गमाया।
ले लो, दैव जहाँ जो लाया।
यह सब चौमासे की माया!

'तो निज-दर्शन-योग गमाया' में योग की किया की शाब्दी क्यंजना भी है। उस हालत में 'निज-दर्शन-योग' का अर्थ होगा आहम-साक्षात्कार के लिए किया गया योग। तात्पर्य यह है कि श्वास की किया के बिना ब्रह्म का दर्शन कैसे होगा। अथवा प्राणायाम के विना आहम-साक्षात्कार क्योंकर हो सकेगा ? शाब्दी-व्यंजना और श्लेष के अन्तर को भी स्पष्ट कर देना यहाँ आवश्यक है। शाब्दी-व्यंजना का अर्थ उस अर्थ के साथ अन्वित नहीं, व्यंजित मात्र होता है। दूसरे अर्थ को विना लिये भी इसमें वह अर्थ पूरा हो जाता है, पर श्लेष दोनों अर्थ लिये विना एक भी अर्थ नहीं बैठता।

हमने उसको रोक न पाया' में 'हमने' का प्रयोग ब्याकरण की हिए से अग्रुद्ध है। इसलिए यहाँ च्युतसंस्कृति दोष है। 'सकने' के अर्थ में 'पाना' क्रिया अपनी सकर्मता खो देती है। ग्रुद्ध प्रयोग होगा 'यदि हम उसको रोक नहीं पाये।' संभवतः तुक-साम्य और छन्दानुरोध की दृष्टि से किव ने इस तरह का प्रयोग कर दिया है। 'देह उसे जो रोक न पाया' इस प्रकार का प्रयोग हो सकता था पर 'हमने उसको रोक न पाया' में जो बल है, वह संभवतः संग्रोधित प्रयोग में नहीं है।

किनारे की झाहियों ने रास्ते को रोक दिया है। इसलिए किमेला कहती है कि मेरा उपवन आज वन की तरह होगया है। यद्यपि वियतम इस समय वन में हैं, फिर भी कभी तो वे लौटकर अयोध्या

आयेंगे ही । हे सखी ! अपने उपवन की यह दशा देखकर वे मुझसे क्या कहेंगे ? त्रियतम वन में भी इस उद्यान का ध्यान करते होंगे। इसिल हे सखी! मालिनों द्वारा इस उद्यान को परिष्कृत होने दो।

पथ तक नकड़े हैं माड़ियाँ डाल घेरा , उपवन वन-सा हा ! हो गया श्रान मेरा । प्रियतम वनचारी गेह में भी रहेंगे. कह सिख, मुफसे वे लौट के क्या कहेंगे ? करें परिष्कृत मालिनें, भाली, यह उद्यान ;

करते होंगे गहन में प्रियतम इसका ध्यान। 'गहन' यहाँ वन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

प्रकृति की शोभा में किमला को अपने प्रियतम की आभा दिखलाई पढ़ती है। इसिलए वह चाहती है कि सृष्टि-सुन्दरी प्रकृति चिर-दिन हरी-भरी रहे, जिसके द्वारा उसे अपने प्रियतम की सुध मिलती रहे। प्रिय की स्मृति ही उसे जीवित रख सकेगी और इस प्रकार जीवन-दान वा श्रेय भी प्रकृति को ही मिछेगा।

यह कहती है कि है चन्द्रमा ! तुम हैंसते रही और है फूछ ! तुम प्रफुविटत होकर शाखा-रूपी हिंडोले पर झ्लते रही । रोने के लिए तो में ही यहुत हूं; अश्रु-वर्षा वरने में मैं जल वरसाने वाले बादल से भी कम नहीं हूं !

हं म्छति ! नुन्ने हरी-भरी देखकर मुझे अपने प्रियतम का स्मरण हो आता है। जड़ हुए चेतन को तू सजीव करने वाली है; वर्षा में निर्जीव पृथ्वी फिर लहलहा उठती है। प्रिय की वात सुनकर ही भें जीवित रह सकवी हूं, इसिछए हे सिख ! मुझे उन्हींकी कथा खुना ।

प्रकृति, त् प्रिय की समृति-मूर्ति है, निहत चेतन की शुटि-पूर्ति है। रत सजीव मुमे मन की व्यथा, कह सखि, कह, तू उनकी कथा।

इसके बाद शरत्-ऋतु का वर्णन प्रारम्भ होता हे। कर्मिला कहती है कि हे सिख! इन खंजनों को देखकर मैं अनुमान लगाती हूँ कि मेरे प्रिय ने इधर अपने नेत्र घुमाये हैं जिनका आभास इन खंजनों में मिल जाता है। जान पड़ता है कि यह धूप जिससे सरोवर स्वच्छ होगये हैं भिय के द्वारा अर्जित तप का ही सूर्तिमंत रूप है जो चारों ओर फेल गया है और जिसे देखकर मेरा मन सरस हो उठा है। ित्रयतम की गति और उनके हास्य का आभास मुझे इन हंसों में मिल जाता है। वियतम इस ओर घूमे होंगे अथवा निश्रय ही मेरा ध्यान करके वे मुस्कराये होंगे, तभी तो ये हंस यहाँ दिखलाई पद्ने लगे हैं। कमल खिल उठे हैं और प्रियतम के लाल लाल होठों के समान ये दुपहरिया के फूल भी फूल उठे हैं। हे शरत् ! तुम्हारा स्वागत है क्योंकि तुम्हारे आगमन पर मैंने खंजन पक्षियों ने प्रिय के नेत्रों का, भूप में शिय द्वारा अजिंत तप का; ईंसों में उनकी गति और हास्य का, बन्धूक पुष्पों से उनके अधरों का आभास पाया है। आसमान ने ओस की बूँदों के रूप में मोती न्यौछावर कर तुम्हारा स्वागत किया है; मैं अपने आँसुओं का अध्यें देकर तुम्हारी अभ्यर्थना करूँगी।

निरस ससी, ये खंजन छाये,
फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन भाये!
फेला उनके तन का छातप, मन-से सर सरसाये,
घूमे वे इस छोर वहाँ, ये हंस यहाँ उड़ छाये!
करके ध्यान छान इस जन का निश्चय ने मुसकाये,
फूल उठे हैं कमल, छघर-से ये बन्धूक सुहाये!
स्वागत, स्वागत, शरद, भाग्य से मैंने दर्शन पाये,
नम ने मोती नारे, लो, ये छाशु छार्ध भर लाये!
उक्त पंक्तियों को पढ़कर जायसी की निम्निल्खित पंक्तियों का

अनायास स्मरण हो आता है-

नयन जो देखा कॅंबल भा, निरमल नीर सरीर ।
हँसत जो देखा हंस भी, दसन ज्योति नग हीर ॥
अर्थात् "सरोवर में चारों ओर जो कमल दिखाई पढ़ रहे थे,
वे उसके नेत्रों के प्रतिविम्ब थे; जल जो इतना स्वच्छ दिखाई पढ़
रहा था, वह उसके स्वच्छ निर्मल शरीर के प्रतिविम्ब के कारण।
उसके हास की शुस्र-कान्ति की छाया वे हंस थे जो इधर-उधर
दिखाई पढ़ते थे और उस सरोवर में जो हीरे थे वे उसके दाँतों की
उन्जवर-दीप्ति से उरपन्न हो गये थे।"

इसके आगे कर्मिला कहती है कि दूव ने तुच्छ ओस के रूप में प्रेमाध्र भेट किये थे; सूर्य ने उन्हें बहुमूख्य बना दिया—ओस के कण रत-कर्णों की माँति चमकने लगे। फिर सूर्य ने उन्हें स्वीकार कर लिया। मैंने भी एक बार प्रिय को कमल के फूलों की माला पहनाई थी तो उन्होंने उत्तर दिया था—यह पद-भार पाकर मैं काभारी हुआ!

ष्रपने प्रेम-हिमाश्रु ही दिये दूव ने मेट, उन्हें बना कर रत्न-कर्ण रिव ने लिया समेट। प्रिय को या मैंने दिया पद्म-हार उपहार, वोले—'ष्रामारी हुष्णा पाकर यह पद-भार।'

चौथी पंक्ति में लक्ष्मण की ओर से किये गये काड्योचित विनोद दा उत्लंख है। कमलों के भार के लिए 'पद-भार' का प्रयोग किया गया है वर्योंकि यहां चरणों को कमलों का उपमान ठहराया गया है। जीमेंला को लक्ष्मण द्वारा किये गये पुराने परिहास का स्तरण में रहा है। 'आभारी' शब्द के साभिप्राय-प्रयोग के कारण यहां परिवर अलक्कार भी है। शि

इस धर्य में कष्ट करपना है। 'पद-भार' में 'पद' को प्रतिष्ठा द्याया हाई पोग्ट का संवेत मान कर सीधा सादा अभे किया जा सकता है हो स्वर्ण कवि मो मो लगाष्ट है।

जल, यल और आसमान—सर्वत्र शरद की पवित्र कीड़ा-सी इसे रही है। पर हे सखि! हमारे पीछे तो ताप-पीड़ा की भाँति यह १४ वर्षों की अवधि पढ़ी हुई है।

श्रम्बु, श्रवनि, श्रम्बर में स्वच्छ शरद की पुनीत कीड़ा-सी । पर सखि, श्रपने पीछे पड़ी श्रवधि पित्त पीड़ा-सी ॥

किंमिका को लगता है जैसे भाकाश की सफेद चादर पुरानी हो गई है जिससे जीण-शीण होने के कारण उसका नीला रङ्ग दिखलाई पदता है। तारपर्य वह है कि फटे हुए बादलों के दुकड़े भासमान में रह गये हैं।

आसमान फटी हुई केंचुली घारण किये हुए सर्प-सा जान पढ़ता है। वियोग में आकाश भी उसको काट-सा रहा है।

हुत्रा विदीर्ग जहाँ-तहाँ श्वेत-श्रावरण जीर्ग, व्योम शीर्ग कंचुक घरे विषधर-सा विस्तीर्ग।

सुख अपने स्थान में ही होता है। छोटी तलेया की मछली वहीं सुखी रहती है, सागर में तद्यती ही है। इसलिए कमिका कहती है—

शकरी, श्ररी, बता तू तड़प रही क्यों निमय भी इस सर में ? जो रस निज गागर में, सो रस गो-रस नहीं स्वयं सागर में। फिर अमरी को सम्बोधित करके कहती है—

अमरी इस मोहन मानस के सुन मादक हैं रस-भाव सभी, मधु पीकर घौर मदान्घ न हो, उड़ ना, बस है प्रब चेम तभी। पड़ जाय न पंकन बंघन में, निशि यद्यपि है कुछ दूर घभी, दिन देख नहीं सकते सविशेष किसी नन का सुख-भोग कभी।

हे अमरी !इस मान-सरोवर में खिलने वाले कमलों का जितना रस तुमने पी लिया, वह बहुत है। कहीं ऐसा न हो कि प्रलोभन के कारण तू कंमल के बन्धन में पढ़ जाय। समय निरन्तर किसी का सुल नहीं देख मकता। इस अन्योक्ति द्वारा व्यंजित होता है कि जगत प्रलोभन-पूर्ण हे जिममें सन आसानी से फॅस जाता है। अन्निम-पंक्ति में-अर्थान्तरन्याम अलङ्कार है। मान-सरोवर में कमलों का खिलना किन-प्रसिद्धि ही समझिये क्योंकि वहाँ सदीं के कारण कमल का उगना असम्भव है।

वगुले को मस्बोधित करके किंग्ला कहती है— इस उत्पल-से काय में हाय ! उपल-से प्रागा ! रहने दे वक, ध्यान यह, पार्वे ये दुग त्रागा !

हे वक! तेरा तारीर तो सफेद कमछ-सा कोमल है, पर तेरा हदय परथर का है। किस तरह मछली की ताक में तू बैठा रहता है! ध्यान में तू ऑख वन्द किये हुए है, रहने दे तेरा यह ध्यान; अपनी आँखों को खोल जिससे ये वेचारी मछिलयाँ वचें। नेत्रों की उपमान मछिलयाँ हैं, इसिलये 'हग' से तारपर्य यहाँ मछिलयों से है। हग का नंत्र अर्थ मान कर कहा जा सकता है कि हे बगुले! तू अपनी वन्द आंखों को खोल जिससे नेरी आँखों को छुटकारा मिले। किसी पन्द वस्तु को मुक्ति दिलाने से न्नाण मिलता ही है। 'हग' शब्द के प्रस्तुत शोर अमस्तुत दोनों अर्थ लेने पर अर्थ की सङ्गति मली माँति वह जाती है। उक्त दोहे से किमेला के हदय की कोमलता भी एपिता हो रही है। 'छ

वर्गा ऋतु में हंस मानसरोवर चले जाते हैं और शरद ऋतु में लीट जाते हैं। हंम को सम्बंधित करके कहा जा रहा है—

[•] यह कवि का अभिनेत अर्थ नहीं है। स्वयं महाकवि के शब्दों में अपाय में एन नाण में जिन्हिला को अपनी आँखों से आश्रय है अथीत, यह दाका अपना मण्ड व्यापार देखने से मेरी आँखें परिनाण पार्ने। कोई साह मों भी ही इसमें रूप-गर्जिता की सिद्धि करके कि जिम्ला अपने है। की भीन मनश कर उनका परिनाण चाहती है। (लेखक के नाम कोई हुए महाल ब से पग से उद्धात)

हंस छोड़ श्राये कहाँ मुक्ताश्रों का देश ? यहाँ वन्दिनी के लिए लाये क्या सन्देश ?

हे हंस ! तुम तो मानसरोवर में सोती चुगा करते थे, उस सुरम्य त्थान को छोदकर यहाँ क्या करने आये ? यहाँ सुझ वन्दिनी के छिए तुम क्या सन्देश लाये हो ! उक्त दोहे में प्रयुक्त 'सुक्ताओं' और 'वन्दिनी' द्वारा दूसरा निम्निलिखित अर्थ भी ध्वनित हो रहा है—

हे विज्ञुद्ध आत्मा! तुरहें तो जीवन मुक्तों के बीच आध्यारिसक जगत् में रहना चाहिए था। यहाँ मैं तो वन्दिनी हूँ, आनन्द को छोड़ दुःख में तुम यहाँ क्या करने आये ? इस प्रकार अर्थ करने पर यहाँ समासोक्ति अञ्चार मानना चाहिए!

हे हंस ! तुम्हें तो वस्तुओं की परख थी न ? तुम्हारा तो नीर-क्षीर-विवेक जगत् प्रसिद्ध है; पर सँभल सँभल के तुम भी घोखा खा गये। मेरे इन आँसुओं को तुम मोती समझ बैठें!

हंस, हहा ! तेरा भी विगड़ गया क्या विवेक बन बन के ! मोती नहीं, श्ररे ये श्रॉस् हैं ऊर्मिला जन के ! यह पद्य आन्दापहुति का अच्छा उदाहरण है।

कम्बी पंक्ति में उड़ते हुए जलपक्षियों के झुण्ड को देखकर कर्मिला कहती है—

चली क्रौंचमाला कहाँ लेकर बन्दनवार ? किस सुक्रती का द्वार वह, वहाँ मंगलाचार !

मांगलिक अवसरों पर घरों के द्वार पर या मण्डप के चारों भोर वन्दनदार बाँधी जाती है। उड़ती हुई क्रोंचमाला वन्दनदार के समान जान पदती है, जिसे देखकर क्रिंग कहती है कि वह किस पुण्यारमा का द्वार होगा जहाँ मङ्गलाचार हो रहे हैं; यहाँ तो प्रिय-वियोग में विपाद ही विषाद रह गया है!

जहाँ इकट्टी हुई बर्फ पिघल कर गिरती है, वह गंगोत्री का गोमुख है। गाय का मुहँ नीचे की ओर रहता है और गंगा भी

कपर से नीचे को गिरती है। क्रिमेंला कहती है कि हे सिल ! गंगा गामुची रहे और हरूणा कुररीमुखी रहे अर्थात् करूणा की पुकार पृथ्वी सं आकाश को जाती रहे। इत्ती के लिए प्रसिद्ध है कि वह यहुत रुदन करती है। गगा हिमालय से मैदान की ओर आती है, वींचों की पंक्तियों मेदान से हिमालय की ओर उड़ा करती हैं। में चिका स्वर पढ़ा करण होता है, अतः करणा को कुररीमुखी कहा है। गंगा गोमुख नामक स्थान से निकलती है; अतः वह गोमुखी है।

सिल, गोमुली गंगा रहे, कुररीमुली करुणा यहाँ ; गंगा नहाँ से भा रही है, जा रही करुणा वहाँ !

गंगा ऊपर से नीचे आकर भूमण्डल को सुखी बनाये और करणा की पुकार भगवान सदा सुनते रहें। दिमेला चक्वा-चकवी को सम्बाधित करके कहती है-

कोक, शोक मत कर हे तात, कोकि, कप्ट में हूँ मैं भी तो सुन तू मेरी बात। घीरन घर श्रवसर छाने दे, सहले यह उत्पात, मेरा सुप्रभात वह तेरी सुख-सुहाग की रात!

हे चक्रवाक ! तू शोक मत कर, और हे चक्रवी ! तू भी धीरज घर, इस सारे उत्पात को सहले। देख, मैं भी तो कष्ट में हूँ। पर यह निधिन है कि रात के पीछे सबेरा तो होगा ही। 🕾 उस सुप्रभात में मेरा ध्यने त्रियतमसं मिलन होगाजीर मेरावह सुप्रभात तेरे सुख-सुहाग की रात होती क्योंकि प्रभात होने पर ही चकवा-चकवी मिल पाते हैं।

इस पध में छित मञारी की व्यक्षना हुई है।

न्दमण के चहे जाने पर अब कुक्षों में सन्नाटा है। पहले का फएरव मानं अद मां गया ह और भीतर जो चाँदनी फैली है, वह

^{*} बरसं बंत गई, पर अब भी है सामेतपुरी में रात, ग रिप राण नाहे जितनी हो, उसके पीछे एक प्रमात। (साकेत ११ सगे)

मानो सोने वाले पर पदी हुई चादर है। अभिन्यक्षना के बैचिन्य द्वारा इसी बात को निम्नलिखित रूप में प्रकट किया गया है— हा ! मेरे- कुंजों का कूजन रोकर, निराश होकर सोया, वह चन्द्रोदय उसको उड़ा रहा है धवल वसन-सा घोया।

रलेपादि द्वारा पुरानी शैली का चमस्कार तथा आधुनिक शैली की लाक्षणिक वकता दोनों का प्रयोग किन ने किया है। उक्त पद्य में छायानादी शैली स्पष्टतः देखी जा सकती है।

कि है सखी! विषाद के अंकुरों का सेवन करके ही यह वियोग पुष्ट होता जा रहा है। वियोग रूपी (पशु) मेरी वेदनाओं को खा-खा कर सबल हो रहा है। और हिंडुयों की खाद से जिस प्रकार अंकुर बढ़ते हैं, उसी प्रकार वनस्पतियों को पुष्ट करने वाले इस चन्द्रमा की किरणें मेरी वियोग-वेदना को बढ़ा रही हैं।

सिल, मेरी धरती के करुगांकुर ही वियोग सेता है, यह श्रोषधीश उनको स्वकरों से श्रस्थिसार देता है!

चन्द्ररिव्यों के वर्ण-साद्य को लेकर अस्थिसार की करपना की गई है जो यहाँ वहुत सटीक बैठी है। ओषधीश अपने करों से जहाँ खाद पहुँचाता हो उन अंकुरों के बढ़ने का भला क्या कहना! 'ओषि' जड़ी बूटी अथवा वनस्पति तथा 'ओषि' द्वा के अर्थ में प्रयुक्त दो भिन्न भिन्न शब्द हैं।

पूर्व दिशा ने चन्द्रस्पी बच्चे को पैदा किया है। चन्द्रमा में जो काला घट्या दिखलाई पड़ता है, वह डिटौना है जो पूर्व दिशा रूपी माता ने अपने बच्चे पर नजर से बचाने के लिए लगा दिया है। उसे कलक्क कहना तो मानो एक कठोर टोना है।

जन प्राचीजननी ने शशि शिशु को जो दिया डिडौना है, उसे कलंक फहना, यह भी मानो कडोर टौना है!

कोकप्रचलित विश्वास के अनुसार यह समझा जाता है कि बचों के सुन्दर नाम रखने से उन पर विपत्ति आने की सम्भावना रहती है, ब्रंर नाम रखने से वे विपत्ति से वचे रहते हैं। यहि एक लुड़म्य में यहुत से बच्चे लगातार मरते रहे तो जो नया बच्चा पैदा होता है, उसे सूर्य अथवा चन्द्र-ग्रहण में अंत्यज को अपुर्द कर देते हैं, फिर उसे वापिस माँग लेते हैं। ऐसे बच्चे का नाम माँगीलाल रक्खा लाता है। यह संभवतः इसिलये किया जाता है कि ब्ररी आत्माएँ पच्चे को पहचान न सकें। मैंने देखा है 'सुखी' जैसा सुन्दर नाम न रख कर कुछ लोग अपने बच्चे का नाम 'दुखी' रख लेते हैं। इस प्रकार अपिय नाम रखना बच्चे को ब्ररी आत्माओं से सुरक्षित रखने के लिए एक प्रकार का टौना ही है। कपर की पंक्तियों में गुमजी ने कछपना की है कि पूर्व दिशा रूपी खी ने चन्द्रमा रूपी बच्चे को पंदा किया है और नजर न लग जाय इसिलए दिठीना तक लगा दिया है। इस काले टीके को लोग कर्छक कहते हैं; किन्तु यह कर्छक नहीं, यह तो दिठीना है। दिठीने को कर्छक कहती हैं; किन्तु यह कर्छक नहीं, यह तो दिठीना है। दिठीने को कर्छक कहता यह भी नामकरण के सम्बन्ध में किया हुआ मानो एक टोना है।

कमिला कहती है कि है सजनी ! मेरी दृष्टि में तो चन्द्रमा एक मञ्जल दर्पण है। उसमें जो कालिमा दिखाई देती है, वह तो कैंदेयी की दुर्ज़िट्ट द्वारा पैदा हुए अयोध्या के कलंक की प्रतिच्छाया है!

सननी, मेरा मत यही, मंजुल मुकुर मयंक, हमें दिलाता है वहाँ ष्रापना राज्य-कलंक!

पहली पंक्ति में प्रयनुपास की छटा दर्शनीय है। संस्कृत 'स्वर्गड' का प्राकृत रूप 'सयंक' है, जो विशेषतः काव्य में व्यवहत

राष्ट्रिकी सौन्दर्य-श्री विद्योगिनी किमेंला को पागल बना रही है। देंचेर नीले कावाण में तारे उसे ऐसे जान पढ़ने हैं, मान नीएम के प्याले में लाग में भरी हुई शराब हो! किसने गेर्र स्मृति को बना दिया है निशीथ में मतवाला ? नीलम के प्याले में बुद्बुद् देकर उफन रही वह हाला!

X;

जपर की पंक्तियों में राग्नि की मादक शोभा के लिए हाला, आकाश ले लिए नीलम के प्याले तथा चमकते हुए तारों के लिए बुद्बुद् का प्रयोग हुआ है। आकाश के प्रतीक के रूप में प्रसादजी ने भी 'इन्द्रनील मिण महा चषक' का प्रयोग किया है—

इन्द्रनीन मिण् महा चषक था

सोम रहित उलटा लटका ;

ष्यान पवन मृदु सॉस ले रहा

जैसे बीत गया खटका।

(कामायनी)

शरत में नदी स्वच्छ हो जाती है। अर्मिला शरत कालीन नदी की धारा को लेकर अपनी सखी से वह रही है—

सिख, निरख नदी की घारा।

ढलमल ढलमल चंचल श्रंचल, भलमल भलमल तारा।

निर्मल जल अन्तस्तल भरके, उछल उछल कर, छल छल करके, थल थल तरके, कल कल धरके,

बिखराता है पारा !

सिल, निरल नदी की घारा।

तारों वाले आसमान का प्रतिविग्व नदी में पहता है तो ऐसा जान पढ़ता है जैसे चाँद तारे का कपड़ा झलमलाता हो। चाँदतारा एक प्रकार की वारीक मलमल होती है, जिस पर चाँद और तारों के आकार के बूटे होते हैं। यह नदी जगह जगह से होती हुई तथा नाद करती हुई पारे के समान चंचलता धारण करती है। उपर की पंक्तियाँ अनुकृति का अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करती हैं।

लोल लहरियाँ डोल रही हैं, भू-विलास-रस घोल रही हैं, इंगित ही में बोल रही हैं,

मुखरित कूल-किनारा। सिंब, निरख नदी की धारा।

नदी की हिलोरें धनुपानार भोंहों के हिलने बुलने का आनन्द दे रही हैं; ऐसा जान पढ़ता है मानों वे इशारे से ही बात कर रही हैं। किनारे पर के पक्षी कलस्य कर रहे हैं। 'कूल-किनारा' यहाँ लाक्षणिक-प्रयोग है जिसका अर्थ है 'किनारे पर के पक्षी।' 'अू-विलाय-(स' में भी उपमेय का कथन न होकर उपमान का ही कगन हुआ है |

पाया, श्रब पाया-वह सागर, चली ना रही श्राप उनागर। कव तक घावेंगे निन नागर

श्रवधि - दूतिका-द्वारा १

सिंत, निरव नदी की घारा।

नदी वेग से समुद्र की ओर दौदी जा रही है और ऐसा लगता है जैसे पह अपने प्रेमी समुद्र से अब मिली, अब मिली। र्डामला वहती है कि मेरे प्रियतम अवधि रूपी दूती द्वारा कब तक धार्यमें १ कींमेटा के औरसुक्य की स्यंजना इन पक्तियों में हुई है। सापयं यह है कि पहले १४ वपों की अवधि आवेगी तब विय आवेंगे।

मेरी छाती दलक रही है, मानस-शफरी ललक रही है, लोचन-सीमा छलक रही है,

षागे नहीं सहारा। सिंस, निरस नदी की घारा। कर्मिला कहती है कि हे सिख ! नदी की धारा को देखकर मेरी छाती कॉॅंपने लगी है। मेरी मन रूपी मछली जो धारा से अलग पढ़ गई है, अब धारा में कूद पढ़ना चाहती है। मेरे ऑंखों के कोने पर ऑस बहते लगे हैं और आगे कोई सहारा नहीं है।

विरहिणी कहती है कि है सिख ! चाँदनी को देख तुझे सन्तोप होता है तो फिर अच्छा है, मैं उसी में घुछ मिल जाऊँ! किन्तु दूसरे ही क्षण वह सोचती है, यह भी ठीक नहीं। क्योंकि चाँदनी तो शीतल है और प्रिय तप रहे हैं। इस तरह तो प्रिय से मैं और भी दूर जा पहुँगी। वे तो ताप ही के द्वारा मिल सकते हैं; शीतलता को तो वे अपने पास फटकने तक न देंगे।

> सिंख, सत्य क्या मैं घुली ना रही ? मिलू चॉदनी में, बुरा क्या यही ? नहीं चाहते किन्तु ने चॉदनी, तपोमम हैं भ्रान मेरे धनी।

शीतलता के प्रतीक के रूप में 'चाँदनी' का प्रयोग तीसरी पंक्ति में हुआ है।

सिख कहती है कि रात को आसमान में जो तारे-से दिखलाई पड़ते हैं, वे तारे नहीं हैं, तेरी गरम साँस आकाश को लगती हैं, इसी से फफोले पड़ गये हैं। इस पर सखी के वाक्य को दुहराकर किंमला भोलेपन से कहती है—तो क्या मैं अपनी क्वास-क्रिया भी क्रोड़ दूँ?

नैश गगन के गात्र में पड़े फफोले हाय ! तो क्या मैं निःश्वास भी न लूँ प्रांच निरुपाय !

स्यंजना-प्रधान होने के कारण उक्त दोहा ध्विन का अच्छा उदाहरण ह। विरद्द की ऐसी अखुक्तियाँ उर्दू और फारसी की शायरी में अधिक मिळती हैं। उदाहरणार्थ-

- (१) सितारे जो समभते हैं, गलतफहमी है यह उनकी । फलक पर आह पहुँची है मेरी चिनगारियाँ होकर ॥
- (२) "तारे तो ये नहीं मेरी घाहों से रात की

 स्राल पड़ गये हैं तमाम घासमान में।" (मीर तकी)

 चाँदतारे की साढ़ी पहनने वाली राग्नि ने संपूर्ण मध पीकर चनद

 स्वी खाली वर्तन छोड़ दिया है। चनद्रमा ही उसवा पिया हुआ
 खाली प्याला है।

तारक-चिह्नदुकूलिनी पी-पी कर मधु मात्र . उलट गई श्यामा यहाँ रिक्त सुधाधर-पात्र ।

'श्यामा' श्लिष्ट शब्द है जिसका प्रयोग 'रात्रि' और 'खीं' दोनों के अर्थ में हुआ है। श्लेप-लाघव से 'रात्रि' और 'कामिनी' का रूपक जपर के दोहे में निष्पन्न हुआ है। ध्वनि यह है कि वियोगिनी के निकट चन्द्र असृत से खाली है।

इसके बाद निम्निलिखित पच द्वारा हैमन्त ऋतु का वर्णन प्रारम्भ होता है—

ष्रालि, काल है काल घन्त में , उष्ण रहे चाहे वह शीत , ष्राया यह हेमन्त दया कर , देख हमें सन्तप्त सभीत।

हे सिख ! चाहे गर्मी का समय हो, चाहे सिदी का समय हो; समय तो आखिर परियर्तन शील है। धमें संतप्त और भयभीत देखकर बड़ी दया कर हेमन्त का समय उपस्थित हुआ है। 'काल है काल, इसमें अर्थान्तर-संक्रामित ध्वित है। मुख्यार्थ का बोध होने पर जहाँ वाचक शब्द का वाच्यार्थ लक्षण-द्वारा अपने दूसरे अर्थ में संक्रमण कर जाय-बदलजाय, वहाँ अर्थान्तर-संक्रामित ध्वितहोती है। 'काल है काल' में दूसरा 'काल' शब्द परिवर्तनशीलता का छोतक है। अभिना कहती है कि आये हुए का स्वागत करना तो उचित ही है, किन्तु क्या अपने आँसुओं से मैं हेमन्त का स्वागत करूँ ? - अगर प्रिय होते तो घी-गुड़ देकर बड़े आदर के साथ मैं उसकी अभ्यर्थना करती-

श्रागत का स्वागत सर्माचत है पर क्या श्रॉस् लेकर ?
प्रिय होते तो लेती उसको मैं घी-गुड़ दे देकर ।
'छेती' का प्रयोग यहाँ 'स्वागत करता' के अर्थ मे हुआ है।
'यशोधरा' में भी इस तरह का प्रयोग अनेक स्थानों पर गुप्तजी ने
किया है। जैसे—

- (१) ले न सकेगी तुम्हें वही बढ़ तुम सब कुछ हो जिसके, यह लाजा, यह चीम भाष्य में लिखा गया कब, किसके ?
- (२) मिला न हा ! इतना भी योग ,

 मैं हँस लेती तुभे वियोग !

 पहुँचाती मैं उन्हें सजाकर ,

 गये स्वयं ने मुभे लजाकर !

 लूँगी नै.से ?—वाद्य बजाकर ,

 लेंगे जब उनको सब लोग ,

 मिला न हा ! इतना भी योग !

'रामचरितमानस' में भी "भरत श्राइ श्रागे में लीन्हे" जैसे अनेक प्रयोग मिलते हैं। काव्य-ग्रन्थों में ही क्यों, सामान्य बोलचाल में भी हम कहा करते हैं—"शहर के सब रईस स्टेशन पर उन्हें लेने गये हैं।"

कर्मिला कहती है कि आज पाक और पक्रवानों के स्वाद का अवसर जाता रहा! प्रिय ही नहीं तो कैसे पाक और पक्रवान? किन्तु है ऋतुवर्थ, तू प्रतिवर्ष यहाँ आता रह। प्रियतम जब छौट आयेगे तो दूस गुने उत्साह से मैं तेरा स्वागत करूँगी।

"पाक और पकनान ग्हें, पर गया स्वाद का खवसर वीत , द्याया सिख, हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत । हे ऋतुवर्य, ज्ञमा कर सुक्तको देख दैन्य यह मेरा ,

हे भृतुवर्यं, ज्ञमा कर मुक्तको देख दन्य यह मेरा , करता रह प्रतिवर्ष यहाँ तू फिर फिर घ्यपना फेरा । व्याज-सहित भृण भर दूंगी मैं, घ्याने दे उनको हे मीत , घ्याया सिख, हेमन्त द्या कर, देख हमें सन्तप्त-समीत।"

मुक्ते वे दिन याद हैं जब जीत के कष्ट के कारण 'सी-सी' करती हुई मैं पियतम के पार्श्व में जा छिपती थी। उस समय पियतम कहा करते थे कि यह हेमन्त मेरा बढ़ा उपकारी है।

सी-सी करती हुई पार्श्व में पाकर जब-तब मुक्तको , खपना उपकारी कहते थे मेरे प्रियतम तुक्तको ।

हैमन्त में कम्बल के विना काम नहीं चळता; अँगीठों से तापते भी हैं। अँगीठी में कोयले जल रहे हैं। अंगारे आग के फूल की तरह खिले हुए हैं, ऐना जान पड़ना है मानों उसके अन्दर अनेक मंगल तारे हों।

कम्बल ही सम्बल है अन तो, ले श्रासन ही श्राज पुनीत, श्राया यह हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत।

कालागरु की सुरिम उड़ा कर मानो मंगल तारे, हँसे हसन्ती में खिज खिल कर श्रनल-कुसुम श्रंगारे।

अंगारों का रँग लाल है और मंगल तारे का रंग भी लाल मागा गया है। 'हसन्ती' का अंगीठी के अर्थ में बढ़ा सार्थक प्रयोग यहाँ हुआ है।

कर्मिला कहती है कि अँगोठी में जिस प्रकार कोयले ध्रधक रहे हैं, उसी प्रकार मेरा अतीत भी आज मेरे हृदय में घ्रधक रहा है। ने श्राज धुक्रधुकी में मेरी भी, ऐसा ही उद्दीत श्रातीत ! श्राया यह हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत ! करिला की सिख कहती है कि तू आतप-सेवन (धूप-सेवन) कर ले, जिस पर किंका उत्तर देती है कि हेमन्त ऋतु में यदि आतप-सेवन किया जाय तो इसमें तपस्या क्या है, तपस्या में तो कष्ट सहन करना पदतां है, पर हेमन्त की धूप तो आराम पहुँचाने वाली है। इस ऋतु में तो तपस्या शीत जल के सेथन करने में है; पानी में युस कर बैठने में ही सच्ची तपस्या है।

अब आतप-सेवन में कौन तपस्या, मुक्ते न यों छल तू, तप पानी में पैठा, सिख, चाहे तो वहीं चल तू!

प्रिय वियोग में किंमिला किसी भी प्रकार के सुख-साधन का प्रयोग नहीं करना चाहती। प्रिय जब राजसी सुखों को छोड़ कर तपस्वी का जीवन व्यतीत कर रहे हैं, तब पित-प्राणा किंमिला ही सुख का जीवन क्योंकर व्यतीत करने लगी। कपर की पंक्तियों में 'आतप' शब्द का प्रयोग सामिप्राय है।

नाईन जब तेल लगाना चाहती है तो कर्मिला कहती है-

नाइन, रहने दे तू, तेल नहीं चाहिए मुमे तेरा, तचु चाहे रूला हो, मन तो सुस्नेह-पूर्ण है मेरा। 'सुस्नेह-पूर्ण' का श्लिष्ट प्रयोग यहाँ द्रष्टव्य है।

सखी दर्पण में कर्मिला को उमकी दुर्बलता दिखला रही है जिस पर क्रिमें की विक है—

मेरी दुर्बलता क्या

दिला रही तू त्रारी, मुक्ते दर्पण में ? देल निरल मुख मेरा

यह तो घुँधला हुआ स्वयं ही जाए मे ? हे सिख ! दर्पण में तू मुझे मेरी दुर्वछता क्या दिखा रही है ? मेरी संतप्त साँसों से दर्पण स्वयं धुँधछा हो रहा है ! और फिर एक भनोखी मैं ही क्या दुबली हो गई हूँ, सरोवर की कमिलनी का भी तो केवल नाल मात्र शेप रह गया है।

एक घनोली मैं ही क्या दुबली होगई सिख, घर में १ देख, पिद्यानी भी तो , त्रान हुई नालशेप निन सर में 1

किंमला कहती है कि मैंने अपने देवर पातुझ से पूछा कि इस वर्ष कपास, ईख, धानादि की उपन कैसी हुई ? उन्होंने कहा— देवि, इस वर्ष भूमि पर इन्द्र भगवान की दुगुनी दया-सी हुई और गाँव के किसानों से जब मैंने पूछा तो सभी ने कहा—इस वर्ष अन्न, गुड़, गोरस सब की बृद्धि ही हुई है, किन्तु 'हाय! इस वर्ष न जाने स्वाद कैसा है!' यह कहते हुए एक किसान की अवला रो उठी!

पूछी थी सुकाल-दशा मैंने श्रान देवर से-

कैसी हुई उपन कपास, ईख, घान की ? बोले—''इस वार देवि, देखने में भूमि पर

दुगुनी दया-सी हुई इन्द्र भगवान की। पूछा यही मैंने एक ग्राम मे तो कर्पकों ने

त्रन, गुड़, गोरस की वृद्धि ही वखान की, किन्तु 'स्वाद कैसा है, न नाने, इस वर्ष हाय !'

यह कह रोई एक भ्रवला किसान की!

राजकुल के शोक से प्रजा भी संतप्त है, खाद्य पदार्थों में इसी से स्वाद नहीं आता है।

किंमिला कहती है कि हम राज्य के लिये मरते हैं; किन्तु सचा राज्य तो हमारे कृपक ही करते हैं। जिनके खेतों में अन्न है, उनसे अधिक सम्पन्न और कौन है ? पत्नी सिहत ने कार्य करते हैं, पृथ्वी को धन-धान्य से भरते हैं। ने गो-धन के धनी हैं और अमृतनत् हुन्ध उनको सदा सुलभ है। ने बड़े सहनशील हैं और कड़ी मेहनत

हेमन्त में कमल का नाल मात्र बच रहता है।

करते हैं। किसानों की रक्षा के लिए राज्य बराबर सम्रद्ध रहा है,
इसलिए उनको डर किस बात का ? अनेक प्रकार की शंकाये उठा
कर अथवा बाल की खाल निकाल कर विद्वान तर्कों में चाहे फैंसे
रहे किन्तु किसान तो इधर-उधर सटकने वाली बुद्धि को छोड़ कर
मूल-धर्म का पालन करते हैं। वे ईश्वर को मानते हैं और धर्म के
सामान्य रूप से उनका परिचय है—

करके मीन-मेख सब श्रोर , किया करें बुध वाद कठोर , शाखामयी बुद्धि तन कर वे मूल-धर्म धरते हैं। हम राज्य लिये मरते हैं!

"शाखामयी" शब्द के प्रयोग को देख कर गीता के निम्नलिखित स्रोक का स्मरण हुए विना नहीं रहता—

> बहुशाखाह्यनन्ताश्च बुद्धयोऽव्यवसायिनाम् व्यवसायायारिमकाबुद्धिरेकेह कुरुनन्दन ॥

उर्मिला कहती है कि अगर इम भी किसान होते तो यह दुख हमें नहीं भोगना पदता राज्य के लिए ही तो कैकेयी ने सारा षड्यन्त्र रचा था!

होते कहीं वही हम लोग , कौन भोगता फिर ये भोग ? उन्हीं श्रनदाताश्रों के सुख श्रान दुःख हरते हैं। हम राज्य लिये मरते हैं!

् धिक्कार है इस राज्य को जिसके कारण प्रभुको वनवास मिला, असे यह कारागार मिला और उन तात (दशरथ) को सृश्यु-इण्ड मिला!

प्रभु को निष्कासन मिला, मुमको कारागार, मृत्यु-दर्गड उन तात को, राज्य, तुमे विक्कार!

जब यह पृथ्वी अखंडित रूप से चौदह चकर सायगी तब नियतम प्रभु के संग इस ओर घूमेंगे। अब तो दिन पर दिन और रात पर रात गिनते रहो; यहाँ प्रत्येक क्षण प्राणों पर आघात करता है। '१४ वर्षों के बाद नियतम औं टेंगे' यह न कहलवा कर किव ने किमिला के मुख से कहलवाया है—

चौदह चक्कर खायेगी जब यह भूमि स्नमंग , घूमेगे इस स्नोर तब प्रियतम प्रभु के संग । इस प्रकार के वर्णन से प्रभावकता बढ़ जाती है।

जाड़े में दिन छोटा और रात बदी होती है, इसको छेकर कर्मिला कहती है— सिकुड़ा सिकुड़ा दिन था, सभीत-सा शीत के कसाले से, सजनी, यह रजनी तो जम बैठी विषम पासे से!

्शीत के डर से भयभीत-सा दिन सिकुदा-सिकुदा था किन्तु है सजनी, यह रजनी तो विषम पाले से जम वैठी है, किसी तरह टलती ही नहीं! उक्त पद्य में हेत्रंप्रेक्षा है। दिन मानो जाड़े के डर से सिकुद गया था और रात को जो पाला पदा उससे मानो रात पानी की तरह जम गई!

एक बार प्रिय कमरे का पर्दा हटा है कर खुद चतुर हो कर भी घोखा-खाये हुए-से मेरे पास आये और ऊनी वस्त्र मेरी गोद में डाक कर बोले—तुम्हीं जरा इसको ओढ़ देखो। उधर क्या हुआ, मैं झट अपनी ओढ़नी छोड़ कर उठी; उस समय हवा चाबुक की, तरह बदन में छग रही थी—तो भी हम दम्पित के रोम-रोम हिंपत थे और दोनों भुज-पाश के मोद में आबद्ध थे।

श्राये सिल, द्वार-पटी हाथ से हटा के प्रिय वंचक भी 'वंचित-से कम्पित विनोद में , 'श्रोढ़ देखो तिनक तुम्हीं तो परिधान यह' बोले डाल रोमपट मेरी इस गोद में। क्या श्रा, उटी मैं म.ट श्रावरण छोड़ कर परिण्यत हो रहा था पवन प्रतोद मे, हर्षित थे तो भी रोम रोम हम दम्पति के, कर्षित थे दोनों बाहु-बन्धन के मीद में।

उपर के कवित्त में समृति संचारी वा वर्णन हुआ है। उमिला कहती है कि हे सिख! तू जिजिश का बार बार उरलेख करती है पर सुझे तो ऐता स्माना है कि मैं जो जल रही हूँ उसी का धुकाँ यह कोहरे का जाल है, जो सामने दिखाई पढ़ रहा है! हे स्खि! इस कोहरे को तू देखा तो सही, ऐसा जान पड़ता है, जैसे अँधेरे पर वर्ष-सी जम गई है। आश्रय यह है कि शीत से अँधेरा भी सफेद पड़ गया है (जैसे पोला पड़ जाना वैसे ही, सफेद पड़ जाना) यह रोग किंवा पीड़ा वा लक्षण है।

करती है तू शिशिर का, बार बार उल्लेख, पर सिख, मैं जल-सी रही घुँचाधार यह देख! सम्मुच यह नीहार तो छब तू तिनक निहार, मन्धकार भी शीत से श्वेत हुच्चा इस बार!

करत्री-मृग के शरीर से करत्री की गंध निकला करती है। हिमला कहती है कि जहाँ पहले कभी कस्त्री का गन्ध गमकता था, वहाँ आज मेरा मन रूपी मृग प्रिय के उठने-बैठने के स्थानों पर जाने से चौंक उठता है।

कभी गमकता था जहाँ कस्तूरी का गन्ध ;

हे शिशिर ! तू गिरि-वन में न फिर, यहाँ तुझे सब कुछ मिछ जायगा । नन्दन वन के समान मेरे इस बगीचे में जितना पतझड़ तुझे चाहिए मैं दूँगी; दुर्बकता तथा प्रिय-स्मरण के कारण मेरे शरीर में वस्पन तो इमेशा ही बना रहता है, जितना तुझे चाहिये, छे छे । और सकी कहती है कि मेरे मुख पर पीलेपन का कोई अभाव नहीं है, इसलिए पीलागन भी तुसे पर्याप्त मात्रा में यहाँ मिल जायगा। हे भाई शिशिर ! निय के लिए वहाये गये मेरे आँसुओं को यदि तू जमा दे तो, फिर पिय के जाने पर मैं ये आँसू उन्हें दिखालाऊं! मेरो हँसी तो चली ही गई है; आँसू जब जम जायँगे तो हँसना-रोना कुछ न रहेगा। हँसने, रोने के अभाव में भाव-जगत में किस तरह की अनुभूति होती है, यह देखने की मेरी बड़ी उरकट इन्छा है।

शिशिर, न फिर गिरि-वन में ,

जितना मॉगे, पतमड़ दूँगी मैं इस निज नन्दन में।
कितना कम्पन तुमे चाहिए, लें। मेरे इस तन में;
सबी कह रही, पारां उता का क्या ध्रमाव ध्रानन में?
बीर, जमादे नयन-नीर यदि तु मानस-भाजन में,
तो मोती-सा मैं ध्रकिचना रक्ख् उसको मन में।
हॅसी गई, रो भी न सक्ँ में,—श्रपने इस जीवन में,
तो उत्कर्टा है देख्ँ फिर क्या हो भाव-भुवन में!

हे सखी! मकड़ी को न हटा, वह सहातुम्ति-वश इधर आई है। हम दोनों की समान दशा है; जहाँ वह अपने जाले में फँसी हुई है, वहाँ मैं भी दुःख के जाल में पड़ी हूँ।

सिख, न हटा मकड़ी को, त्राई है वह सहानुभूति-वशा, जालगता मैं भी तो, हम दोनों की यहाँ समान-दशा।

कपर की पंक्तियों में 'सहातुम् ति-वशा' और 'जालगता' का जो स्वीलिंग प्रयोग हुआ है, वह उपयुक्त नहीं जान पड़ता। इससे दुरूहता तो आवी ही है, संस्कृत से ऐसा उधार छेना भी ठीक नशीं।

खिद्की से सूर्यकिरण आ रही है, जिसको संबोधित करके ज मिला

भूल पड़ी तू किरण कहाँ ? माँक भरोखे से न, लौट ना, गूँ जे तुमसे तार नहाँ। मेरी वीगा गीली गीली; म्राज हो रही ढीली ढीली; लाल हरी तू पीली नीली,

कोई राग न रंग यहाँ। मूल पड़ी तू किरण कहाँ ?

हे सूर्य-क्रिण! यहाँ तू कहाँ भूछ पड़ी ? झरोखें में से न झाँक, तू वहाँ जा जहाँ तेरे ही समान तार गूँ जते हों अर्थात् जहाँ मधुर स्वर से वीणा बज रही हो; यहाँ तो वियोग के दिन बीत रहे हैं। नेत्रों से अजस्र अश्रुधारा बह रही है; मेरी वीणा तो आज गीली हो रही है, यह ढीली-ढीली है। और हे सूर्य-िकरण! तू रॅंगीली है, लाल-हरे पीले-नीले अनेक रॅंग तुझमें हैं, विन्तु यहाँ रास रंग कहाँ ?

शीत काल है और सबेरा ; उछल रहा है मानस मेरा, भरे न छींटों से तनु तेरा,

रुदन नहाँ क्या गान वहाँ ?

भूल पड़ी तू किरण कहाँ ? मेरा हृदय-रूपी मानसरोवर उछ्छ रहा है, उसमें से जो दुःख कं छींटे उद्गें उनसे तेरा शरीर भी भर जायगा। शीत-काल में जल के छींटे वैसे ही असद्यं होतें हुँ और फिर प्रातःकाळ तो और भी असद्य होंगे। किस गान की आशा में हे सूर्य-किरण! तू यहाँ आ गई ? जहाँ चद्दन हो चद्दन है, वहाँ गान के लिये अवकाश कहाँ ?

कमिला कहती है कि बीणा बजाते समय जैसे एक तार से दूसरे तार पर अँगुली जाती रहती है, वस ही मैं सुख की दशा से दुख में आ पदी हूँ। मींद में भी झट से एक खर से वूसरे खर पर आ जाना पहता है।

मेरी दशा हुई कुछ ऐसी तारों पर घँगुली की जैसी, मींड़, परनतु कसक भी कैसी?

> कह सकती हूँ नहीं न हाँ। भूल पड़ी तू किरगा कहाँ?

मेरे जीवन रूपी वृक्ष की वर्णनातीत दशा हो रही है। न तो इसमें स्थिरता (अगति) ही है और न स्थान-परिवर्तन (गति) ही ! पेढ़ को हवा हिलाती है, इससे गति तो है, पर यह जहाँ का तहाँ पढ़ा है, इसरो गति नहीं भी है।

न तो श्रगति ही है न गति, श्रांच किसी भी श्रोर, इस जीवन के माड़ मे, रही एक मकमोर्ं! इसके बाद किमें जा पीले पत्ते का स्वागत करती हुई कहती है— पांज मैं तुम्हें श्रांच तुम मुमको पाश्रो,

ले लूँ अंचल पसार, पीत पत्र श्राश्रो। फूल श्रौर फल निमित,

बिल देकर स्वरस-वित्त , लेकर निश्चिन्त चित्त ,

उड़ न हाय ! नाष्ट्री,

ले लू श्रंचल पसार, पीत पत्र श्राश्रो।

तुम हो नीरस शरीर सुम्ममे है नयन-नीर ; इसका उपयोग वीर ,

सुमको बतलाश्रो।

ले लूँ श्रंचल पसार, पीत पत्र श्राश्रो । डाल से अलग हुआ पीका पत्ता निराधार हो जाता है, मैं भी इसी तरह निराधार हो रही हूँ। इस लिए हे पीत पत्र, मैं तुम्हें पा जाऊँ और तुम मुझको पा जाओ अर्थात् दोनों निराधार एक दूसरे के सहारे हो जायँ तो कितना अच्छा रहे। इस लिए हे पीले पत्ते! आओ, तुम्हारा यहाँ स्वागत है।

तुमने अपना सारा रस वक्ष को फूळने-फलने के लिए दिया है; खुद पीले पदकर इतना त्याग तुमने किया है। तुमने अपना जीवन परोपकार में लगाया है। हे भाई पीले पत्ते ! लहारा देने के लिए तुम यहाँ जरा रुक जाओ। तुम्हारा शारि तो नीरस है, मेरे पास आँस् बहुत हैं। तुम यह बतलाओ, मेरे ये आँस् तुम्हारे किसी काम में आ सकते हैं क्या ?

> महुवे के पेड़ को संबोधित करके कर्मिका कहती है— जो प्राप्ति हो फूल तथा फर्लो की ,

मधूक, चिन्ता न करो दलों की। हो लाभ पूरा पर हानि थोड़ी;

हुत्रा करे तो वह भी निगोड़ी।

हे मध्क, यदि फूल तथा फल मिलते हों तो पत्तों की हानि की परवाह मत करो। (फूल लगने के समय पत्तियाँ झड़ जाती हैं) अधिक लाभ के लिए थोड़ी हानि भी हो तो क्या ? 'निगोड़ी' का यह घरेलू प्रयोग यहाँ दृष्टक्य है।

जिमेला वहती है कि शिशिर और वसनत दोनों ही सराहनीय हैं। शिशिर को भी खुरा नहीं कहना चाहिए, क्योंकि जो शिशर का अन्त है, वही वसनत का प्रारम्भ है।

> रलाघनीय हैं एक-से दोनों ही द्युतिमन्त , जो वसन्त का श्रादि है वही शिशिर का श्रन्त ।

संसार तो मन के अनुरूप है; मन भानन्द ६ णं हो तो संसार भी सुखद है, मन दु:खी हो तो संसार भी दु:खद है। धूप को छह्य में रखकर जिमेला कहती है कि यह ज्वलित जीवन से उठा हुआ धुआँ है या धूप ? (वसन्त में कोहरा नहीं रहता, साफ धूप होती है) कवि लोग जन्द को हँसता हुआ कहते हैं, पर मुझे तो वह दाँत दिखाता अपना-सा दीन ही दिखाई देता है।

> ज्वलित जीवन धूम कि धूप है, भुवन तो मन के श्रमुरूप है। हसित कुन्द रहे किव का कहा, सिख, मुभे वह दॉत दिखा रहा!

धन की गर्मी का असर किस पर नहीं पढ़ता ? धनददिशा (अर्थात् उत्तर दिशा) में स्वयं आतप-पति (सूर्य) भी तप उठे हैं!

हाय ! ष्रर्थ की उष्णता, देगी किसे न ताप ? धनद-दिशा में तप उठे, ष्रातप-पति भी ष्राप ।

सूर्य जब गर्भी में उत्तरायण होते हैं, तो गर्मी ज्यादा पड़ने लगती है। उक्त दोहे में 'घनद' शब्द का प्रयोग साभित्राय है।

लता ने सौन्दर्य का प्रकाश किया है फूल के रूप में, पर विना माली के इसकी शोभा को कौन देखें ! विना इसके देखें उसका फूलना ज्यर्थ ही हैं।

श्रपना सुमन लता ने निकाल कर रख दिया, विना बोले ; श्रालि कहाँ वनमाली, मड़ने के पूर्व मॉक ही जो ले ? निम्निडिखित गीत सें वसन्त का सुन्दर वर्णन हुआ है—

काली काली कोयल बोली ;

होली-होली !

हॅम कर लाल-लाल होंठों पर हरियाली हिल डोली। होली-होली-होली।

श्रलस कमिलनी ने कलरव सुन उन्मद श्रॅं लियाँ लोली, मल दी उषा ने श्रम्बर में दिन के मुख पर रोली। होली-होली-होली। वसन्त में काकी कोयल बोलने लगती है। इस ऋतु में नई नई कॉपल हवा से हिल कर होटों-सी जान पढ़ती हैं। अमर-गुंजार सुनकर अब कमिलनों भी खिल उठी है। आसमान में ऊषा ने दिन के मुख पर जो रोली मल दी है वही पूर्व की लालिमा है। रागी फूलों ने पराग से भर ली अपनी भोली, श्रीर श्रोस ने केसर उनके स्फुट-सम्पुट में घोली। होली-होली-होली।

होली के अवसर पर जैसे छोग अबीर से झोली भरते हैं, वैसे ही रागी फूळों ने पुष्प-रज से अपनी झोलो भरली है और ओस ने मानो पीला रंग-केशर उसके अन्दर घोळ दिया है।

श्रृतु ने रिव-शिश के पलड़ों पर तुल्य प्रकृति निन तोली , सिहर उठी सहसा क्यों मेरी भुवन-भावना भोली ? होली-होली-होली !

चसन्त ने सूर्य-चन्द्र के पलड़ों पर अपनी तुल्य-प्रकृति को तौल लिया है, जिससे शीत और उष्णता बरावर-बराबर हो जाय। वसन्त में न अधिक जादा पड़ता है, न अधिक गर्मी। पुरानी बातों को स्मरण करके कमिला के हृदय में सिरहन (कम्पन) उत्पन्न होती है; किन्तु वह कहती है कि कम्पन तो शिशिर में होनी चाहिए, वसन्त में यह सिहरन कैसी ?

गूँ ज उठी खिलती किलयों पर यह श्रालयों की टोली, श्रिय की श्वास-सुरिम दिच्या से श्राती है श्रामीली! होली-होली!

खिलती हुई किन्यों पर श्रमर-समूह गुक्षार करने लगा है और मलय-पवन वहने लगा है। मलय-पवन दक्षिण से आता है और मेरा प्रिय भी दक्षिण में है, इसीसे यह पवन सुगन्धित है। मेरे प्रिय के श्वास-सौरभ को लेकर ही यह मलय-पवन दक्षिण से आ रहा है। किंसिला कहती है कि है मलयानिल, तू यहीं ने लीट जा, यहीं भविष का चाप है; विरहिणी यहाँ वियोग-ज्याला में जल रही है! कहीं तू अपनी शीतलता खोकर लू के रूप में न बदल जाय। जा, मलयानिल, लीट जा, यहाँ श्रविध का शाप, लगे न लू होकर कहीं तू श्रपने को श्राप! भौरे चम्पा पर नहीं बैठते हैं। इसी बात को छेकर कहा गया है—

अमर, इघर मत भटकना, ये खट्टे घंगूर, लेना चम्पक गन्ध तुम, किन्तु दूर ही दूर। ठीक है, हे अमर! तुम यहाँ से दूर ही रहना।

कनीर के फूल को पृथ्वी माता का गुण अर्थात् गन्ध (तत्र गन्ध-यती—पृथिवी)नहीं मिला। गन्यको उसने छोड़ दिया, जायद यह दिखलाने के लिए कि विना गुण के भी रूप तो हो सकता है; रूप-शील सगुण भी हो, यह जरूरी नहीं।

सहज मातृ-गुगा गन्ध था किंग्यकार का भाग ; विगुगा रूप-दृष्टान्त के अर्थ न हो यह त्याग !

वसन्त मानो फूळांं हारा छोगों को अनुरंजित करना चाहता है, पर अमिला इनसे सन्तुष्ट होने की नहीं। इसीलिए वह कहती है—

मुक्त पूल मत मारो ,
मैं श्रवला वाला वियोगिनी, कुछ तो दया विचारो ।
हो कर मधु के मीत मदन, पदु, तुम कटु गरल न गारो ,
मुक्ते विकलता, तुम्हें विफलता, ठहरो श्रम परिहारो ।
नहीं भोगिनी वह मैं कोई, जो तुम नाल पसारो ,
बल हो तो सिन्दूर-विंदु यह—यह हर-नेत्र निहारो !
रूप-दर्प कन्दर्प, तुम्हे तो मेरे पति पर वारो ,
लो यह मेरी चरण-धूलि उस रित के सिर पर धारो !

यदि मानव-स्वभाव-वश कभी क्षणिक-भोग की खालसा उत्पन्न होती है तो वह दूसरे ही क्षण मनसिज को चुनौती देती है । कामदेव पूर्लों के बाण से प्रहार इरता है। किमेला कहती है कि हे कामदेव तुम अपने मन में कुछ तो दया छाओ; मैं तो अबछा वियोगिनी बाला हूँ. मुझे फूल मत मारो। हे मदन, तुम तो मधुर वसन्त के मित्र हो, फिर मुझ पर यह निर्देगता क्यों दिखाते हो ? तुम्हारे इस कार्य-व्यापार से मुझे न्याकुलता होगी, तुम्हें विफलता होगी इसलिए यह व्यर्थ का अम क्यों करते हो ? मैं कोई भोगिनी नहीं हुँ जो तुम यहाँ जाल फैला रहे हो। जो संयोग की दशा में हैं, उन्हीं के लिए तुम्हे अपना जाल फैलाना चाहिए, मैं तो इस समय वियोगिनी टहरी। और यदि तुम्हें अपने बल का घमण्ड हो तो मेरे इस सिंदूर चिन्दु को देख लो-इसे शिव का तीसरा नेत्र ही समझना जैसे शिव के तीसरे नेत्र से तम भस्म हो गये थे, उसी तरह यह भी तुम्हें भस्म कर देगा। और तुम्हारे सीन्द्रमं का घमण्ड भी व्यर्थ है, क्योंकि मेरा पति तुमसे कहीं अधिक सुनदर है। यदि तुम्हें रित के प्रेम का गर्व है तो लो, यह मेरी चरण-भृष्ठि उस रति के सिर पर डाल दो ! मेरी चरण-भृष्ठि के बराबर भी उसकी मीति नहीं है।

उपर के पद में 'मधु' और 'रित' का श्चिष्ट-प्रयोग हुआ है। 'मधु' वसनत और मधुर-रस के अर्थ में प्रयुक्त है, तथा 'रित' कामदेव की स्त्री और प्रीति के अर्थ में प्रयुक्त है।

किंग कहती है कि हे फूल, तुम आनन्द से खिळते रही, तुम पर मैं रुष्ट नहीं हूँ, इसके दोप देख कर इस कामदेव पर ही मुझे रोप होता है।

फूल खिलो आनन्द से तुम पर मेरा तोष ; इस मनसिन पर ही सुमे दोष देख कर रोष ! फिर अशोक को सम्बोधित करके विरहणी कह रही है— माई हूँ सशोक मैं मशोक, माज तेरे तले , माती है तुमे क्या हाय ! सुघ उस वात की ।

प्रिय ने महा था-'प्रिये पहले ही फूला यह,

भीति जो थी इसको तुम्हारे पदाघात की ।

देवी उन कान्ता सती शांता को सुलच कर,

वत्त भर मैने भी हँसी यों श्रकस्मात फी— भूलते हों नाथ, फूल फूलते ये कैसे, यदि

ननद न देतीं प्रीति पद-जलजात की !'

प्रसिद्ध है कि अज्ञोक स्थिंग के पद-प्रशास से ही फूलता है। कि सिला कहती है कि है अज्ञोक, आज में सज्ञोक हो कर तेरे तले आई हूँ। भला तुझे उस बात का भी स्मरण है जब प्रिय ने कहा था— 'प्रिये! इसे तुम्हारे पदावात का डर था, इसिलए यह पहले ही फूल गया है!' यह सुन कर मैंने भी लक्ष्मण की बहन ज्ञान्ता को लक्ष्य करके जी-भर हँसी की और कहा—नाथ, आप मूलते हैं, यह अज्ञोक ज्ञान्ता के चरणों के प्रेम में ही फूला है। 'वक्ष भर' प्रचलित मुहावरा नहीं है।

कर्मिला कहती है कि मेरा मुख तो आज प्रिय के विना सूखा हुआ है और मन रूखा है; किन्तु मैं चाहती हूँ कि प्रिय का यह मौलिसरी का समूह फूलों से भरा-पुरा रहे—

स्ला है यह मुल यहाँ, रूला है मन श्राज ; किन्द्र सुमन-संकुल रहे प्रिय का वकुल-समाज !

फिर कमल को लक्ष्य करके कहती है—हे सरस-सुगन्धित सहस्र-दल, खिलता रह, मैं तुझे स-विलास देखना चाहती हूँ। जल केसी पावन करने वाली वस्तु सँसार में और कोई नहीं, और हे कमल, तू उसी का पुत्र है, इसीलिये तुझे बार वार धन्य है। सरोवर की विभूति का तू प्रकाश-रूप है। एक तू ही ऐसा है जिसमें फल-फूल साथ लगते हैं, नहीं तो— कब फूलों के साथ फल, फूल फलों के साथ ?

तू ही ऐसा फूल है, फल है जिसके हाथ ।*

तुझमें अनुपम मकरन्द भरा है, तू ही एकमात्र उपमान है,

उपमेय तो अनेक हैं, रूप-रंग, गुण-गन्ध में तू ही सबसे बढ़ा है,

इसिलिए तेरी ही गाथा सर्वत्र गाई जाती है। प्रिय के अंगों का आभास
मुझे तुझी में मिल जाता है, इसिलिए हे सुगन्धित सहस्र-दल, तू

श्रो उन श्रंगों के श्रामास ! खिल सहस्र-दल, सरस सुवास !

खिलता रह-

हे कमल ! तू सौन्दर्य ना हाथ है, नयों कि तुझरे हाथों की उपमा दी जाती है, तु रित ना उठा हुआ मुख है, (मुख के लिए भी कमल उपमान की तरह प्रयुक्त होता है) तू कीड़ा का नेत्र है और प्रभु का चरण है। (ने त्र और चरणों के लिए भी कमल की उपमा देते हैं।)

तू सुषमा का कर, कमल ! रित मुखान्न उद्यीव ; तू लीला-लोचन निलन, श्रो प्रमु-पद राजीव !

हे कमल ! तृ लहरों में खिला कर। सहज-सजल सौन्दर्य का तू जीवन-धन है और आये-जाति की लक्ष्मी का तू ग्रुम-सदन है। (लक्ष्मी का निवास कमल में मानते हैं।)

हे अरविन्द ! जल-जाल में रह कर तू उससे अलिप रहता है, फिर किव-जनों के मन-रूपी अमर तुझ पर गुक्षार क्यों न करे ? तेरी प्रशंसा के गीत क्यों न गायें ? दानी के सभी दास होते हैं। स्वयं दिनकर भा कर तेरे पट खोलता है, तुझे जगाता है। हे कमल ! तू सम सबके सन्ताप हरता रह। जैसे तू खिला है, वैसे ही तुझे देख कर रेरा हृदय भी खिल उठता है। इसलिए हे सरस, सुगन्धित सहस्र-कु ! तृ खिलता रह।

कमल-गट्टे में वीज होते हैं।

١

घो मेरे मानस के हास ! खिल सहस्र-दल, सरस-सुवास !

'ओमेरेमानस के हास !'—यह पंक्तिछायावादी-शैलीका स्मर्ण दिलाती है। 'दापर' में—'अहा गोपियों की यह गोष्ठी !' वाला प्रकरण तो, ऐसा मालूम होता है, जैसे किसी छायावादी कवि ने ही लिखा है। गुप्तजी ने सभीशैलियों में रचना की है, जो प्रतिनिधि -कवि के अनुरूप ही है।

अमरी को संबोधित करके कर्मिला कहती है-

पैठी है तू षट्पदी, निन सरसिन में लीन ; सप्तपदी देकर यहाँ वैठी मैं गति-हीन !

हे पट्पदी (अमरी)! तू अपने विय कमल के अंक में संखप्न है, किन्तु सप्तपदी देकर भी मैं यहाँ गति-होन वे ठी हूँ!

'पट्पदी' और 'सप्तपदी' का प्रयोग यहाँ सामित्राय हैं।
'पटपदी का जाब्दिक अर्थ है, छः पर वाली, और यह 'अमरी' का
पर्यायवाची शब्द है। 'सप्तपदी' विवाह की एक रीति है जिसमें
वर और वधू अग्नि के चारों ओर सात परिक्रमाएँ करते हैं जिससे
विवाह पक्का हो जाता है। अभिला के कहने का तास्पर्य यह है कि
अमरी तो षट्पदी होकर ही अपने प्रिय कमळ के साथ संयोग-सुख
अनुभव करती है; किन्तु सप्तपदी देकर भी मैं आज अपने प्रियतम के
पास नहीं पहुँच पातो! पट्पदी तो उड़ कर अपने प्रियतम के पास
पहुँच जाय और सप्तपदी देने वाली यों हो गिति-हीन बैठी रहे, इसे
दैव-दुर्विपाकके अतिरिक्त और क्या कहा जाय ?

बिखर करके कछी झइती है किन्तु एक बार खिळ कर संकुचित होना उसने कब सीखा है ? मैंने हो संकोच किया, शिय के चलते समय छना की; उस समय अपना हृद्य न खोळ संकी, इसलिए अब इस हृद्य में ठदन हो ठदन महा रह गया! बिलर कली मड़ती है, कब सीला किन्तु संकुचित होना ? संकोच किया मैंने, भीतर कुछ रह गया, यही रोना ! फिर मधुमक्खी को 'बोधित करते हुए कहती है—

भरी, गूनती मधु मक्ली,

फिसके लिए बता तूने वह रस की मटकी रक्ली ?

किसका संचय दैव सहेगा? काल घात में लगा रहेगा, व्याध बात भी नहीं कहेगा,

> लूटेगा घर लक्सी! श्ररी, गूजती मधुमक्सी!

, हे गूँजती हुई मधुमक्खी, त्यह तो बता, छत्ते में जो मधु तूने इक्टा किया है, वह किसके लिए है! देव किसीके संचय को सहन नहीं करता; काल भी हमेशा घात लगाये रहता है कि संचय कत्तों को मैं किस प्रकार उसके संचय से वंचित कर दूँ! व्याधक्ष विना कुछ पूछे-ताछे तेरा लाखों का घर लूट लेगा।

> इसे त्याग का रंग न दीनो , श्रपने श्रम का फल है लीनो , नय-जयकार कुसुम का कीनो ,

> > जहाँ सुघा-सी चक्ली !

श्ररी, गूनती मधुमक्ली !

है गूँजती हुई मधुमक्खी ! क्रमण के धन की तरह मधु को केवल एकत्र करना और उसे काम में न लाना अच्छा नही। ज्याध आकर जब तुम्हारे छत्ते की लूट ले तो तुम इस लूट पर त्याग का रंग मत चढ़ाना। तुम्हारो और से वास्तव में यह त्याग है भी नहीं;

शहद निकालने वाली जंगली जाति का मनुष्य ।

क्योंकि त्याग तो स्वेच्छावश किया जाता है, पर तुम कुछ स्वेच्छावश थोड़े ही देती हो ! उस पुष्प का तो तुम अवश्य जय-जयकार करना, जहाँ से तुमने अमृत-सा चला था। पुष्प से रस इक्ट्टा करके यदि तुम उसे काम में न को और व्याध द्वारा लुट जाओ तो इसमें पुष्प का क्या दोष है!

नीचे की अन्योक्ति द्वारा कमिला ने वहे मासिक उद्गार प्रकट किये हैं:—

सिल, मैं भव-कानन मैं निकली
बन के इसकी वह एक कली,
खिलते-खिलते जिससे मिलने
उड़ श्रा पहुँचा हिल हेम-श्रली।
मुसकाकर श्रालि, लिया उसकी,
तव लों यह कौन वयार चली,
'पथ देख जियो' कह गूँज यहाँ
किस श्रोर गया वह छोड़ छली।

हे सिख ! इस संसार रूपी वन मे मैं एक कछी बन कर आई थी; मैं खिली ही थी कि परच कर मिटने के लिए प्रेमी स्वर्ण अमर आ पहुँचा। मैंने मुसकाकर उसका स्वागत किया; तभी न जाने कैसी हवा चली कि वह छिलया यह कहते हुए दूसरी ओर चला गया कि "वाट देखते-देखते जीवन न्यतीत करती रहो।" अर्मिला के कहने का तारपर्य यह है कि मैंने लक्ष्मण से प्रेम किया ही था कि वे मुझे छोड़ कर चले गये और अब उनकी प्रतीक्षा में जीवन के पहाड़-से ये दिन मैं काट रही हूँ!

कि हे सखी, फूल मत तोड़; देख तो सही, मेरा हाथ लगते ही ये कैसे कुम्हला गये हैं। हमारे क्षणिक विनोद के कारण इनका कितना विनाश हो जाता है। उन फूलों को (जिन पर ओस पदी हुई है) देख कर किंमेला कहती है—

छोड़, छोड़, फूल मत तोड़, घाली, देल मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं ? कितना विनाश निज चिर्णिक विनोद में है , दुःखिनी लता के लाल घाँसुघों से छाये हैं।

फिर कहती है कि जो फूल खिल चुके हैं और जिनका रूप, गुण, गन्ध तुझे अच्छा लगता है, उन्हें सहर्ष चुन ले, क्योंकि लितका ने अपने प्यारे बच्चों (फूलों) को निष्फल ही पैदा नहीं किया है, इसलिए पैदा नहीं किया है कि वे झड़ जायें; विलक्ष इसलिए पैदा किया है कि वे गौरवपूर्वक (देवता की प्रतिमा पर) चड़कर अपने जीवन को सार्थक करें।

'नाये नहीं लाल लितका ने भड़ने के लिए , गौरव के संग चढ़ने के लिए जाये है।'

कड़ी खिलने के लिए आकुल-ज्याकुल है। हिल-डुल कर वह अपनी अभिलापा प्रकट कर रही है। कर्मिला अपने वियतम से मिलने के लिए अत्यन्त उत्सुक है, उसे पूर्ण आशा भी है कि वह अपने प्रिय से मिल सकेगी। कली का उद्देश्य है खिलना, कर्मिला का उद्देश्य है प्रियतम से मिलना। उद्देश्य चाहे भिन्न हों पर प्रयत दोनों के समान हैं। इसीलिए कली को सम्बोधित करके कर्मिला कहती है—

कैसी हिलती-डुलती श्रमिलाषा है

कली, तुमे खिलने की,

जैसी मिलती-जुलती उच्चाशा है

भली सुमे मिलने की।

पिछले पद्यों की ज्याख्या में कही-कहीं आन्तरिक तुक का सल्लेख किया गया है किन्तु यह पद्य तो आन्तरिक तुक की सीमा को भी पार कर गया है; यहाँ तो प्रत्येक शब्द में तुक-साम्य है। यथा—

कैसी कली हिलती-डुलती तुभे ष्यभिलाषा है खिलने की जैसी भली मिलती-जुलती मुभे उच्चाशा है मिलने की और ऐसा छगता है, जैसे यह सब अनायास हो गया है, कहीं भी कृत्रिमता नहीं लक्षित होती।

यहाँ पर अभिलापा को 'हिलती-इलती' कहा गया है, पर वस्तुतः यह कली का विशेषण है। अभिलापा हिलती-इलती नहीं, कली ही हिल-इल कर अपनी अभिलापा प्रकट कर रही है। अँग्रेजी में इस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोग को विशेषण-विपर्यय (Transferred Epithet) का नाम दिया गया है। हिन्दी के लायावादी-कवियों की रचनाओं में इस तरह के प्रयोग बहुत मिलते हैं। उदाहरण के लिए निम्नलिखित पक्तियां लीजिये—

(१) चल चरणों का ज्याकुल पनघट कहाँ आज घह बुन्दा-धाम ?

(२) वर्चों के तुतले भय-सी

(पन्त)

किंग कहती है कि हे कली, मान करना (रूठना) छोड़ दें। अमर आया है तो हँ सकर उसका स्वागत कर। यह समय फिर नहीं आने का; फिर तो न तुझमें रस रह जायगा और न अमर ही आयेगा। झोंकों में पड़कर सिर न हिला (इन्कार न कर); सहदयता को सदा ताजा बनाये रख। यदि भीतर पुष्प-रज है तो भी गियतम से उसको न छिपा; अपने प्रिय के सामने कमजोरी भी खोलकर रख दे। "मान छोड़ दे, मान, श्ररी,

कली त्राली त्राया, हॅस कर ले, यह वेला फिर कहाँ धरी ? सिर न हिला भोंकों में पड़ कर, रख सहदयता सदा हरी, छिपा न उसको भी प्रियतम से यदि है भीतर धूलि भरी।"

इस अन्योक्ति के साथ 'ध्रुवस्वामिनी' की कोमा का निम्नलिखित गीत भी पढ़िये —

यौवन ! तेरी चंचल छाया ।

इसमें बैठ घूँट भर पी लूँ जो रस तू है लाया ।

मेरे प्याले में मद बनकर कब तू छली समाया ।

जीवन वंशी के छिद्रों में स्वर बनकर लहराया ।

पल भर रुकने वाले ! कह तू पथिक ! कहाँ से घ्राया ?

किंमला के मन में रह रह कर यह आता होगा कि उसकी तो यह चढ़ती वेला प्रिय-विरह की लम्बी भवधि के कारण व्यर्थ ही बीत रही है, किन्तु दूसरी नायिकाएँ अपने प्रियतमों से स्टइन्र क्यों इस पल भर रुवने वाले यौवन का रस नहीं लेतीं । यह एक विचिन्न मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जो वस्तु दैव-दुर्विपाक से हमारे लिए अलभ्य हो गई है, हम चाहते हैं कि दूसरे उस वस्तु की सुलभता-जन्य खुशी से वंचित न रहे। दुख के कारण दृत्तियों में जो एक प्रकार की कोमलता आ जाती है उसके वारण हम दूसरों के सुख की इच्छा करने लगते हैं और इस पुनीत इच्छा में हमारे दुखी मन को कुछ शान्ति मिलती है।

क्रिमला की चढ़ती वेला प्रिय-विरह मे ही बीत चली थी; तभी तो प्रिय से मिलन होने पर उसने कहा था—

> "स्वामी, स्वामी, जन्म-जन्म के स्वामी मेरे ! किन्तु कहाँ वे श्रहोरात्र, वे सॉफ-सबेरे ! खोई श्रपनी हाय ! कहाँ वह खिल खिल खेला ! प्रियं, जीवन की कहाँ श्राज वह चढ़ती वेला ?"

भौर कोई धूल उदाये तो बुरा लगेगा किन्तु पुष्प यदि पराग उदाता है, तो वह सदा आमोद-पद ही होता है। रूप-सम्पन्न द्वारा की शिंह वह चेष्टा भी हमें अच्छी लगती है जो दूसरों के द्वारा की जाने पर अप्रिय जान पड़ती हैं।

> भिन्न भी भाव-भंगी मे भाती रूप-सम्पदा , फूल घूल उड़ाके भी श्रामोदप्रद है सदा ।

'आमोव' यहाँ शिष्ट शब्द है जो हर्प और सुगन्धि दोनों के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

किंग्रें कहती है कि हे फूल ! जहाँ तक रूप-गुण का सवाल है, तू वेजोंद है, किन्तु फल की दृष्टि से तुझे अनुपम नहीं कहा जा सकता। सौन्दर्य के साथ उपयोगिता भी तो चाहिए !

फूल, रूप-गुगा में कहीं मिला न तेरा जोड़ ; फिर भी तू फल के लिए घ्रपना घासन छोड़ ।

विरहिणी की उक्ति है कि हे सखी! आज कलियाँ विखर गई हैं। अस्पष्ट अधकार के समय इनके साथ रॅंग-रिल्याँ करके इनका भेमी पवन किथर चला गया? उपवन की इन वीथियों की ओर आकृष्ट होकर क्या पवन फिर कभी इधर फेरा करेगा? जो रॅंगस्थलियाँ थीं उन्हीं में मुरझा कर यदि वे कलियाँ गिर जायँ तो आज इनके लिए यही बहुत है!

सित, विखर गई हैं किलयाँ, कहाँ गया प्रिय सुकासुकी में करके वे रँग-रिलयाँ ? सुला सकेगी पुन विवनको श्रव क्या इनकी गलियाँ ? यही बहुत, ये पर्चे उन्हीं में जो थी रंगस्थिलयाँ !

'झकामुकी' प्रातःकाल या सन्ध्या का वह समय होता है, जबिक कोई व्यक्ति स्पष्ट नृहीं पहचाना जाता; ऐसा समय जबिक अँधेरे में किसी व्यक्ति या पदार्थ को पहचानने में कठिनाई हो। 'झकामुकी' या 'झकामुकी', दोनों शब्द प्रचलित हैं। 'झकामुकी' के लिए टाइर की निल्लिखित पंक्ति को लीजिये—

"जानि मुकामुली मेष छ्पाय कै

गागरी लै घर तें निकरी ती।"

किंग को भी लगता है जैसे उसके जीवनोद्यान की किलयाँ विखर गई हैं। उसके मन में एक हूक-सी उठती है और वह सोचती है कि उसका वनचारी प्रिय क्या फिर कभी अयोध्या के उपवनों की ओर छौटेगा ? ये पहाड़ से १४ वर्ष तो बीतने से रहे; अब तो यही अच्छा है कि जिस स्थान में पियतम के साथ रॅंगरिलयाँ की यीं, वहीं इस जीवन का अवसान हो जाय ! प्रिय साथ न होंगे तो प्रिय की रॅंगस्थिलियों से लिपटी हुई सधुर स्मृतियाँ तो साथ रहेंगी!

हे सिंख ! नाक से कुछ कहकर फूलों की मधुमय सुगन्ध चली गई। वृक्षों के फल हमें मिलते रहे, यह तो ठीक है किन्तु बीजों की रक्षा अवस्य होनी चाहिए; वृक्षों की वंश-वृद्धि नहीं -रुकनी चाहिए।

> कह कथा श्रपनी इस घाण से , उड़ गये मधु - सौरम प्राण्य-से , फल मिलें हमको-तुमको सखी , तदिप बीच रहें सब त्राण्य से ।

उत्पर की पंक्तियों में 'त्राण' का प्रयोग शब्दार्थ की दृष्टि से भले ही ठीक हो, पर इस शब्द का प्रयोग यहाँ समीचीन नहीं जान पड़ता। 'हिफाजत से' के अर्थ में 'त्राण से' का प्रयोग अभी लोक-व्यवहार में मान्य नहीं हो पाया है।

कोकिल जब क्कती है तो आज विरहिणी कर्मिला को ऐसा लगता है जैसे वह हुक भर रही है। उसी के शब्दों में "वह कोकिल, जो क्क रही थी, आज हुक भरती है।"

कोकिल को संबोधित करके वह कहती है कि हे कोकिल ! तेरा
यह कूकना कैसा ! इससे तो हृदय में हूक उठती है। कितना
कारुण्य, कितनी दारुणता और कितनी गम्भीरता तेरी इस कूक में
मरी है; यह तो आसमान का भी हृदय चीर कर आरपार निकल
गई है। एक ऑल का पानी तो किसी तरह रोका भी जाय पर
यहाँ तो दो-दो ऑल एक साथ अधु-प्लावित हो रही हैं। हे
कोकिल ! बता तो सही, कैसा है तेरा यह कूकना ? यह तो प्रबल
व्वाला के समान जान पद्ता है।

उठती है उर में हाय ! हूक, थ्रो कोइल, कह यह कौन कूक?

> क्या ही सकरुण, दारुण, गभीर, निकली है नभ का चित्त चीर, होते हैं दो दो दुग सनीर,

लगती है लय की एक लूक !

श्रो कोइल, कह यह कौन कूक?

लेकिन हे कोकिल ! दुनियाँ की रीति भी क्या ही अनोखी है; तू तो वेदना से चिल्लाती है, पर जग के कुटिल लोगों को तेरे क्रन्दन में भी संगीत सुनाई देता है। दुनियाँ के हम लोग रसिक जो ठहरे, दूसरों के दुःख में भी रस लेने से क्यों चूकें !

तेरे कन्दन तक में सु-गान, सुनते हैं जग के कुटिल कान, लेने में ऐसा रस महान। हम चतुर करे किस भाँति चूक!

चो कोइल, कह यह कौन कूक ?

हे कोकिल ! दुःख हैं तो दुःखां का अन्त भी है। मुझे ही देख, वियोगिनी होकर में आज सब प्रकार से दुःखिनी बनी हूँ किन्तु मेरे दुःखां का भी कभी अन्त होगा, मेरे प्रेमी पित भी लौट कर आयेंगे; उसी तरह हे कोकिल ! तू भी धेर्य धारण कर, चसन्त आयेगा और साथ ही तेरा मादक उल्लास भी लौट आयेगा, दुर्दिन में, चुप हो बैठे रहना चाहिए। रहीम भी तो यही कह गये हैं—

"रहिमन चुप हवे बैठिये, देख दिनन की फेर्। जब दिन नीके आइ हैं, बनत न लगिहै देर॥"

दुखी मनुष्य समदुखी व्यक्ति को ढाढस बँधाता देखा गया है, चाहे एकान्त में वह स्वयम् कितने ही आँसू क्यों न बहाये! कोकिल को सान्ध्वना देती हुई इस विरहिणी को तो देखिये— री, घ्रावेगा फिर भी वसन्त, जैसे मेरे प्रिय प्रेमवन्त। दुःखों का भी है एक घ्रन्त, हो रहिये दुर्दिन देख मूक। घ्रो कोइल, कह यह कौन कूक?

जिंभेला हृदय के प्रेम-रहस्य को गुप्त रखना चाहती थी, इसिलिए अपने एक मन को तो वह किसी तरह रोके रही, पर इन दो नेश्रों ने रोकर सब रहस्य खोल दिया!

ष्ररे एक मन, रोक थाम तुमे मैंने लिया, दो नयनों ने, शोक, भरम खो दिया, रो दिया!

'दो नयनों ने रो दिया' यह प्रयोग न्याकरण की दृष्टि से कुछ चिन्त्य जान पड़ता है। सूतकाल में सकर्मक क्रिया हो तो साधारणतया कत्तों के आगे 'ने' लगता है, अकर्मक हो तो 'ने' नहीं लगता। संयुक्त क्रिया में यदि सकर्मक+अकर्मक क्रिया हो तो कत्तों के साथ 'ने' का प्रयोग नहीं होता। जैसे मैं वहाँ भोजन न कर सका। किन्तु संयुक्त क्रिया यदि अकर्मक+सकर्मक होती है तो भी सामान्यतया 'ने' नहीं आता, पर अन्त में सकर्मक क्रिया के कारण 'ने' का ज्यवहार भी देखा सुना जाता है। 'उसने रो दिया' में अकर्मक+सकर्मक है; है यहाँ 'दिया' के सकर्मक होने के नारण 'लोगों ने' लगा कर भी बोलते हैं।

किंग अपने आँसुओं को संबोधित करके कहती है— हे मानस के मोती, ढलक चले तुम कहाँ विना कुछ जाने ? प्रिय हैं दूर गहन मे, पथ में है कौन जो तुम्हे पहचाने ?

हे मेरे मन रूपी मानसरोवर के मोती ! विना कुछ जाने तुम कहाँ ढलक चले ? मानस को छोड़कर तुम्हारा अज्ञात प्रदेश में जाना ज्यर्थ है । इस वेदना के स्वरूप को संवार क्या पहचानेगा ! मेरे प्रिय तो वन में दूर हैं; वे यहाँ होते तो समझते भी—

न ना षघीर धूल में , दृगम्बु, था, दुक्ल में ।

रहे एक ही पानी चाहे हम दोनों के मूल में , मेरे भाव घाँसुधों में हैं, घौर लता के फूल में । दूगम्बु, घा, दुक्ल में ।

हे मेरे आँसू! तू अधीर होकर धूल में न निर, तू मेरे अंचल में आजा। वह पानी लता को सींचता है, उसे लहलहाकर फुलाता है, वहीं पानी मेरी आँखों से निकल कर मेरी वेदना को ब्यंजित करता है। एक ही पानी वेदना और प्रफुब्लता दोनों का द्योतक है।

फूल और ऑस् दोनों ही उठें हृदय की हूल में , मिलन-स्त्र-स्ची से कम क्या अनी विरह के शूल में । दृगम्बु, आ, दुक्ल में ।

हृदय के मनोवेग से ही फूल और भाँसू उठते हैं। सुई और धागे के द्वारा फूल एक लड़ी में गूँथे जाते हैं, किमिला कहती है कि उसी प्रकार क्या मैं भी अश्रु-लड़ी नहीं पिरो सकती ? सुई की जगह यहाँ विरह का शूल है, वही अश्रु भी को छेदे।

मधु हँसने में, लवण रुदन में गहे न कोई भूल में , मौन किन्तु ममधार बीच है किंवा है वह कूल में ? दूगम्बु, श्रा, दुकूल में !

हास में भीठा स्वाद है और रुदन में खारा, सचा आनन्द इन दोनों में नहीं। सचा आनन्द है मध्य मार्ग के अवलंवन करने में, 'मध्यमा प्रतिपदा' का आश्रय लेने में। हास्य और रुदन की जो मध्य दशा है वहीं शान्ति मिल सकती है। न तो अधिक हँसना एवं उछलना-कूदना ही अञ्छा है, न अधिक रोना-धोना ही। अथवा शान्ति है हास्य और रुदन इन दोनों से तटस्थ रहने में, जैसे विरक्त लोग रहा करते हैं। "मौज किन्तु मँझधार बीच है" को पढ़कर प्रसादनी की निम्नलिखित पंक्ति का स्मरण हो आता है— 'छोड़कर जीवन के प्रतिवाद , मध्य-पथ से लो सुगति सुधार''

उर्मिला अपने मन को सम्बोधित करके कहती है कि है मन ! तू तो चाहे जहाँ पहुँच सकता है, तेरी तो सर्वत्र गति है। तेरे लिए क्या निकट और क्या दूर ? हाँ, नेत्रों की पहुँच सर्वत्र नहीं, उन्हें चाहे रोने दे—

नयनों को रोने दे, मन, तू संकीर्ण न बन, प्रिय बैठे हैं ? श्रांखों से श्रोमल हों, गये नहीं वे कहीं, यहीं पैठे है !

प्रिय यदि भाँखों से ओझल हो गये तो क्या, मन से तो ओझल नहीं हुए | इसलिए है मन ! तू व्यर्थ ही क्यों उन्मन हो रहा है ? विरहणों की इस विलक्षण उक्ति को तो देखिये—

घाँख, बता दे तू ही, तू हॅसती या यथार्थ रोती है ? तेरे घघर-दशन ये, या तू भर घ्रश्रु-विन्दु ढोती है ?

रोते-रोते आँखे लाल हो जाती हैं जिनको किन लाल अधरों के समान मान लेता है और आँखों से जो आँसू गिरते हैं, उनको वह दाँतों के समान समझ लेता है। हँसने के लिए भी लाल-लाल अधरों और दाँतों केसिनाय औरनयाचाहिए! इसीलिए जिमेला कहती है कि हे आँख! तू सच-सच बता, तू रोती है या हँसती है? (दन्तुल पित की तरह तेरे भी रोने या हँसने का कुल पता नहीं चलता!)

अपने त्रिय को सम्बोधित करते हुए ऊर्मिला कहती है— सखे, नाष्ट्रो तुम हॅस कर भूल, रहूँ मैं सुध करके रोती ! तुम्हारे हॅसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती! मानती हूँ, तुम मेरे साध्य, श्रहनिशि एक मात्र श्राराष्ट्य; साधिका मैं भी किन्तु श्रवाध्य, जागती होऊँ, या सोती ।

तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती !

हे सखे! तुम्हारे हँ सते हुए सुख का स्मरण करके मैं रोती रहती हूँ। किन्तु मेरे रदन का मूल्य भी तुम्हारे हास्य ले कम नहीं। तुम्हारा हास्य यदि पुष्प-हास के समान है तो मेरे आँसू मोती के तुल्य हैं; और मोती फूल से कम कीमती नहीं होते। यह मैं मानती हूँ कि तुम्हों मेरे एक मात्र इष्ट हो, दिन-रात तुम्हीं मेरे आराध्य हो; किन्तु यह भी याद रहे कि मैं भी, चाहे जागती रहूँ चाहे सोती होक, तुम्हारी ही अखण्ड साधना में दत्तिचत्त हूँ।

सफल हो सहज तुम्हारा त्याग , नहीं निष्फल मेरा श्रनुराग , सिद्धि है स्वयं साधना-भाग ,

सुधा क्या, नुधा नो न होती।

ं तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने मे मोती !

विना साधक के साध्य वस्तु का मूल्य ही क्या ! दोनों का गौरव अन्योन्याश्रित है। मगर लोगों को अमृत की चाह न हो तो सुधा का कोई मूल्य नहीं। किमेला कहती है कि मेरे लिए यह साधना सिद्धि-स्वरूपा, है। वह अपने अनुराग को निष्फल नहीं समझती और यह इच्छा प्रकट करती है कि अयोध्या छोड़कर बनवास द्वारा प्रिय ने जो त्याग किया है, उसमें उनको पूरी सफलता मिले।

काल की रुके न चाहे चाल , मिलन से बड़ा विरह का काल ; वहाँ लय, यहाँ प्रलय सुविशाल !

दृष्टि मैं दर्शनार्थ घोती ? तुम्हारे हॅसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती ! संयोग से वियोग बढ़ा है। संयोग में केवल लय है, त्रिय में लीन हो जाना है; किन्तु वियोग में प्रलय है, प्रकृत रूप से लीन हो जाना है। 'प्रलय' में 'लय' का अन्तर्भाव तो है ही, 'प्र' और अधिक है। सात्विक अनुभावों में भी 'प्रलय' की गणना की गई है, जिसकी निम्नलिखित परिभाषा साहित्यदर्पणकार ने दी है—

"प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेष्टाज्ञाननिराक्रतिः"

अर्थात् सुख अथवा दुःख के कारण चेष्टा और ज्ञान के नष्ट हो जाने का नाम 'प्रलय' है। ऊपर की पंक्तियों में प्रिय की याद में पूर्ण रूप से अपनी सुध-बुध मूळ जाने के अर्थ में 'प्रलय' शब्द का प्रयोग हुआ है।

किंसिला कहती है कि है प्रिय! तुम्हारे दर्शन के लिए आँसुओं से बराबर धोकर मैं अपनी आँखों को स्वच्छ रखती हूँ।

दृष्टि मैं दर्शनार्थ घोती !

तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती ! किंग्ला के मन का अभिन्राय शब्दों द्वारा प्रकट होना चाहता है। इसी सम्बन्ध में वह कहती है—

श्चर्य, तुमे भी हो रही पद-प्राप्ति की चाह ? क्या इस जलते हृदय में श्रीर नहीं निर्वाह ?

हे मेरे हृदय की बात! क्या तू भी शन्दों द्वारा प्रकट होना चाहती है? इस ज्वाला का क्या और कोई उपाय नहीं? क्या वेदना को शब्दों द्वारा व्यक्त करना ही होगा? मन की अभिलाषा को प्रकट किये विना रहा भी तो नहीं जाता। ऊपर के दोहे में 'अर्थ' और 'पद-प्राप्ति' श्लिष्ट शब्द जान पद्ते हैं। अर्थ को पद-प्राप्ति की चाह रहा ही करती है; अर्थ और पद (शब्द) तो परस्पर संप्रक्त कहे गये हैं। क्ष 'अर्थ' का अर्थ है अभिप्राय और 'पद' का अर्थ है 'शब्द'। 'अर्थ' का दूसरा अर्थ किया जा सकता है 'हृदय की बान'। 'पद-

वागर्थाविव 'पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये (रघुवंश)

प्राप्ति' से विय के चरणों का सामीप्य भी ध्वनित होता है किन्तु यह अर्थ केवल व्यक्तित ही है, अन्वित नहीं। ऊपर के दोहे में 'भी' शब्द से निक्नलिखित-भाव ध्वनित होता है—

'अर्थ' को तो शब्द का अर्थ लेना ही पड़ता है किन्तु है मेरे अर्थ! (मेरे हृदय के मनोरथ!) यह कैसी बात है कि तू भी पद-प्राप्ति (शब्द द्वारा अभिन्यिक अथवा प्रिय-चरण सामीप्य) की चाह करने लगा! हे सेरे सन के अभिलाप! तू तो मन में ही निहित रहता तो अच्छा था। किन्तु जान पड़ता है, हृदय की वात को प्रकट किये विना गुजारा नहीं। इस दोहे का उक्ति-वैचित्र्य द्रष्टव्य है।

किंग कहती है कि हे सखी! मेरे गाने में भी विषाद का स्वर मिला हुआ है, मेरा गाना ही रोना बन गया है। इस विषाद-पूर्ण संगीत की तान प्रिय तक नहीं पहुँच पाती, नहीं तो वे अवश्य द्ववी-भूत होते। दुःख ते इतना लदा हुआ होता है मेरा गान कि उसके बोझ को हवा नहीं सँभाल पाती; मेरे संगीत के स्वर-ताल ग्रून्य में विखर जाते हैं। मेरा गाना रोना सब विफल हो जाता है।

स्वनिन, रोता है मेरा गान,

प्रिय तक नहीं पहुँच पाती है उसकी कोई तान । भिलता नहीं समीर पर इस जी का जञ्जाल , भड़ पड़ते हैं सून्य में विखर सभी स्वर-ताल ।

> विफल भालाप-विलाप समान , स्वजनि, रोता है मेरा गान ।

मेरा भावानन्द स्वच्छन्द-गति से उड़ने के लिए तह्म रहा है; मेरे हृदय की उमंग बाहर आने में किसी भी प्रकार के बन्धन को स्वीकार करना नहीं चाहती किन्तु मेरी कर्त्तव्य-बुद्धि का आग्रह है कि मैं अपने पद-गौरव का ध्यान रखते हुए अपनी हृदय-गत भावनाओं को मर्थादित रखूँ जिससे किसी प्रकार का अनौचिख मुझसे न हो जाय— उड़ने को है प्तड़पता मेरा भावानन्द , व्यर्थ उसे पुचकार कर फुसलाते हैं झन्द । दिला कर पद-गौरव का ध्यान , स्वजनि, रोता है मेरा गान ।

7

कपर की पंक्तियों में 'छन्द' तथा 'पद-गौरव' के शिष्ट प्रयोग द्वारा दूसरा अर्थ भी ध्वनित होता है।

'छन्द' शब्द अपने प्रसिद्ध अर्थ के अतिरिक्त हृद्य की अभिलाषा अथवा उमग का भी द्योतक है। इसी प्रकार 'पद गौरव' भी 'शब्द-सौष्ठव' और 'राजकुल की रमणी के पद'—हृन द्विविध अर्थों में प्रयुक्त हुआ है; अथवा 'पद-गौरव' उस उद्य-स्थित का स्मरण दिलाता है जो लक्ष्मण के उदात्त आदर्श-पालन द्वारा कर्मिला को प्राप्त हुई है। कपर की पंक्तियों से स्थित होता है कि किव पर भी छन्दों का प्रति-बन्ध रहता है जिससे भावों में स्वच्छन्द प्रवाह नहीं आने पाता।

श्रपना पानी भी नहीं रखता श्रपनी बात , श्रपनी ही श्रॉखें उसे ढाल रहीं दिन रात । जना देते हैं सभी श्रजान , स्वजनि, रोता है मेरा गान ।

वर्मिला वहती है कि मेरे ही आँसू मेरे हृदय का रहस्य प्रकट कर देते हैं; चतुर तो भेद को गुप्त रख सकते हैं। 'आँख का पानी ढल जाना' एक मुदावरा भी है जिसका अर्थ है लाज-शर्म का जाता रहना। कपर की पंक्तियों में इस मुद्दावरे का भी प्रयोग बढ़ी चतुराई से कर दिया गया है। विरहिणी की प्रतिष्ठा आज उसका साथ छोढ़ रही हैं; उसकी आँखों का पानी ढल कर उसकी निर्लक्षता को प्रकट कर रहा है।

दुल भी मुमसे विमुल हो करे न कहीं प्रयागा , भ्राज उन्हीं में तो तनिक भ्रटके हैं ये प्रागा । विरह में श्रा जा तू ही मान ! स्वजनि, रोता है मेरा गान । किंग कहती है कि करों ऐसा नहीं कि दुःख भी सुझसे विमुख होकर अन्यत्र प्रयाग कर जायँ, आज दुःखों में हो तो किसी प्रकार सेरे प्राग अट हे हैं। दुःख के सिवाय कोई अनु र्ति नुझ ने नहीं रह गई; अब यदि यह भी न रहे तां मैं मर ही गई समझो। बड़ी का प्रत्मक -डक्ति है यह!

धाने 'गीति-काव्य' नामक प्रन्थ में श्री रामखेळावन पांडेय

उक्त गीत की ब्याख्या करते हुए लिखते हैं—

किंग यहाँ अकेली रोती है, याती है, उसके मन तें पीड़ा है, ज्या है, उद्देग है, विद्वच्ता है; किन्तु हर्ग के इस आगा से तो प्रिय अपित्वित ही रह गये। उन्हें यह भी पता नहीं कि किंगला के आँचु किस प्रकार छलछला रहे हैं! दाय री विकल्ता, इन विपाद-पूर्ण गीत की तान प्रिय तक पहुँच पाती! इसके सभी स्वर-ताल शून्य में विखर जाते हैं।

जहाँ कोई नहीं, जहाँ कोई खुनने वाला नहीं, कोई ऐसा नहीं जो त्रिय को इनका सन्देश देता। चरल-गित समीर भी हृदय की यह तपन समझता नहीं, उनमें भी इनके कम्पन उत्पन्न तहीं होते जो प्रिय के कानों में यह तान जा पहुँचे। त्रिय के तिया के कारण गाना ही रोना बन गया है, इसका कम दुःख नहीं कि यह रुद्दन त्रिय तक नहीं पहुँच पाता। यह अधीरता का कम कारण नहीं, काग यह त्रिय के कानों तक पहुँच पाता। किए इतनी व्यथा नहीं रहती; आखिए इस आलप-विलाप-प्रलाप का कुछ सूत्य तो हो जाता। 'स्वर-ताल' के श्रूत्य में झड़ पड़ने के कारण उस चन-प्रूल की ओर ध्यान चला जाता है जिसकी मिद्दर अन्ध-गन्य जग को मतवाला नहीं करती, जो प्रेयसी के अलकों का श्रंगार नहीं बनता, रिसकों के गले नहीं लाता, एक दीर्घ-निःश्वास छोड़कर जो अनन्त-श्रून्य में विखर जाता है। लिमेला के गीत भी इसी प्रकार व्यर्थ फेल जाते हैं। किमेला के भाव उड़ने को तैयार हैं, उसके भाव जिय तक पहुँचना चाहते हैं, लेकिन छन्द उन भावों के लिए बन्धन बन जाते हैं। भाव पंख पसार कर उद्द नहीं पाते।

प्रवास की गोपियों की आँखें भी इस प्रकार नहीं उद पातीं पर यहाँ तो भावानन्द ही उदना चाहता है; अभिव्यक्ति इतनी अपूर्ण रह जाती है कि भाव अभिव्यक्त नहीं हो पाते। पद-गौरष्ठ का ध्यान दिला कर छन्द फुसलाने की चेष्टा करते हैं किन्तु यह प्रयस व्यर्थ-सा जाता है। भाव छन्दों की फुसलाहट में नहीं आते। और उन्मुक्त विहंग-से पिंजड़े में फँसते नहीं। इस पद-गौरव में केवल छान्दस-पद का ही ध्यान नहीं विहक किमला की उस हार्दिक-वृक्ति की भी अभिव्यक्षना है जिसके कारण वह जुल कर रो नहीं पाती। उसके आँसुओं में तीव्रता नहीं आ सकती। भाव और छन्द की इस मूमिका में पन्त और निराला के छन्द स्वातन्त्र्य की ज्याख्या-राो है।......किमला चाहती है ऑस्ट्र ऑखों में ही बन्द रह जाय क्योंकि वे बाहर आकर हदय का सारा रहस्य प्रकट कर देते हैं, भेद बुझा देते हैं।

रहिमन श्रमुवा नयन ढिर जिय दुख प्रकट करेइ। जाहि निकारो गेह ते, कस न भेद कह देइ॥

...... वह रोती है अवश्य किन्तु सहसा पद्-गौरव का ध्यान उसके आँसुओं की झड़ी बन्द कर देता है, ठीळ देरे ही जैंगे अक्षम किंव के छन्द उसके भावों का पर कुतर देते हैं। विछुड़े प्रिय की याद कर्मिळा को सदा सताती है, कभी चैन नहीं छेने देती; किन्तु प्रिय उसी वेदना में जीवित रहता है। वेदना, न्यथा, पीड़ा उस जीवन के आधार और तस्व हैं। सुख-संयोग में जिस प्रकार प्रिय का साहचर्य जीवन का आधार है, उसी प्रकार वियोग में उसकी स्मृति।"

कर्मिला के मन में यह इच्छा पैदा होती है कि धन-धाम चोढ़ कर मैं भी उसी वन में रहने लगूँ जहाँ प्रिय रहते हैं। दूर-दूर से प्रिय का मैं दर्शन मात्र करती रहूँगी, संयोग-सुख सुझे नहीं चादिए। उनके तप में मैं किसी प्रकार का विष्ठ नहीं डाल्या चाहती। प्रस्थक रूप में समागम न होने की ज्यथा चाहे बनी रहे, किन्तु दूर-दूर से प्रिय के दर्शन करते रहने से वहाँ सन्तोप की सामग्री भी बनी रहेगी। वहाँ हर्प रोदन में दूबा रहेगा, किन्तु यहाँ तो हर्ष है ही नहीं! बीच बीच में झुरमुट की ओड में मैं उन्हें देख लूँ कि और जब वे निकल जायँ तो उसी धूल में लोट जाऊँ। वे अपने साधन में लगे रहें, मैं तो कभी कभी उनके केवल दर्शन भर कर लेना चाहती हूँ। जन-मात्र को भी यह बात सुनाती जाऊँ कि केवल धन के पीछे इतना उत्पात मचाना ठीक नहीं।

नाती नाती, गाती गाती, कह नाऊँ यह बात , धन के पीछे जन नगती में उचित नहीं उत्पात । प्रेम की ही नय नीवन में । यही श्राता है इस मन में ।

कर्मिला के क्षोभ की अच्छी ब्यंजना ऊपर की पंक्तियों में हुई है। विरहिणी किस प्रकार प्रिय-दर्शन की इञ्छा प्रकट करती है, यह नीचे के गीत में पढ़िये:—

श्रव नो प्रियतम को पाऊँ, तो इच्छा है, उन चरणों की रन मैं श्राप रमाऊँ! श्राप श्रविघ बन सकूँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ, मैं श्रपने को श्राप मिटा कर जाकर उनको लाऊँ।

काड्य में सर्वत्र तार्किक बुद्धि का आश्रय छेने से सम्यक् रसास्वादन नहीं हो सकता। उसिंछा स्वयं अवधि बनकर अपने आपको मिटाने के छिए तयार है। कोई यदि तर्क का सहारा छेकर यह कहने छो। कि जब अभिंछा अवधि बनकर अपने आपको मिटा देगी तब फिर प्रिय से मिछेगी क्या खाक! तो उस तार्किक की तर्क-बुद्धि पर कोई आक्षेप नहीं करेगा किन्तु तर्क और काब्य का अनुशीछन दो भिन्न भिन्न वस्तुएँ हैं। हेरवाभास के कारण किसी शुक्क तार्किक को चाहे इन पंक्तियों में आनन्द न मिछे, इनको असत्य कह कर चाहे वह इनकी खिल्छी उदावे किन्तु कोई भी सहदय पाठक इस रसारमक उक्ति से आनन्द उठाये विना नहीं रह सकता। भिकारय में हेत्वाभास भी आनन्द का कारण हो जाता है। ऊपर की पंक्तियों में प्रिय दर्शन का औत्सुक्य अयंजित हुआ है।

क्रिंका वहती है-

जवा-सी त्राई थी जग में, सन्ध्या-सी क्या जाऊँ! श्रान्त-पवन-से वे श्रावे, मैं सुरभि-समान समाऊँ!

कषा के समान कांति, प्रफुल्लता और जागृति लेकर मैंने संसार में प्रवेश किया था, क्या सन्ध्या की-सी उदासी लेकर मैं यहाँ से जाऊँ ? मैं तो चाहती हूं कि मेरे प्रियतम मन्द पवन की तरह आवें और मैं पवन में सुगन्ध के समान धीरे से प्रिय में लीन हो जाऊँ।

निम्नलिखित पंक्तियों में अभिन्यंजना का वैचित्रय स्पष्ट देखा) जा सकता है—

मेरा रोदन मचल रहा है, कहता है, कुछ गाऊँ, उधर गान कहता है रोना आवे तो मैं आऊँ!

हार्दिक दुःख शब्दों द्वारा व्यक्त होना चाहता है किन्तु उधर शब्द कहते हैं कि जब तक दुःख पूर्णतः प्रकट नहीं होगा, हम नहीं निकलेंगे। कहने का तार्थ्य यह है कि हृद्य के द्विभूत होने पर ही सच्ची किवता फूटती है।

'मचल रहा है' लाक्षणिक प्रयोग है। बचा जैसे किसी चीज के लिए मचल उठता है, उसी तरह यहाँ भी दुःख का आवेग अभिव्यक्ति के लिए तद्रप रहा है। 'रोदन' का यहाँ पर मानवीकरण हुआ है; ऐसा लगता है जैसे रोदन किमेंला का कोई हठी शिद्य हो जो किसी वस्तु के लिए मचल उठा है। रोदन हठ करता है कि सुझे गान चाहिए; उधर गान भी कितना सहेतुक उत्तर देता है— "रोदन आवे तो मैं आकँ; (नहीं तो आये मेरी बला।)" यहाँ पर गान का भी मानवीकरण ही समझिये। उक्त पंक्तियों में दो बच्चों के

शिशु-सुलम व्यवहार की प्रतीति-सी भी हो रही है। बच्चे भी तो इसी प्रकार हठ किया करते हैं, ''वह जब नहीं भाता तो मैं ही क्यों आऊं ! मुझे ही क्या पड़ी है ?'' शिशुओं की इस सामान्य तर्फ-पद्धति से कौन ऐसा विज्ञ पाठक है जो अपरिचित है ? तो फिर 'रोदन' और 'गान' क्या ऊर्मिला के दो सफल हठी शिशु हैं ?

पुराकाल में आदि किव का रोदन जय मचल उठा था, तब अनायास ही उनका संगीत निम्निखिलित छन्द के रूप में मुखरित हो उठा था—

"मा निषाद तिष्टां त्वमगमः शाश्वतीः समाः । यत्कौंचिमथुनादेकमवधी काममोहितम् ॥"

महाकवि कालिदास के शब्दों में कवि का शोक ही श्लोक वन गया था 'श्लोक वमापद्यस यस्य शोकः।" इसी तथ्य को हिन्दी के स्वनामधन्य कवि श्री सुमिन्नानन्दन पन्त ने निम्नलिखित अमर । पंक्तियों में जड़ दिया है—

वियोगी होगा पहला कवि, श्राह से उपना होगा गान । उमड़ कर श्रॉखों से चुपचाप, वही होगी कविता श्रननान ॥

करण-रस को ही एक मात्र रस मानने वाले भवभूति, तथा. अल्पन्त विषाद पूर्ण भावों में ही मधुरतम संगीत की सत्ता स्वीकार करने वाले अँग्रेजी के महाकिव शंकी के ने भी प्रकारान्तर से वही बात कही थी जो ऊपर की पंक्तियों में गुप्तजी द्वारा कही गई है। इसी तरह का एक जुन्दर गीत 'यशोधरा' में भी है जिसकी कुछ पंक्तियाँ यहाँ दी जाती हैं:—

रुदन का हॅसना ही तो गान । 🖟 गा गाकर रोती है मेरी हत्तन्त्री की तान ।

^{*} They learn in suffering what they teach us in song—Shelley.

मीड़-मसक है क्सक हमारी, श्रीर गमक है हूक; चातक क १ - य-हूर्ति जो, सो कोइल की दूक। राग हैं सब मूर्टिंद्यत श्राह्वान। रदन का हसना ही तो गान।

यदि उमंग भरता न श्राद्रि के श्रो तू श्रन्तर्दाह, तो कल कल कर कहाँ निकलता निर्मल सिल्ल-प्रवाह?

सुलभ कर सबको मज्जन-पान! रुदन का हसना ही तो गान!

क र्मिला कहती है कि मेरा हृदय तो वियोगामि का आश्रय-स्थल है और इघर आँखों में पानी भरा है! वाष्प के लिए आग और पानी दोनों उपवरण मौज्द हैं किन्तु उस भाप के जोर से मेरा शारीर कपी वर्तन वहीं पूट न जाय! अध्क वाष्प के वन्द रहने से वर्त न पूट ही जाता है। किंदी का का

इघर श्रनल है श्रीर उघर जल हाय ! किघर में जाऊँ ? प्रव ल वाप्प, फट जाय न यह घट कह तो हाहा खाऊँ ? अपने को संसार-रुद्ध की विचित्र तरंग बतलाती हुई विरिष्टणी कह रही है—

उठ श्रवार न पार नाकर भी गई,

ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्णन की नई!

श्रटक जीवन के निशेष विचार में,

भटकती फिरती स्वयं मँमधार में,

सहन कर्षण कूल, कुंन, कछार में,

विषमता है किन्तु वायु-विकार में,

श्रीर चारों श्रोर चक्कर हैं कई,

ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्णन की नई!

इस किनारे से उठ कर गई भी पर पार तक न पहुँची; मैं इस संसार-समुद्र को एक विचित्र हो तरंग हूँ। जल को विशेष किया (जीवन की विशेष परिस्थित) के कारण में एक गई, अब स्वयं में सहज की विशेष परिस्थित) के कारण में एक गई, अब स्वयं में सहज ही आकर्षण पाया जाता है—यदि कभी-कभी वे आनन्द-प्रद्र प्रतीत नहीं होते तो इसका कारण चायु-विकार ही है। शिशिर में पत्तों का गिरना और वमन्त में बहलरियों का लहलहाना— यह सब वायु-परिवर्तन के कारण ही तो होता है। पानी में जिस प्रकार में बर होता है, उसी तरह मेरे जीवन में भी चारों ओर कई चक्कर हैं। जपर की पंक्तियों में 'अवार' इस किनारे तथा 'पार' दूमरे किनारे के लिए प्रयुक्त हैं। 'जीवन' और 'चक्कर' भी श्लिष्ट शब्द हैं जैसा कि कपर की ब्याख्या से स्पष्ट है।

पर विलीनं नहीं, रहूँ गतिहीन मैं, दैन्य से न दबूँ कभी, वह दीन मैं, आति अवश हूँ, किन्तु आत्म-अधीन मैं; सिल, मिलन के पूर्व ही त्रिय-लीन मैं।

करसका सो कर चुका श्रपना दई, अर्मि हूँ मैं इस भवार्याव की नई।

किंमिला कहती है कि मैं चाहे कितनी भी निरुपाय क्यों न रहूँ संसार मुझे अपने में अला नहीं रख सकता। मेरी दीन दशा अवश्य है पर मैं दढ़ रहने वाली हूँ; विपम स्थिति के कारण भी घवड़ाने वाली नहीं हूँ। लाचार होने पर भी मैंने अपनी आश्मा को क्श में कर रखा है। हे सखि! मिलन के पूर्व ही मैं तो प्रिय में लीन हूँ। "पहले आँखों में थे, मानस में कृद मग्न अब वे थे!" देव जो कर सकता था, वह तो वह कर ही खुका!

संमोग-श्रंगार की एक खीझ-रीझमयी मधुर स्मृति का चित्रण निम्निलिखित कविस में हुआ है—

द्याये एक वार प्रिय बोले—'एक बात कहूँ, विषय परन्तु गोपनीय सुनो कान में!' मैंने कहा—'कौन यहाँ?' बोले—'प्रिये, चित्र तो हैं,

सुनते हैं वे भी राजनीति के विघान में।' लाल किये कर्यामूल होंठों से उन्होंने कहा—

'क्या कहूँ सगद्गद् हूँ, मैं भी छद्-दान में ; कहते नहीं हैं, करते हैं क़ती !' सजनी मैं खीम के भी रीम उठी उस मुसकान में !

उक्त कवित्त को पढ़ कर अमरुक, मेघदूत तथा विहारी के निम्निल्लित पर्यों का ध्यान हो आता है—

"शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिन्छ्नै निद्राव्यानमुपागतस्य सुचिरं निर्वेषर्य पत्यर्भुत्वम् विश्रब्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लज्जानम्रमुखी प्रियेण् हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥" (श्रमरुक)

"शब्दाख्येयं यदि किल ते यः सखीनां पुरस्तात् कर्षो लोलः कथितुभभूदाननस्पर्शलोभात्।" (मेघदूत)

अर्थात् जो तेरा प्रिय सिखयों के आगे कहने योग्य बात को भी तेरे मुख-स्पर्श के छोभ से तेरे कान में ही कहने को छाछायित रहता था।

मैं मिसहा सोयौ समुिक मुहँ चूम्यौ ढिग जाय। हँस्यौ खिसानी गर गह्यौ रही गरै लिपटाय॥ (बिहारी)

किंमें के लक्ष्मण ने जिसे 'गोपनीय विषय' कहा है, उसकी

ब्याख्या यदि यहाँ न भी की जाय तो भी आशा है, रसिक पाठक उसे समझ जायंगे।

अभिना अपने चपल यौवन-बाल को संबोधित करके कहती है— मेरे चपल यौवन-बाल ।

श्रचल श्रंचल में पड़ा सो, मचल कर मत साल ! बीतने दे रात, होगा सुप्रभात विशाल , खेलना फिर खेल मन के पहन के मिए।-माल ! पक रहे हैं भाग्य-फल तेरे सुरम्य-रसाल , डर न, श्रवसर श्रा रहा है, जा रहा है काल ! मन पुजारी श्रीर तन इस दुःखिनी का थाल , मेंट प्रिय के हेतु उसमें एक तू ही लाल!

अर्थात् हे मेरे चपल यौवन रूपी शिशु ! तू अंचल में निश्चल सोया रह, मचल कर मुझे व्यथित न कर । रात वीतने दे, फिर सुप्रभात होगा और मनोरथों के पूर्ण होने पर तू भी जी मर कर खेलना । अवधि धीरे-धीरे बीत रही है, तुझे भी मीठा फल मिलने बाला है । डर मत, काल बीत रहा है। और वह सुभवसर हाथ आने ही बाला है । हे मेरे पिय यौवन रूपी लाल ! मेरा मनरूपी पुजारो शरीररूपी थाल में तुझे ही रख कर प्रियतम को भेट करेगा।

'लाल' शब्द 'यौवन और माणिक' दोनों के अर्थ ा घोतक है। अन्तिम दो पंक्तियों में बड़ा सुन्दर रूपक बाँधा गया है।

किं। एक बार संयोग के दिनों में अपनी वीणा गोद में छेकर उसने यह देक छेद दी थी—

"न था दुर्ग तू, मानिनी-मान था !"

नायक (लक्ष्मण) जैसे कह रहा हो 'दुर्ग को तोड़ने के समान मानिनी का मान-भंग करना भी कठिन है।' नायक की भावना को वह अपनी वीणा द्वारा झंकृत कर रही थी। अकस्मात् विना किसी शब्द के लक्ष्मण वहाँ आ पहुँचे। उनकी वृत्ति किर्मिला में लीन थो। न था दुर्ग तू, मानिनी-मान था' को सुन कर लक्ष्मण स्वयं अपने पर हो हँस पड़े 'बड़े, बीर थे, आझ अच्छे फँसे!' किमला को भी हँसी आ गई और बोली—अजी, मानिनी तो गई; (इस समय मैं मान किये नहीं बेठी हूं) बधाई! आपको अनायास ही जीत मिल गई। लक्ष्मण ने उत्तर दिया—

प्रिये हार में ही यहाँ जीत है, कि का क्यों तुम्हारा नया गीत है?

किंदा ने कहा—अब आपने धनुप की टंकार के सामने यह घीणा की झंकार नगर्थ-ती है। इस पर लक्ष्मण वोल उठे—मेरी चाप-टंकार तो तुम्हारी वीणा की झंकार में सम्र होकर सो रही है। किंमिला पृछती है—भला, यह तो बताओ, झंकार और टंकार में अच्छी कीन है? लक्ष्मण कहते हैं कि दोनों ही अपने-अपने स्थानों पर अच्छी हैं। घर में वीणा की झंकार सुहाती है, तो रण-भूमि में धनुष की टंकार भली लगती है। सच्चे वीर तो इसीलिए गुद्ध करते हैं कि आनन्द-ध्वनि अखण्डत वनी रहे; टंकार केवल टंकार के लिए थोड़े ही है, उसका लक्ष्य भी तो झंकार ही है—

इसी हेतु है जन्म टंकार का , न दूटे कभी तार मंकार का ।

टंकार की नौबत न आये तो अच्छा ही है जिससे सभी ओर झंकार होती रहे। किन्तु संसार में राज्य-लिप्सा पाई जाती है, इसीलिए इतनी हलचल होती है जिससे झंकार में बाधा पहुँचती है। और हम क्षत्रियों पर शान्ति बनाये रखने का जो दायिस्व है उसका निर्वाह हम धनुर्वल के द्वारा ही कर पाते हैं—

> 'हमें शान्ति का भार जो है मिला , इसी चाप की कोटियों से फिला।'

किंग ने कहा — अस्तु, किन्तु मेरे लिए तो धनुविधा ध्यर्थ है, मेरे लिए तो संगीत हो सर्वश्रेष्ठ है— अच्छा ही है यदि कलह और अशांति के विवादी स्वरों से मेरे कान बचे रहें। धनुविधा सीखने के लिए मैं तुम्हारी शिष्यता क्यों स्वीकार कल्ँ ? कहो तो बीणा वजाना सिखाने वाली मैं ही तुम्हारी शिक्षिका बन जाऊँ।

करूँ शिप्यता क्यों तुम्हारी घहो , बनूँ तांत्रिकी शिचिका जो कहो ।

'तांत्रिकी' शब्द श्लेप-वल से "मनत्र फूँकने वाली अथवा मोहिनी विद्या सिखाने वाली" का भी द्योतक है। अभिला कहती है कि तुम तो स्यां को मार ही सकते हो, पकड़कर नहीं ला सकते किन्तु मैं अपने स्वरालाप से कहो, तो अभी उनको आकृष्ट कर लूँ। लक्ष्मण ने कहा तुमने मुझे तो अपने स्वरालाप से अभी आकृष्ट कर ही लिया है, फिर तुम शिष्य से शिक्षिका क्यों न बनो ! तुम अपनी स्वरालाप धारा को प्रवाहित होने दो; मेरा धनुष तो एक कोने में पड़ा हुआ विश्राम करता रहेगा।

किंका कहती है-

इसी भॉति श्रालाप-संलाप में, (न ऐसे महाशाप में, ताप में,) हमारा यहाँ काल था वीतता, न सन्तोष का कोष था रीतता। हरें [हाय] क्या से यहाँ क्या हुन्ना ? उड़ा ही दिया मन्थरा ने सुन्ना। हिया-पींजरा शून्य माँ को मिला, गया सिद्ध मेरा, रही मैं शिला !

अन्तिम पंक्ति बढ़ी मार्मिक है। सिद्ध शिला से तारपर्य उस शिला से है जिस पर योगी सिद्धि प्राप्त करता है। जब तक योगी रहता है तब तक तो वह सिद्ध-शिला है, जब योगी चला जाता है तब वह कोरी शिला रह जाती है। अपने प्रियतम के विना अर्मिला उस शिला की तरह हो गई है जिसे उसका योगी (सिद्) छोदकर चला गया हो।

किंका सोचती है कि जो आनन्द के दिन मैंने देखें थे उन्हे क्या मैं फिर कभी देख सकूँगी ? किन्तु अभी तो इस प्रत्यक्ष दुःख से ही छुटकारा मिलना कठिन है।

स्वप्न था वह जो देखा, देखूंगी फिर क्या फभी ? इस प्रत्यचा से मेरा परित्राण कहाँ प्रभी? बारहवर्षवीतगये,फिरभी स्वामी नहीं छौटे! प्रसिद्ध छोकोक्ति के अनुसार १२ वर्षों में तो घूरे के भी दिन फिरते हैं।

कूड़े से भी प्रागे पहुँचा श्रपना श्रदृष्ट गिरते गिरते , दिन बारह वधों में घूड़े के भी सुने गये हैं फिरते !

विरहिणी कहती है कि हे सिख ! जहाँ निख नया नया रस पिया था, वहाँ आज विष भी अलभ्य हो गया ।

मरगा-जीवन की यह संगिनी बन सकी वन की न विहंगिनी !

हे सिख ! तू देख तो सही, कितनी उदासी यहाँ चारों और फैली हुई है और फिर यह भी सोच, अतीत में कितना आनन्द मैं मना चुकी हूँ ! जो हास-विलास पहले प्रत्यक्ष प्रकाशित थे, वे अब रुद्ति-से और उदास हो रहे हैं। हाय रे वैपम्य ! हे स्वजनि ! यदि मैं पागल भी हो सकूँ तो कुशल है; क्योंकि उस हालत में मैं अपनापन तो खो सकूँगी जिससे वेदना का अनुभव मुझे न होगा। 'कामायनी' के मनु ने भी कुछ इसी प्रकार की इच्छा प्रकट की थी-

"विस्मृति श्रा, श्रवसाद घेर ले , नीरवते ! बस चुप करदे । चेतनता चल ना, नड़ता से---धान शून्य मेरा भर दे॥" किंसे शपय दिलाती हुई कहती है कि है सिख ! यदि मैं पागल हो जाऊँ तो तुम मेरा उपचार न करना, तुम तो इस तरह का प्रयत्न करना जिससे यह अवधि जब्दी रो जब्दी बीत जाय। इस कुझ में सुझे निर्भय छोद देना। यह कुझ मिलन-भाषण का स्मृति-पुझ-सा है; इसीमें प्रिय मे मिलन भाषण हुआ करता था।

कर्मिला व्हती है कि है सिल ! पागलपन में में अकारण ही गरोड़ और हँसूं तो तुम मुझ पर न प्यीजना। मेरे इस पागलपन को तुम मृख अथवा आधि-व्याधि कुछ न समझना, इसे तुम देवल स्वम-समाधि के रूप में देखना। अहा ! यदि कर्मिला किसी तरह पागल हो जाय तो किर क्या कहना ! यह विरह-रूपी वर्ष तो किर उसे नहीं सता पायगा:—

हहह ! पागल हो यदि ऊर्मिला , विरह-सर्प स्वयं फिर तो किला !

मंत्र द्वारा कीलित हो जाने पर सर्प निश्चेष्ट हो जाता है और काट नहीं सकता। किंका के कहने का तार्द्य यह है कि मेरा उन्माद विरक्ष-रूपी रार्प को कील देने में मंत्र का सा काम करेगा और मेरे ये मानसिक विकार तो त्रिय के छौट आने पर अपने आप पिट जायँगे और मेरे सुख-स्वम भी प्रत्यक्ष हो उठेगे।

उन्माद-वंश अभिला यह सोचने लगती है कि प्रिय उसके समक्ष खड़े हैं पर उनसे मिलने के लिए जब वह हाथ बढ़ाती है तब उसके हाथ शून्य में पड़ते हैं। अभिला कहती है कि न तो यह वियोग ही है और न इसे संयोग ही कहा जा सकता है। हे सखि! मुझे बता तो सही, मैं अपने कौन-से भाग्य का भोग भोग रही हूँ ?

हे तिख ! मैं कभो-कभी सोचती हूँ कि प्रिय वन से छौट आते हैं और छिपे-छिपे आकर सभी कुछ देख छेते हैं तथा स्वयं भी कुछ दिखलाई पड़ जाते हैं। वे हमें देखने के छिए आते हैं अथवा हमारा उद्धार करने या हमें तारने के छिए आते हैं अथवा हम किस भाँति जी रहे हैं, यह जानने के छिए आते हैं ? श्राते यहाँ नाथ निहारने हमें , उद्धारने या सिख, तारने हमें ? जा जानने को, किस माँति जी रहे ? तो जान ले ने, हम श्रश्रुपी रहे!

प्रयोग के आधार पर 'हन अश्रु पी रहे' का समर्थन किया जा सकता है। अपने लिए 'हम' कहने पर अनेक प्रान्तों में छी भी पुल्लिङ्ग किया का ही प्रयोग करती है।

मनोपृत्ति का सचा अध्ययन कर्तिका की निम्नकिखित उक्ति में देखा जा सकता है—

> ' सिल विचार कंभी उठता यही— श्रवधि पूर्ण हुई प्रिय श्रा गये। तदिप मै मिलते सकुचा रही ; वह वही पर श्रान नये नये!

किंग कहती है कि है सिख ! कभी यह विचार दठता है कि अविध पूर्ण हो गई और प्रिय भा गये हैं। उस समय मुझे ऐसी लजा भाती है मानो पहले पहल ही मैं पिय से मिल रही हूँ। हे सिख ! मैं तो जहाँ-जहाँ देखती हूँ, वहाँ-वहाँ पिय की कान्ति ही मुझे सर्वत्र दिखलाई पड़ती है।

निरसती ससी, श्रान में नहां, दयति-दीप्ति ही दीसती वहां।

इस पर सकी कहती है कि त्तो आनत है, तुझे तो भावोनमाद हो गया है। यह सुन कर कमिला कहती है कि यदि मैं आनत हूँ तो मैं चाहती हूँ कि मैं आनत ही बनी रहूँ क्योंकि सुझे तो इस अस में ही आनन्द है। यदि यह असल्य है तो किसी दूसरे सल्य की आवश्यकता सुझे नहीं।

हहह, अर्मिला भ्रान्त है, रहे, यह श्रसत्य तो सत्य भी बहे।

'बहे' यहाँ 'दूर हो जाय' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। उन्माद के वशीभूत होकर अमिला अपनी सखी से कहती है कि देख, इंस की तरह शुभ्र वर्ण वाले मेरे त्रियतम केलि-कुंज से निकल कर किस प्रकार प्रेम-पुज़-से खड़े हैं। आह! प्रियतम के कीट आने से आज मेरे जबिकत प्राण भी प्राण पा गये हैं। हे सिख ! देख इधर तो रुचिर (चार) चनद्र की चन्द्रिका छिटक रही है और उधर मिल्किका अपने अशोक से मिल रही है। आलम्बन (शिय) भी खड़े हैं और उद्दीपन (चिन्द्रिका आदि) भी मौजूद है। आज १४ वर्षों की लम्बी अवधि पूर्ण हो गई है। दिगन्त में आज यश छा रहा है, आज की घड़ी धन्य है, किन्तु है स्वजिन ! आनन्दोरसव के इस अवसर पर तू खिन्न-सी क्यों खड़ी है ? जा, शीव ही आरती के उपकरण जुटा जिससे मैं उनकी आरती उतार लूँ और अपने नेत्रों के अश्र-जल से उनके चरणों का प्रक्षालन करूँ। देख तो सही, उन चरणों में जैसे भूल भरी है समुद्र में तैरते हुए को जैसे किनारा मिळ जाय, वैसे ही विरइ-रूपी समुद्र में तैरती हुई मेरे लिए उनके चरण तट के समान हैं। क्या ही विकट जटाजूट प्रिय ने बना रखा है, उनकी दोनों म्हकुटियों में धनुप-सा तना हुआ है। उनका मुख मन्द हास्य से भरा हुआ है और उनकी कान्ति के सामने चन्द्र भी फीका पद गया है। कन्धरा उनकी छलित है, कण्ठ उनका शंख जैसा है। नेत्र कमल के समान हैं और जल की-सी निर्मल

लित कन्धरा, कराउ कम्बु-सा , नयन पद्म-से श्रोन श्रम्बु-सा ।

'कन्धरा' शब्द का अर्थ यद्यपि 'गर्दन' होता है पर जान पद्ता है, कवि ने यहाँ शब्द का अयोग 'कन्धे' के अर्थ में किया है।

कि प्रयतम का शरीर तपे हुए सोने की भाग के नाम की है। योग और क्षेम दोनों मेरे किए आज सुक्रम हो गये हैं। कि भाग्य का आज उदय हुआ है; आज उसके समान कृती और कौन है ?

तनु तपा हुचा शुद्ध हेम है,
सुन्नम योग है घौर चेम है।
उदित ऊर्मिला-भाग्य घन्य है,
घव इती कहाँ कौन घन्य है!

उनमाद के वशीभूत होकर उमिला कहती है कि हे नाथ! आप वहीं खड़े वयों हैं! हे जिय! प्रवेश वीजिये, हार आप के लिए खुला है। आप तो मेरे पित हैं, इसलिए आपका समागम तो मेरे लिए हमेशा ही उचित है, विहित है। मैं जानती हूं कि आप महान् हैं और मैं होन हूं तो भी धृलि वी तरह मैं आप के ही चरणों से लगी हुई हूँ। हे स्वामन्! देवता तो भक्ति को देखते हैं, व्यक्ति को नहीं। अब मैं भी दीन नहीं रही। आप मुझे मिल गए तो मुझे सभी कुछ मिल गया।

किन्तु हे प्रिय ! आपके साथ के लोग तो दिखलाई नहीं पड़ते। क्या आप अवधि के पहले ही लौट आये ?

> प्रभु कहाँ, कहाँ किन्तु श्रम्भा , कि जिनके लिए था मुमे तजा ? वह नहीं फिरे ? क्या तुम्हीं फिरे ? हम गिरे श्रहों ! तो गिरे, गिरे !

आपने प्रभु (राम) और अद्भन्ना (सीता) के लिए ही ती सुद्धे छोड़ा था; अब यदि आप उनसे पहले ही लौट आये तो हमारा बढ़ा भारी पतन हो गया !

हे स्वामिन् क्या अधिप ('राम) ने मुझे दुखी समझ कर और मुझ पर दया करके आपको घर भेज दिया ? विश्तु यह तो मेरे लिए और भी दुः ख का बारण हो गया। हे प्रिय ! आप फिर लौट जाह्ये, इस मोहोन्माद के वशीभूत न हाइये। यह सच है कि मैं आपके वियोग में यहाँ विकल हुँ, विन्तु एक आदर्श की रक्षा के लिए मैं कष्ट उठा रही हूँ, इसका सुद्धे गर्व भी तो है। मैं तो एव बहा भारी पज्ञ कर रही हूँ, उसको इस तरह नष्ट न करिये।

विकल मैं यहाँ किन्तु गर्विगाी , न करदो सुभे नष्ट पर्विगाी ।

और कदाचित् आप ही मोह के कारण छौट आये हैं, तब है नाथ! क्या आप तपोश्रष्ट नहीं हुए? अब तक तो मेरी ब्यथा असी होनी चाहिए वैसी थी, अर्थात् वह सफल थी किन्तु यदि आप मोहाविष्ट होकर छौट आये हैं तो मेरो सारी ब्यथा ब्यर्थ ही रही।

घर फिरे तुम्हीं मोह से कहीं, तब हुए तपोश्रष्ट क्या नहीं? च्युत हुए घ्रहो नाथ, जो यथा, धिक्! वृथा हुई ऊर्मिला-व्यथा।

अभी समय है, लौट जाइये; यश-रूपी त्वर्ग से यों गिरियें नहीं। प्रभु दयालु हैं, लौट कर उनसे मिलिये और फिर उनके कुटोर-हार से हिलिये नहीं। अभी आपकी अपकीर्ति फेली नहीं है क्यों कि अभी किसीको मालम ही नहीं हुआ कि आप लौट आये हैं; अभी तो एक-माल मुझे ही इस बात का पता है कि आप वन से वापिस आगये हैं किन्तु मेरा क्या, मैं तो आपसे अभिन्न हूँ, आपकी अर्जुगिनी हूँ। मेरी सखो को भी आपके आने का पता नहीं है, वह तो समझती है कि मुझ पर उन्माद छाया हुआ है।

यह सली मुभे मत्त मानती , कुशल मैं यही घाज जानती ।

यह भी अच्छा ही हुआ कि सिख मुझे उन्मत्त समझ रही है। 'तुम बती रही और मैं सती रहू' मेरो तो यहो अन्यतम अभिकाषा है।

श्रवश रो रहे प्राण ये घँसे , तदिप कौन है, जो मुफे हॅसे ? श्रव हँसी न हो श्रीर क्या कहूँ ? तुम व्रती रहो, मैं सती रहूँ !

फिर भी हे प्रिय! धिकार है .तुम्हे जो सामने खहे हो! निर्लंज की तरह क्यों यहाँ अड़े हो। जिधर भी पीठ देकर मैं अपनी हिष्ट फेरती हूँ हे ढीठ! तुम उधर ही दिखलाई पड़ते हो! तुम अपना धर्म छोड़ कर मुझसे मिलने के लिए आओ तो इससे अधिक बुरी बात मेरे लिए क्या होगी? ऐसी अवस्था में आत्महत्या करके मैं अपने प्राण क्यों न दे दूँ! किमला जब आत्महत्या के लिए उतारू हो जाती है तो उसकी सखी उसे पकड़ कर ऐसा करने से मना करती है। इस पर किमला कहती है कि हे सखी! मुझे मत पकड़, मुझे छोड़ दे। जब सखी यह कहती है कि—'वे यहाँ कहाँ?' तो किमला अपने आपे में आने की चेष्टा करती हुई कह रही है—

"स्वजिन, क्या कहा—'वे यहाँ कहाँ ?' तदिप दीखते हैं जहाँ तहाँ ? यह यथार्थ जन्माद आन्ति है ? उहर तो मिटा ज्ञोम, शान्ति है ।''

उन्माद के वश किंमिला अभी तक यही समझ रही थी कि
-अपना धर्म छोंद कर अविध के पहले ही िषय लौट आये हैं,
-इसिलए वह अति क्षुड्ध थी; किन्तु अब जब उसे यह प्रतीति हो
-गई कि यह ययार्थ उन्माद था तो उसने यह कह कर सन्तोष की
साँस की कि चलो, यह क्षोभ तो िमटा !

कर्मिला के मन में अब ग्लानि पैदा होती है कि उसने अपने स्वामी का विश्वास नहीं किया, पर दूसरे ही क्षण वह कहती है कि हे सिख ! यह तो मेरे हाथ की बात न थी; उन्माद के वशीभूत होने के कारण ही मैंने अपने स्वामी की भर्सना की थी। हे सिख ! बता मैं इसका क्या प्रायश्चित करूँ ? इस अनर्थ का भी कहीं कोई दिकाना है ? वक्कोक्ति का आश्रय लेती हुई क्रिमेला कह रही है— पितत नाथ हैं ? तू सदाशया ? श्रधम ऊर्मिले, हाय निर्दया । नियम पालती एक-मात्र तू , सब श्रपात्र हैं श्रीर पात्र तू ? सुह दिखायगी क्या उन्हें श्ररी , मर ससंशया, क्यों न तू मरी ।

क्रिंस सोचती है कि स्वामी तो दयाल है, इसिलए वे मुझे अवश्य ही क्षमा कर देंगे, किन्तु उनके द्वारा क्षमा किये जाने पर भी मेरे इदय में कितनी आसम-ग्लानि बनी रहेगी!

सदय वे बता किन्तु चंचला, वह चमा सही नायगी भला ?

कमिला वरुपना करती है कि मुझे क्षमा करके प्रिय इस्स् प्रकार कहंगे—

बिसरता नहीं न्याय भी दया ,
बस रहो, त्रिये, जान मैं गया ।
तुम श्रधीर हो तुच्छ ताप में ,
रह सकी नहीं श्राप श्राप में ।
न उस धूप में श्रीर मेह में ,
तुम रहीं यहाँ राज-गेह में ,
विदित क्या तुम्हें देवि, क्या हुश्रा ,
रुधिर स्वेद के रूप में चुश्रा ।
विपिन में कभी सो सका न मैं ।
श्रधिक क्या कहूँ रो सका न मैं ।
वचन ये पुरस्कार में मिले ,
'श्रहह ऊर्मिले ! हाय ऊर्मिले'।

घर में बैठे-बैठे आलोचना करना सहज है, किन्तु तत्व की भूसाधना अत्यन्त कठिन है; रजोगुण और तमोगुण को दवा कर अकृति को स्वस्थ करना पड्ता है।

> गिन सको, गिनो शूल जो चुमे , सहज है समालोचना शुमे । कठिन साधना किन्तु तत्व की , प्रथम चाहिए सिद्धि सत्व की ।

वहाँ वन में तो कर्म का कठिन-क्षेत्र था; पर यहाँ क्या था ? कभी दैव को दोव दिया और बहुत किया तो कुछ रो लिया।

कित कर्म का चित्र या वहाँ, पर यहाँ ? कहो देवि क्या यहाँ ? उलहना कभी दैव को दिया, बहुत जो किया।

'नेंक' वज-भाषा का प्रयोग है। वज-भाषा के प्रयोगों को भी कहीं-कहीं गुप्तजी ने प्रहण किया है।

कर्मिका सोचती है कि वक्रोक्ति का आश्रय छेकर प्रिय मुझे इस प्रकार कहेंगे—

स्वपति-पुराय ही इष्ट था तुम्हे , कडु मुमे तथा मिष्ट था तुम्हें । प्रियतमे ! तपोश्रष्ट मैं ? भला , मत छुष्रो सुमे लीट मैं चला ।

हे विरागिनी ! तुम सुखी रहो; हे पुण्य-मागिनी ! वस, अब अक्षे बिदा दो ! किंमला कल्पना करती है कि जब मैं उन्हें रोकने कर्गूगी तो वे कहेंगे—

> हट सुलच्यो, रोक तून यों, पतित में, सुमे टोक तून यों।

इसके आगे जो हुआ वह कवि की इन दो नाटकीय-पंक्तियों में पढ़िये—

'विवश लक्'—'नहीं, ऊर्मिला हहा !'

किघर ऊर्मिला ? श्रालि, क्या कहा ?

'विवश लक्—' कह कर किंमिला जिस समय क्की उसी समय घवराकर सखी चिठ्ला उटी—'नहीं, किंमिला हहा !' इसे सुन कर किंमिला ने भी चौंक कर कहा—'किंघर किंमिला ? आलि, क्या कहा ?' वह तो उस समय अपने को लक्ष्मण मान रही थी ! कुछ देर बाद सँभल कर किंमिला ने अपनी सखी से कहा—

फिर हुई घ्रहा मत्त जर्मिला, सिल प्रियत्व था क्या मुमे मिला। यह वियोग या रोग, जो कहे, प्रियमयी सदा जर्मिला रहे।

हे सिख ! प्रिय के ध्यान में मझ रहने के कारण क्या मैं स्वर्य प्रिय ही बन गई थी जो उन्होंके समान बोळने लगी ? किंमला कहती है कि यह वियोग हो चाहे रोग हो, किन्तु मेरी अन्यतम इच्छा है कि मैं सदा प्रियमयी बनी रहूँ।

र्जामें की सखी जब उसे अपने आपे में छे आती है तो किंमिला कहती है—

उन्मादिनी कभी थी, विवेकिनी अर्मिका हुई सखि, घव है ; घज़ान मला, जिसमें सोहं तो क्या, स्वयं भी कब है ?

साधना के द्वारा ज्ञानी जब आत्मा और परमात्मा में अभेद स्थापित कर छेता है तब वह 'सोऽहं' की स्थिति को प्राप्त करता है। अज्ञान की दशा में प्रिय के साथ एकता का अनुभव कैसे हों सकता था ? इतना तो दूर, तब तो अपने अस्तिस्व का अनुभव होना भी कठिन था! डिमिंडा की ऑखों में प्रिय की छिव झ्लने लगी है, इस समय पिय का प्रत्यक्ष ध्यान उसे हो भाया है। तूलिका हो तो भभी धरपट वह प्रिय की छिव अङ्कित कर छे!

लाना, लाना, सखि, तूली !

श्रॉलों मैं छिन भूली !

श्रा, श्रंफित कर उसे दिखाऊँ,
इस चिन्ता से छुट्टी पाऊँ,
डरती हूँ, फिर भूल न नाऊँ;
मैं हूँ भूली—भूली !
लाना, लाना, सिख, तूली !

वह अपनी सखी से कहती है कि इस समय प्रिय की छिव को मैं यदि अंकित कर खूँगी तो मेरा इस चिन्ता से पिण्ड छूट जायगा, अवयों कि तब वियोग वियोग न रह जायगा। यह अंकित की हुई छिव प्रिय के प्रसक्ष दर्शन की तरह काम आती रहेगी किन्तु डर है कि कहीं वह छिव आँखों से ओझल न हो जाय और मैं आज-कल मूली-मूली रहती हूँ। इसलिए हे सिख! जल्दी ही तुलिका ला जिससे मैं यह छिव अंकित कर सकूँ।

दक्ष के यज्ञ-कुण्ड में सती के भस्म होने के बाद शिव पहुँचे थे। मेरे जलने के बाद ियय आकर क्या करेंगे!

> जब जल चुकी विरहियी बाला, बुम,ने लगी चिता की ज्वाला, तब पहुँचा विरही मतवाला, सती-हीन ज्यों शूली। लाना, लाना, सखि, तूली!

हता तो जल गई, दावाझि से झुहसा हुआ पेड़ हवा के झोंके बेहता हुआ अभी खड़ा है, निर्झर भी बरावर पानी की झड़ी लगानार रोता-सा है। अभागा विरही इरहर करता है और पृथ्वी की भूकि उद रही है।

मुलसा तरु मरमर करता था, भड़ निर्भर भरभर करता था, हत विरही हरहर करता था, उड़ती थी गोधूली।

लाना, लाना, सिख, तूली!

'मरमर' शब्द का बड़ा लिमियाय प्रयोग यहाँ हुआ जान पढ़ता है। सूखे पत्तों में होकर हवा जब वहती है तो ममंर प्वनि होती है। छता के वियोग में झुक्ता हुआ पेड़ जैवे अपने लिए 'मर' 'मर' कर रहा है, इस अर्थ की ब्यंजना भी पहलो पंक्ति से हो जाती है। 'गोधूली' को भी श्लिष्ट पयोग यदि मान छंतो 'इन्द्रियों की धूलि उद रही थी' यह अर्थ भी यहाँ ध्वितित हो जाता है। वर्षा का एकत्र जल जहाँ उस स्थान पर गिरा. उसमें फिर

वर्षा का एकत्र जल जहाँ उस स्थान पर गिरा, उसमें फिर् नये-नये अंकुर निकलने लगे; हराभरा होका पेड़ प्रफुरल हुआ— लता भी लिपट गई।

ज्यों ही ष्रश्रु चिता पर ष्राया , डग श्रंकुर पत्तों से छाया , फूल वही वदनाकृति लाया ,

लिपटी लितका फूली!

लाना, लाना, सिख, तूली ! ध्वनि यह है कि विरिह्मणी वाहे किननी ही जल जाय विय के मिलन-योगको पाकरवहिकर द्वीनरोहो जाता है। इपलिए हेम खि!

* मिलाइये ''पत्र पत्र मरमर करता था मरण नहीं घाता था।''

(द्वापर)

तुरन्त तुळिका ला जिससे मैं झटपट प्रिय वी छवि अंकित कर सक्टें। अन्त में भगवान से प्रार्थना करती हुई कमिला कहती है—

सिर-माथे तेरा यह दान,
हे मेरे प्रेरक भगवान!
श्रव क्या मॉगूँ मला श्रीर मैं फैला कर ये हाथ!
मुफे भूल कर ही विभु-वन में विचरें मेरे नाथ!
मुफे न भूले उनका ध्यान!
हे मेरे प्रेरक भगवान!

जिस प्रेरक भगवान ने ऊमिला को वियोग दिया है, उसे षह अब शिरोधार्य कर रही है। उसकी आन्तरिक इच्छा यह है कि वह तो अपने प्रिय का स्मरण करती रहे किन्तु उसके प्रिय उसका स्मरण करके दुखी न हों।

हूब बची लदमी पानी में, सती श्राग में पैठ, निये ऊर्मिला, करे प्रतीचा, सहे सभी घर बैठ। विधि से चलता रहे विधान। हे मेरे प्रेरक भगवान!

समुद्र तो लक्ष्मी का पिता है, समुद्र में हूब कर लक्ष्मी का भला क्या बिगढ़ सकता था ! और सती भी आग में प्रवेश वरके वच गई। रुमिला भी अपने प्रिय की प्रतीक्षा में जीवन क्यतीत करती रहे और ईश्वरीय विधान विधिपूर्वक चलता रहे।

दहन दिया तो भला सहन क्या होगा तुभे श्रदेय ? प्रभु की ही इच्छा पूरी हो जिसमें सबका श्रेय ! यही रुदन हैं मेरा गान ! हे मेरे प्रेरक भगवान!

अमिला कहती है कि जिस प्रभुने मुझे वियाग की ज्वाला दी है, वहीं मुझे इसे सहने नी शक्ति भी देगा। प्रभु की ही इच्छा पृरी हो जिसमें सबका कल्याण है। मेरे लिए तो मेरा रुद् ही संगीत है। इस सर्ग के अन्त में किव की अन्तिम मार्भिक पंक्तियाँ हैं— 'श्रविध-शिला का उर पर था गुरु भार , तिल-तिल काट रही थी द्ग-जल-धार।"

कर्मिला के हृदय पर अवधि रूपी शिला का भारी भार पड़ा हुआ था। उसके नेत्रों से जो जल-धारा बहती थी, वह इस शिला को तिल-तिल काट रहीथी। शिला और जल-धार का यह रूपक भावाभिन्यक्ति में अत्यन्त सहायक है। प्रिय के वियोग में आँसू बहा कर कर्मिला अपने पहाद-से भारी दिनों को किसी प्रकार काट रही है। नेत्रों से अजस जल-धारा भी बहती रहे तो भी वह एक भारी शिला को कब तक काट सकेगी! निषुर नियति के आगे किसका बश चलता है। कि की यह हिस्स पाठकों के हृदय पर एक गहरी अवसाद की रेखा छोड़ जातीहै।

'साकेत' का नवम सर्ग तो समाप्त हुआ किन्तु किन की भावना के अनुसार तो "आज भी वह अधूरा है।" और मैं समझता हूँ, वह हमेशा अधूरा ही रहेगा। विरहिणी का हदय तो एक अथाह समुद्र है; उसके भावोदगारों की क्या कोई इयत्ता है ?

परिशिष्ट

[?]

'साकेत' पर महात्माजी श्रौर गुप्तजी का पत्र-व्यवहार

[कविवर श्रीमैथिलीशरण गुप्त ने अपने प्रसिद्ध काव्य-प्रनथ 'साकेत' के प्रकाशित होने पर उसकी एक प्रति महात्मा गांधी के पास मेजी थी | उस समय महास्माजी और गुप्तजी में 'साकेत' पर मनोरंजक पत्र-व्यवहार हुआ था जिसका आवश्यक अंश यहाँ फालगुन १९९१ के 'विशाल-भारत' से सधन्यवाद उद्धत किया जा रहा है।]

यरवदा सेन्ट्रल जेल, ५ अप्रेल, (१९३२)

भाई मैथिलीशरणजी,

भापका पत्र मिला था। 'साकेत', 'अनघ', 'पञ्चवटी' और 'झंकार' सब रसपूर्वक पढ़ गया। बहुत अच्छे लगे। परन्तु टीका करने की मैं अपनी कुछ भी योग्यता नहीं समझता हूँ। तो भी भापने मेरे अभिपाय पूछे हैं और क्योंकि जैसे पढ़ता गया वैसे विचार भी भाते रहते थे इसिछए जैसे भाये वैसे ही आपके सामने रखता हूँ। किमंला का विषाद अगरचे भाषा की दृष्टि से सुन्दर है परन्तु 'साकेत' में उसको शायद ही स्थान हो सकता। तुलसीदासजी ने ऊमिला के बारे में बहुत कुछ नहीं कहा है यह दोष माना गया है। मैंने इस अभाव को दोष दृष्टि से नहीं देखा। मुझको उसमें कवि की कला प्रतीत हुई है। मानस की रचना ऐसी है कि अर्मिला जैसे योग्य पात्र का उल्लेख अध्याहार में रखा गया है, और उसी में काच्य का और उन पात्रों का महत्व है। किंमिला इत्यादि के गुणों का वर्णन सीता के गुण विशेष बताने के लिए ही आ सकता था। परन्तु क्रिंग के गुण सीता से कम थे ही नहीं । जैसी सीता वैसी ही उसकी भगिनीयाँ। मानस एक धर्म प्रनथ है। प्रत्येक पृष्ठ में और प्रत्येक वाक्य में सीता सीताराम का ही जप जपाया है। 'साकेत' में

भी मैं वही चीज देखना चाहता था इसमें कुछ भंग उपरोक्त कारण के लिए हुआ। 🗴

यह सब छिखने का सेरा उद्देश हरिगज यह नहीं कि आप क्सरे संस्करण के लिए सुधारणा करें। हाँ, यदि मेरे लिखने में आपकी कुछ योग्यता प्रतीत हो तो दूसरी बात है। × ×

आपका

(६०) मोहनदास

श्रीरामः

चिरगाँव (झाँसी) रामनवमी १९८९

पुज्य बाप्.

प्रणाम । कुपापत्र पाकर कृतार्थ हुआ। जो कुछ मैं चाहता था, उससे अधिक मुझे आप के इस वाक्य में मिल गया कि 'सव रसपूर्व क यद् गया। बहुत अच्छे लगे।'

बापू, आप तो समझौते के लिए सदा प्रस्तुत रहते हैं। सम्भव हो तो मेरी भी एक बात मान लीजिए। आप अभिला के विषाद को 'साकेत' में स्थान रहने दीजिये और मैं दशरथ के जितने आँसू पोंछ स हूँ, 'सानेत' के अगले सस्करण तक पींछने का प्रयत करूँ। मेरी भाँग बहुत नहीं है। एक तो इसिछए कि आप उसे स्थान मिछने में सन्देह मात्र करते हैं, दूसरे एक दृष्टि से उसे सुन्दर भी समझते हैं। अपनी माँग उपस्थित करने में मेरे दिये हुए हेतु यदि सबल न जान पहें, तो इसे मेरी तर्क-दुर्बकता ही समझिये, और हो सके तो, अपने निकट मेरी ओर से भी थोड़ी-बहुत वकालत कर लीजिए।

आपने कमिला के विषाद की बात कह कर लिखा है-'साहेत में उसको शायद ही स्थान हो सकता।' इसीके अनन्तर आपने तुलसीदास की चर्चा करके मानस की रचना में अमिला के अध्याहार की बात कही है। उसे पढ़ कर एक बार मुझे यह भान भी हुआ कि

यहाँ 'साकेत' से आपका अभित्राय मानस से तो नहीं है। ऐसा हो तो मुझे छुछ कहने की आवश्यकता नहीं। परनतु मैं 'साकेत' को विशेष अर्थ में लेकर ही अपना आवेदन उपस्थित करूँगा।

सानस की रचना में ऊमिला का अध्याहार करने की बात मैंने पहले भी सुनी है। क्यों नहीं, यह भी एक कला है। इस प्रकार की कला अपने भौन से इतना कह देती है, जितना वाणी से नहीं कहा जा सकता। वह अपने विषय को अकथनीय अथवा गूँगे का गुढ़ बना देती है। परन्तु यह भी यथार्थ जान पड़ता है कि तुलसीदास को राम और सीता के चरित को ही प्रधानता देनी थी। उनके लिए उचित भी यही था। ऐसी दशा में कमिला के थोड़े से वर्णन से कदाचित् उन्हें सन्तोष न होता और अधिक वर्णन से सम्भवतः मुख्य विषय में बाधा पड्ती । जैसा आपने कहा है; उन्होंने अध्येक पृष्ठ में और प्रत्येक वाक्य में सीताराम का ही जप जपाया है। रामचित्तमानस के नाम से भी यही प्रकट होता है। इसी कारण मैंने अपनी रचना का नाम 'साकेत' रखा। उसमें मुझे सबके दर्शनों की सुविधा मिल गई है, और आपने देखा होगा, उसमें मैंने कुछ देर तक माण्डवी की झाँकी के एवं एक झलक श्रुतिकीर्ति के भी दर्शन पाये हैं तथा शत्रुघ का भाषण भी सुना है। मैं नम्रतापूर्वक आपको विश्वास दिलाता हूँ कि तुलसीदास का दोष मान कर अथवा उनसे स्पर्धा करने के छिए मैंने खिमला का वर्णन नहीं किया है। आपके शब्दों में दनके इस अनुपम धर्मप्रन्थ ने ही मुझे इस ओर प्रेमामिभूत करके आक्षित किया है।

"ग्रुरु गोविन्द दोनों खड़े, किसके लागूँ पाय, बिलहारी उन गुरुन की, गोविन्द दिये मिलाय।" इस पद्य की सार्थकता तुलसीदास में उतनी ही दिखाई देती है, जितनी बह हो सकती है। अस्तु।

उपर्युक्त सुविधा, मुख्यतया उमिछा की अनुभूति और अपनी रचना में कुछ नवीनता की इच्छा पर ही 'साकेत' का अस्तिस्व है। फिर भी तुलसीदास के उद्देश्य से मेरे उद्देश्य में कुछ भिन्नता तो है ही।
सख्य भाव की उपासना में दीक्षित होते हुए भी मानस के राम के
समीपमुझेबहुतसावधानरहनापढ़ताहै। उनकी मित्रता मानो राजा की
मित्रता है, जो हाथी पर चढ़ाते-चढ़ाते शूली पर भी चढ़ा सकती है।
इसिलए मुझे उनसे डर लगा रहता है। वह अभ्यस्त भय 'सावेत' में
भी नहीं छूटा और मुझे उन्हें प्रभु कहते ही बना है। फिर भी मानो
मेरा भाव समझ कर 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथेव भजाम्यहा' के
अनुसार 'साकेत' में वे उसी प्रकार आ बटे हैं जैसे आप अपने बढ़प्पन को
लिखने की गद्दी पर छोड़ कर आश्रम के बच्चों के बीच में आकर
हँसते खेलते हैं।

श्रीरवीन्द्रनाथ टाकुर ने एक स्थान पर छिला है—

'रामायण में किसी देवता ने अपने को खर्च करके मनुष्य नहीं बनाया है, एक मनुष्य ही अपने गुणों के कारण बढ़ कर देवता बन गया है।' किव ठाछर की छेखनी में ऐसी शक्ति है कि वह किसी साधारण से साधारण पात्र को छेकर भी उसे बढ़ा कर देवता प्रदान कर सकती है! परन्तु मेरे छिए तो यही आधार है कि स्वयं देवता नहीं, करुणा तथा छीछामय स्वयं बहा अपने को अवतीर्ण करके मेरे वाछिवनोद में सिम्मिछितहो जायें। इसिछए 'सावेत' के प्रधानपात्रों ने मानो अपनी अछौकिकता को छोड़ कर अधिकतर छौकिकता ही धारण कर छी है। तथापि जैसा में कह चुका हूं 'साकेत' में मुझे राम को प्रभु कहते ही बना है। छक्ष्मण में सैनिक भाव की प्रवछता रहते हुए भी वह छौकिकता थथेष्ट मात्रा में होने से मेरी उनके साथ सरछता से निम जाती है। ऐसी दशा में आप ही बताइये, जिमछा के अध्याहार से मेरा काम कैसे चळ सकता ?

यह ठीक है कि जैसी सीता, वैसी ही उनकी भगिनियाँ। परन्तु कि तस्वतः एक होते हुए भी, जैसे मनुष्य-रूप में राम और लक्ष्मण के स्वाभाव में विभेद-वंचित्र्य है, वैसे ही कर्मिला और सीता में होना स्वाभाविक है। यह वैचित्र्य लीलाशील सीताराम को भी इष्ट था।

इसी से चार मूर्तियों में वे अवतीर्ण हुए । वस्तुतः रामचरितमानस के सीताराम 'साकेत' मे नायकों के भी नायक और सबके शिक्षक अथवा शासक के रूप में प्रतिष्ठित हैं । इस नाट्य छीछा में जितने पात्र हैं, सीताराम ही सबके सूत्रधार हैं । मेरे मानस में वे अपना जप जपाते हैं; किन्तु 'साकेत' में पाठ पढ़ाते हैं । 'साकेत' में सीता ही कर्मिछा को आत्म-विश्वास की शिक्षा देती है ।

धनुष के टूटने के पहले ही सीता ने राम को मन से वरण कर लिया है। इसी पर क्रिमें ला को जीवन में पहली चिन्ता हुई। वह घबराकर कहती है—'प्रशु चाप न जो चढ़ा सके—परन्तु सीता निश्चिन्त हैं। वे उससे कहती हैं—

> "चढ़ता उनसे न चाप नो , वह होते न समर्थ घ्राप नो , उठती यह भौंह भी भला उनके उपर तो घ्रचंचला ? दृढ़ प्रत्यय के विना कहीं यह घात्मार्पण दीखता नहीं।"

यही है वह आरम-विश्वास, जो भयानक कहा जा सकता है। परन्तु अमिला ने उसकी शिक्षा पाई है, और वह भी यह कहने को समर्थ हुई है कि—

"यदि लीक घरे, न मैं रही, मुमको लीक घरे, यही सही।"

इस इद प्रत्यय की समाप्ति यहीं नहीं हो जाती। अयोध्या में सुना जाता है कि लक्ष्मण को शक्ति लगी है और भरत की ओर से कर्मिला को शत्रुझ सान्स्वना देते हैं—

"भाभी, भाभी सुनो, चार दिन तुम सब सहना, मैं लद्मण्-पथ-पथी श्रार्थ का है यह कहना।" इस पर कर्मिं डा उत्तर देती है— "देवर, तुम निश्चिन्त रही, मैं कव रोती हूँ; किन्तु जानती नहीं जागती या सोती हूँ। जो हो, श्राँसू छोड़ श्रान प्रत्यय पीती हूँ; जीते हैं वे वहाँ, यहाँ जब मैं जीती हूँ।"

सीता के इस विश्वास के समान ही यह दृढ़ है परन्तु इससे मेरा हृद्य भीत न होकर स्फीत ही होता है। इसीलिए सीताराम के समीप मुझे जो भय लगता है, वह उमिला और लक्ष्मण के समीप नहीं।

कमिला के विषाद में उसका यह विश्वास हूव नहीं गया। यदि अनुकरण करने वालों से ही अनुकरणीय की सार्थवता होती है, तो इसी आहम-विश्वास के अनुकरण के लिए 'साकेत' में कमिला का एक विशेष स्थान होना चाहिए! परन्तु यदि हम उसे लेगे, तो हमें उसका विषाद भी लेना पड़ेगा।

मैंने एक कथा में सुना है कि स्वर्ग में भी एक विपाद रहता है। स्वर्गीय प्राणी भी हम नीचे पड़े हुओं को देख कर दुःख से हाय-हाय करते हैं, यही तो हम लोगों के लिए सहारा है। इतने पर भी इस विषाद को यदि दुर्बलता माना जाय, तो इस युग में, स्मरण रिखप, सबसे बड़े दुर्बल आप ही निकलंगे।

और, क्षमा की जिए, आपके राम की भी कुशल नहीं। 'सावेत' के पार्श्नों ने मानों हठ कर लिया है कि इन्हें रला कर ही छोड़ते। हम रोते रहें और ये हँ सते रहे, यह नहीं हो सकता। अस्तु, भरत ने राम को रला कर ही छोड़ा और घोखा देकर नहीं, डंके की चोट। इसे स्वयं राम ने स्वीकार किया है—

"रे भाई, तूने रुला दिया मुमको भी, शंका थी तुमसे यही अपूर्व प्रलोभी।"

दूसरी पक्ति से स्पष्ट है कि उन्हें पहले ही इसकी शंका थी और वे मानो अपनी स्थथा को विनोद में छिपा कर सामना करने के लिए प्रस्तुत थे। परन्तु भरत के आगे उनकी एक न चळी। और, उसिंछा और छक्ष्मण के आगे तो उन्हें माता-पिता की आज्ञा से राज्य छोड़ कर वनवास स्वीकार करने के गौरव का गर्व भी छोड़ देना पड़ा-

"लद्मगा, तुम हो तपस्पृही, मैं वन में भी रहा गृही। वनवासी हे निर्मोही, हुए वस्तुतः तुम दो ही।"

राम की इस पराजय पर मुझे प्रस्ता है। कारण, जैसा मैं कह चुका हूँ, मैं उनसे दरा करता था। दूसरे, मेरा यह उद्देश भी सिद्ध हो गया, जिससे मैंने उन्हें नायक के बदले शिक्षक के पद पर प्रतिष्ठित किया था।

तीसरे, तुलसीदास की इस उक्ति की चरितार्थता मुझे देखने को मिल गई कि—'राम तें अधिक राम कर दासा।'

कर्मिला का राना स्वार्थ को लेकर नहीं चलता-

''मैं श्रपने लिए श्रघीर नहीं , स्वार्थी यह लोचन नीर नहीं । क्या-से-क्या हाय ! हो गया यह , रस में विष कौन बो गया यह ? जो यों निज प्राप्य छोड़ देंगे , श्रप्राप्य श्रमुग उनके लेंगे ? मां ने न तनिक सममा-चूमा , यह उन्हें श्रचानक क्या सुमा ?"

जव चित्रकृट में कैनेची रोकर अपनी करेनी पर पश्चात्ताप रूप कुछ प्रायश्चित्त कर चुकती है, तब ऊमिला मानो अपनी ओर देखने का अवकाश पाती है। वहाँ भी उसके हृदय में समवेदना का खोत उमद रहा है—

"ध्यपने श्रवुलित कुन में प्रकट हुत्रा या कलंक नो काला , वह उस कुल वाला ने घ्रथुमलिन से समस्त धो डाला।"

चाहिए तो यही कि लोग उम चिपाद की भीरणता को देखें और अपने कुछ में नैया कलंक न लगने देने की गिक्षा अहण करें।

साधारणतः विरद्ध-वर्णन में देखा जाता है कि विरही जन सारे उद्दीपन विभावों को उपालम्भ देकर कांसा करने हैं। द्वितराज ' चनद्रमा तक को कसाईछ कर देना तो कोई घात हो नहीं, और भी न जाने क्या क्या नहीं कहा जाता। किन्तु कमिला इस विचार के विरुद्ध माना विद्रोह करती है।

वह मबका स्वागत करती है। इस कारण प्रकृति की शोभा में उसको अपने वियतम की आभा दिलाई देनी है —

"प्रकृत सुकृत फेले, भा रहा जो उन्हीं-सा।" और—

'हिंसी हैंसी हे शशि, फूल, फूनी, हॅमी हिंडोरे पर चेंठ भूजी। यथेष्ट मैं रोदन के लिए हूँ , भड़ी लगा दूँ, इतना पिये हूँ।"

*सिन्धु के सपूत श्ररु सिन्धुतनया के वन्धु , श्राकर-पियूष श्री प्रभा के समुदाई के, कहै पदमाकर गिरीस के चढ़े हो सीस, श्रीषधि के नाथ कुल-कारन कन्हरई के। ह्वे के सुघाधाम काम विष को बगारे घर ,

वनिता वियोगिनी सतावत भ्रघाई के, ऐरे मितिमन्द चन्द ! आवत न तोहि लान ,

ह्वे के द्विजराज काज करत कसाई के।

कभी वह चक्रवाक का सान्स्त्रना देती है, कभी कोयल को घेर्य घराती है, कभी लता को अवसर से लाभ उठाने के लिए प्रेरित करती है, कभी कली को शिक्षा का पाठ पढ़ाती है। मकड़ी और मक्खी भी उसकी सहानुभूति से वंचित नहीं। अपने रूदन से वह एक पता भी सुखा नहीं रहने देना चाहती और उसे सास बनाने के लिए अंचल पसार लेती है। अग्नी वेदना का भी वह स्त्रागत करती है, और उसमें प्रियतम की रसृति की मिटाम पाती है—

"प्रियतम के गौरव ने लघुता दी है मुफे, रहे दिन भारी, सिल, इस कटुता में भी मधुरस्मृति की मिठास, मैं विलहारी।"

यदि मानव-स्वभाववश कभी क्षणिक भोग की लालसा उत्पन्न होती है, तो वह दूसरे ही क्षण मनसित को अपने आत्म-विश्वास के बल पर चुनौती देती है—

"मुमे फूच मत मारी,

मैं श्रवला बाला वियोगिनी, बुझ तो दया विचारो ।
है होकर मधु के मीत मदन पटु तुम कटु गरल न गारो ,
मुमे विकलता, तुम्हे विफलता, उहरो, श्रम परिहारो ।
नहीं भोगिनो यह मैं कोई जो तुम जाल पसारो ,
बल हो तो सिन्दूर विन्दु यह—यह हरनेत्र निहारो !
रूपदर्प कन्दर्प, तुम्हें तो मेरे पति पर वारो ,
लो यह मेरी चरगा धूलि, उस रित के सिर पर धारो ।"

यदि इतने पर भी यह विवादिनी निर्वासन पायगी, तो कहाँ जायगी ? वह तो यही कहती है कि 'साकेत' में रहने का उसका जन्मियद अधिकार है और वह बना रहे—

"डूब बची लद्मी पानी में सती घ्राग मे पैठ, ें जिये ऊर्मिला, फरे प्रतीचा, सहे सभी घर बैठ।" चह सहना चाहती है। दुःख की तो बात ही क्या, उसके पिता ने सुख के विषय में भी उसे यही उपदेश दिया था—'सुख को भी सहनीय जानियो।' पहले उसे एक कामना भी थी। अपने वनगामी स्वामी से वह इतना चाहती थी—

"श्राराध्य युग्म के सोने पर, निस्तब्ध निशा के होने पर तुम याद करोगे मुभे कभी, तो बस फिर मैं पा चुकी सभी।"

- परन्तु अपने स्वामी को स्मृतिज्ञन्य वेदना से वचाने के लिए वह उस चाह को भी छोड़ देती है, और कहती है—'मुझे सूल कर ही त्रिभुवन में विचरें मेरे नाथ।'—'परन्तु मुझे न भूले उनका ध्यान।' 'साकेत' के एक कोने में बैठ कर इतनी-सी प्रार्थना करने का स्थान भी क्या उसे दुर्लभ होगा? वह रोती है, परन्तु आपकी किसी मर्यादा को भंग तो नहीं करती। जिस प्रियतम के लिए वह रोती है, उसके लिये स्वयं उसीको जाने देती है। सीता से जैसी शिक्षा उसने पाई है, वैसी ही गुरुदक्षिणा भी उन्हे जुकाई है। मेरी तो यही भावना है कि यदि स्वर्ग में भगवान की करणा के लिए स्थान है; तो 'साकेत' में कर्मिला के विपाद के लिए भी वह निश्चित है।

प्रभु को वन में छोड़ कर उसके स्वामी स्वम में भी यदि उसके पास भा जाते हैं, तो भी वह 'जाओ' कह कर उन्हें वहीं छौटा देती है। राधा की प्रेम-पीदा और सीता की मर्यादा का भार वह वहन करती है। फिर भी कभी कभी रोक्र वह अपना जी हल्का न करे तो क्या करे, उसे जीना जो है। और, रोना तो उसे इतना रुचिकर हो गया है कि अन्त में भी वह यही कहती है—

"विरह रूदन में गया, मिलन मे भी मैं रोऊँ; मुभे श्रीर कुछ नहीं चाहिए, पद-रज घोऊँ।"

मैंने तो रज धोने वाली समझ कर ही कुछ बूँदें उसके रदन की संग्रह की हैं। मैं तो उसे यही कहते सुनता हूँ कि राम के साथ यन न जाकर यदि—

"रहते घर नाथ तो निरा फहती स्त्रैया उन्हें यही गिरा।"

एवं सैनिकों को संबोधन करते हुए शत्रुझ के समीप उसे इस अकार पहुँचते देखता हूँ—

''प्रकट हुई ज्यों कार्तिकेय के निकट भवानी।"

वह सैनिकों को छंका के सोने की छट से रोकने के छिए ही वहाँ पहुँचती है-

''सावधान । वह श्रधम धान्य-सा धन मत छूना , तुम्हें तुम्हारी मातृभूमि ही देगी दूना ।'' घायछों की सेवा के लिए वह लंका के युद्ध में भी जाना चाहती है; परन्तु रोये विना मानो वह रह नहीं सकती । इसलिए वहाँ भी वह अपने रोने की सुविधा कर लेती है और वह भी गाने के बीच में—

"गा ध्रपनों की विजय, परों पर रोजँगी में।"
बाप, मैंने आनन्द से अधिक मान कर ही वह विषाद लिया है।
आप चाहे तो इने मानव-स्वभाव की एक विलक्षणता समझ कर ही
'साकेत' में इसके लिए स्थान रहने दें। यदि यह कर्मिला के कर्तव्य में
वाधक न होकर साधक ही सिद्ध हो, तो उसे इस इस पर अभिमान कर
लेने दीजिए। अपने प्रियतम के हास्य की अपेक्षा भी वह उसे अधिक
मानती है—

"सखे, नाष्ट्रो तुम हँस कर भूल , रहूँ मैं सुघ करके रोती। तुम्हारे हँसने में हैं फूल , हमारे रोने में मोती।"

रोना उसने स्वयं स्वीकार किया है। उसे कुछ देर के लिए तब वह छोदती है, जब साधारणतः रोना चाहिए! जिस दिन लंका में उसके स्वामी को शक्ति लगती है, उस दिन वह रोना छोड़ देती है। उसके विषय में भरत से माण्डवी कहती है— "किन्तु बहन के बहने वाले श्रॉसू भी सूखे हैं श्रान , वरुनी के वरुणालय भी वे श्रलकों से रूखे हैं श्राज।"

फिर भी उसके वियाद अथवा रुदन से किसी की वीरता की हानि हो, तो क्या इसका दायित्व उसी पर है ?

रही भक्ति की बात, सो इसका भार भक्तों पर है। वह तो केवड अपनी भक्ति के विषय में कह सकती है, और उसे तो अपने रूप और गुण की अपेक्षा भी अपनी भक्ति का ही अधिक विश्वास है। एक आस्मा अपने परमास्मा में लीन होना चाहती है और कहती है—

> 'दयति देखते देव मक्ति को , निरखते नहीं नाथ, न्यक्ति को ।"

हाँ, उसकी बहिन माण्डवी, जो उसकी और अपने स्वामी की तपस्या नित्य देख रही है, अवस्य कहती है—

"दैय-श्रमागा दैव, हमारा कर क्या लेगा,

श्रद्धांजित चिरकाल भुवन भर भर-भर देगा।"
भौर कुछ न सही, ऊर्मिला आपके वास्तरय की अधिकारिणी तो अवक्य है। जनक के समान निष्ठा रखने वांलों के प्रति उसका ऐमा अधिकार, उसके और स्वयं उनके, दोनों ही के लिए अनुचित नहीं। हमारे सम्प्रदाय में ऐमे भावुक भी सुने गये हैं, जो हमारे प्रभु को प्रणाम न करके आशीर्वाद दिया करते थे, और ऐसे भी, जो बेटो के यहाँ भोजन न करने की भावना से अयोध्या में पानी भी नहीं पीते थे।

मानस जैसे अनुपम धर्मप्रन्थवा ही वस्तु आपने 'साकेत'में देखनी चाही थी, इसांलए कुछ भंग होना ठीक ही है। परन्तु यह भी उतना ही ठीक है कि मैंने वापू की रस-विनोदमयी मार्मिक मनोवृत्ति देखी है, और मैंने टालसटाय को रोमियो-जूलियट की भेट नहीं भेनी।

'साकेत' में मैंने, कालिदास की प्रेरणा से, उस प्रेम की एक झलक देखने की चेष्टा की है, जो भोग से आरम्भ होकर, वियोग झेलता हुआ, योग में परिणत हो जाता है। प्रथम सर्ग में ऊर्मिला और स्थमण का प्रेम मोगजन्य दिवा नामजन्य है। उसीको योगजन्य भथवा रामजन्य देखने के उद्योग में 'सावेत' की सार्थनता है। स्थमण ने अपने प्रेम को तप की आंग्र में तपा कर ग्रुद्ध किया है, जैसा चित्रकूट में वे अमिला से कड़ते हैं—

"वन में तिनक तपस्या करके, बनने दो मुभको निज योग्य, भामी की भगिनी तुम मेरे श्रर्थ नहीं केवल उपभोग्य।" वे सफळ हुए हैं और अन्त में क्रिंग्डा से कह समें हैं—

"श्रॉलों में ही रही श्रमी तक तुम थीं मानो , श्रम्तस्तल में श्राण श्रचल निज श्रासन जानो । जो लद्मण था एक तुम्हारा लोलुप कामी , कह सकती हो श्राज उमे तुम श्रपना स्वामी ।" इसी प्रकार उर्मिला ने अपने प्रेम को वियोग के पानी से धी-धोकर उसका मेल हुद्दाया है, और अन्त में वह विना साज-सिगार किये अपने स्वामी के सामने आ गई है। वह सखी के श्रंगारा नुरोध का प्रसाख्यान करके कहती है—

> "नहीं-नहीं, प्राणेश मुभीसे छले न नावें, जैसी हूं में, नाथ मुभे वैसा ही पावें। शूर्पण्या में नहीं, हाय | तूतो रोती है, श्ररी, हृदय की प्रीति हृदय पर ही होती है।"

इतने पर भी आपको उमिला का रदन असहनीय हो तो उसे मैं आपके पास भेजे देता हूं। गुरुजनों के सामने वह कियी प्रकार अपने रदन को रोक लंगी, परन्तु उसे भय है कि उसकी दशा पर विचार करके आप स्वय ही व्यथित न हो उठें। क्योंकि प्रसंग-विशेष में आप चाहे बज्रादिष कठोर बन जायँ, परन्तु स्त्रभाव से तो कुसुमा-दिष मृदु ही हैं। कालिदास ने कहा है—

''उष्ण्त्वमग्न्यातपमम्प्रयोगाच्छेत्यं हि यत्मा प्रकृतिर्जलस्य ।'' इसी भय से क्रिंगला अपनों से बचती रहती है— ''रोती हैं घौर दूनी, निरख कर मुमे

दीन-सी तीन सासे,

होते हैं देवरश्री, नत हत वहने छोड़ती हैं उसासें।

याली, तू ही बता दे. इस विनन विना मैं कहाँ प्रान नाऊँ,

दीना हीना श्रधीना उहर कर जहाँ शान्ति दूँ श्रौर पाऊँ।"

यदि आप उसे किसी काम में लगा दें, तो कदाचित् वह कुछ भूली रहे। वह भी यह चाहती है—

"मैं निन ललित कलाएँ भूल न जाऊँ वियोग-वेदन में , सिन, पुरवाला-शाला खुलवा दे क्यों न उपवन में।"

वह तो आपकेलिए बकरी का दूध भी लाना-चाहती है, परन्तु डरती है कि उसमें कभी पानी मिला देल कर आप यह न कह दें कि छोड़ा मैंने बकरी का दूध भी। पानी, हाँ, आँखों का पानी। बहुत रोकने पर भी एक-आध बार वह टपक पड़ा तो बापू दूध से भी गये, फिर चाहे उनके हाथ पैरों में श्रान्ति का संचार ही क्यों न न होने लगे। वह कहती है—

"वनाती रसोई, सभीको खिलाती, इसी काम में श्राच में तृप्ति पाती। रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊँ किसे मैं श्रजोना सलोना।"

यह न समिक्षये कि वह कातना-बुनना नहीं जानती, उसकी बढ़ी बहन चित्रकूट में कोल-किरात-भित्रल-बालाओं से कहती है-

"तुम श्रर्ज नम्न क्यों रही श्रशेष समय में , श्राश्रो, हम काते-बुने गान की लय में।"

परन्तु इस परिस्थित में कदाचित् उसे रहँटा देना आप उचित न समझें, क्योंकि किसी दिन अन्यमनस्क हो कर उसने अपने हाथ में उसका तकुवा लगा लिया तो और भी विपत्ति है। दू सिंग के लिए डाक्टरों को न जाने कितनी फीस देनी पड़ेगी। आप जैसे कीड़ी-कौड़ी का लेखा लगाने वाले 'लाभी' के लिए यह सुविधाजनक न होगा। तकुवे के बदले यदि आप उसे तूलो दे, तो उसका उपयोग वह अवश्य करेगी। उसने कई चित्र बनाये भी हैं, एक का नाम है, 'द्रधवर्त्तिका।' पसन्द है ?

प्रसंगानुसार यह भी कह देना चाहता हूँ कि एक वार मैंने उसे आपकी बात का विरोध करते भी देखा है। जिन दिनों आप चिर्गांव आ रहे थे, उन्हीं दिनों किसी सभा में बहुत से फूळ लाये गये देख कर, उनके ताड़े जाने पर आपकी विराक्त की बात सुनी गई थी। किन्तु क्रीमळा कह रही थी—

"छोड़ छोड़, फूल मत तोड़ ष्राली, देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं, कितना विनाश निज द्यांगिक विनोद में है, दुःखिनी लता के लाल घाँसुघों से छाये हैं। किन्तु नहीं, चुन ले सहर्ष खिले फूल सब, रूप गुगा गन्ध से जो तेरे मन भाये हैं,

[#] गांधीजी अपने १९२९ के दीरे में जब २३ नवस्तर को चिरगाँव पथारे थे; तब उन्होंने अपने भाषण में कहा था कि यद्यपि समय नहीं था, किन्तु मैंने अपना प्रोग्राम बनाने वालों से कहा था कि इस दौरे में मुझे चिरगाँव जाना ही होगा। मेरे लिए यहाँ दो-दो प्रलोमन थे। एक तो यहाँ मेथिलीशरणजी रहते हैं; दूसरे वे जानते हैं कि मैं लोभी हूँ, इसलिए उन्होंने मुझे पैसे का लोभ भी दिया।

नाये नहीं लाल लितका ने महने के लिए,

गौरव के संग चढ़ने के लिए जाये हैं।"

परन्तु मैं समझना हूँ, इस अवराध के लिए 'साहेत' में आप इस विषादिनी को स्थान देने मैं कृपगता न कर्गे, संमवतः इसकी ठोदी पह्न कर 'पाकी !' कहते हुए हँस जायंगे। सनमुच यदि आप इसे पगली कह दे, तो फिर क्या प्छना ? यही तो वह चाहती है-

"स्वर्जान, पागल भी यदि हो सकूँ,

कुशल तो श्रपनापन स्वो सकूँ।"

यह अपनापन-पह अहंभाव-ही तो वह छोदना चाहती है, वियमयी होकर। परन्तु सखी इसे अपने आपे में छे जाती है और तब वह कहती है-

"उन्मादिनी कभी थी, विवेकनी ऊर्मिला हुई सिल, श्रव है,

मज्ञान भला, जिसमें सोहं तो क्या स्वयं श्रहं भी कव है।"

इस अज्ञान की प्राप्ति के लिए आप इसे आगीर्वाद देगे या नहीं यह आप ही ज ने।

उसके विपाद के विषय में छहमण का कहना है— "पाप रहित सन्ताप जहाँ,

श्रातम-शुद्धि हो श्राप वहाँ।"

मानो इसी भाव म अनुणाणित होकर कमिला कहती है-

"सुल शान्ति नहीं, न हो मुक्ते,

तुम सन्तोष, वने रही मुभे।"

मैं नहीं कह सकता, आपको संस्कृति की रक्षा करने में वह कहाँ तक समर्थ हुई है; परन्तु उसने प्रयत अवश्य किया है, यह कहने में मुखे कोई बाधा नहीं जान पदती।

मैं तो उसके विषाद की हलचल को और भी बढ़ाने की इच्छा रखता था; परन्तु आगे उसमें और भाग न छेने के नियम पर ही आप मुझे निष्कृति दे दें, तो भी मैं समझूँगा कि मेरा आवेदन स्वीकृत हो गया । और कहीं उस विषाद को आप भाषा की दृष्टि से सुन्दर मानने के साथ भाव की दृष्टि से भी असुन्दर न समझें, तो फिर आपका निर्णय मेरे पक्ष में है।

जो हो, आपके युग में कर्मिला का स्थान बने रहने के लिए मुसे आपसे समझौता वरना ही पड़ेगा। इसीलिए तो मैंने आपको इतना कष्ट दिया है, और इसीछिए पुस्तक लिखते और छपते समय भी यथा-शक्ति मैंने आपका कितना ध्यान रखा है, इसके कहने की आवश्यकता नहीं। अब भी मैं नम्रताएर्वेड कहता हूँ कि आपका कष्ट व्यर्थ नहीं गया, वर्षोकि मैं जानता हूं कि आप मेरे प्रशु के कितने निकट हैं। आपने मेरी प्रार्थना मान छी और 'लाकेत' के इसरे संस्करण के लिए छसकी ञुटियों की उपेक्षा नहीं की, इसके छिए मैं नहीं जानता, किस प्रकार अपनी कृतज्ञता प्रकट करूँ। मधुर तो मुझे बहुत मिला है और अब भी मिल रहा है; किन्तु आपसे मैं जिस क्ल्याणकारी कडु की कामना रखता था, 'उसके साथ आपने मुझे मधुर भी दिया है। उसे भी मैं सिर झुका कर प्रहण करता हूँ। मेरे पद्य आपको बहुत प्रिय छगे, इससे अधिक उनको और क्या सफलता मिल सकती है, एवं जैला परशुरामजी के पत्र से ज्ञात हुआ, आपने 'अनघ' और 'सानेत' को आश्रम में पढ़ाने की आज्ञा दी है, इससे अधिक आप भी सन्हें क्या दे सकते थे।

कृष के लिए क्षमा-प्रार्थी हूँ। आशा है, क्षाप सद्भाल हैं। मैंने सुन्दर लिपि-विपयक आप के विचार लजापूर्वक पढ़े थे। आज मेरी वह लजा और भी बढ़ गई थी, और विवश होकर मैंन टाइपराइटर का आश्रय भी ले लिया था, तब तक अजमेरी बाहर सं आ गये। उन्होंने कहा, यह पत्र तो मैं अपने हाथ से लिख कर बापू की सेवा में भेजूंगा, और प्रतिलिप प्रस्तुत कर दी।

विनीत मैथिकीशरण

(महात्माजी का प्रत्युत्तर)

यरवढा मन्दिर, भाई मैथिछीशरणजी

26-8-32

आपका पत्र मिल गया। यह पत्र पत्र नहीं है, परनतु काष्य है। भापने मुझको हरा दिया है। मैं आपकी वात समझ गया हूं और उस दृष्टि से क्रिमें छा के विलाप को स्थान है। वात यह है कि मुझको कुछ भी कहने का अधिकार नहीं था । हमारे शास्त्रां का मेरा अभ्यास यरिकचित् है, साहित्य का उससे भी कम, भाषा का ज्ञान वैसा हि। यह सब अपनी र्जाटयों को जानते हुए मैंने जो असर मेरे दिल पर हुआ आपको बता दिया। मित्र वर्ग मेरी अपूर्णता जानते हैं। तौ भी क्यों कि मैं सत्य का पुजारी हूँ, मेरा अभिनाय कैसा भी हो चाहते हैं। ऐसे प्रेम के वश होकर सैंने आपको अभिप्राय भेज दिया था ! इसके उत्तर में आपके सुन्दर पत्र की, काव्य की, प्रतीक्षा कभी नहीं कर सकता था। इसे मैं रखुँगा, दुबारा पढुँगा। और अब आपने जो दृष्टि दी है उस दृष्टि से 'साकेत' फिर पढ़ना होगा। मुश्किल यह है कि अगरचे आपकी भाषा बहुत आसान है तौ भी हिन्दी का मेरा ज्ञान अल्प होने के कारण कहीं-कहीं समझने में कठिनता आती है। और हिन्दी का ज्ञान भी मेरा बहुत परिमित है, यह भी कठिनाई का कारण होता है। हिन्दी मे ऐसा कोइ शब्दकोष है क्या, जिसमें से 'साकेत' आदि प्रनथ के प्रत्येक कठिन शब्द का अर्थ मिल सके ? मैं जानता हूँ कि अधिक परिश्रम से बहुत-सी चीज तो ऐमे हि समझ छुँगा।

अजमेरीजी को मेरे बन्देमातरम् । उनके भजनों का मुझे खूब स्मरण है। ईश्वर कृपा होगी तो दुवारा किसी दीन सुनुँगा।

हाँ, 'साकत' और 'अनघ' दोनों आश्रम में पढ़ाने का मैंने परसराम को लिखा था। सम्भव है कि उसका आरम्भ भी हो गया हो।

> आपका मोहनदास

परिशिष्ट

[?]

श्रीराम

चिरगाँव (झाँसी) २७ ६ २००६

प्रिय सहलजी,

मैं सोचता था, स्वस्थ होने पर आपका लेख पढ़ कर आपको पत्र लिख्ँगा, परन्तु बहुत दिन हो गये, उस आशा में अब आपका अधिक अपराधी नहीं होना चाहता। कई दिन में थोड़ा थोड़ा करके मैं फिर आपकी लेखमाला पढ़ गया हूँ। आपने इतना लिखने की जो कृपा की है उसके लिए मैं हदय से कृतज्ञ हूँ।

साधारण-सी बात को भी असाधारण बनाकर ग्रहण करना उदार जनों का स्वभाव ही होता है। आपको उदारता और सहदयता तो इससे भी आगे बढ़ गई है। यही मेरे लिए वड़ी बात है।

आपने लिखा है, 'किंच की लेखनी से जब शब्द निकलते हैं तब वे किंच के वश में नहीं रह जाते।' मुझे ऐसा लगता है, सहदय रिसक उनसे इतना प्रहण कर लेते हैं जिसकी करपना किंच भी नहीं कर पाते।

मैंने कहीं पढ़ा था, उस्ताद गालिब अपने एक कविता-प्रेमी से अपनी किसी कविता की ख्याख्या सुन कर हठात् बोल उठे थे— 'कसम खुदा की, शेर कहते वक्त यह बात मेरे दिमाग में न थी!'

'भूल अवधि सुध प्रिय से' वाले पद्य में 'आओ' और 'जाओ' से आपने जो मध्या की उद्भावना की है वह मेरे मन में नहीं आई थी। मैंने तो वहाँ यही कहना चाहा था कि जागते में किंग्ला भक्ते ही अवधि की सुध भूल कर पीड़ा के कारण कभी अपने प्रिय को पुकार उठती थी, परन्तु स्वम में भी वह अवधि के पहले उनका आना

नहीं चाहती थी। यदि वे कभी स्वम में आ जाते तो 'जाओ' कह कर वह जाग उठती थी।

इमी प्रकार श्रीगंगापसाद पाण्डेय ने 'माई मुख लजा उसी छाती में छिपाई थीं की एक नई व्याख्या मुझे सुनाई थी। परनतु पीढ़ित होने के कारण मेरा विकल मन उसे स्मरण नहीं रख सका।

बुन्देलखण्ड में भी स्वामी के लिए 'धनी' शब्द का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार वधू को 'बनी' भी कहते हैं, विशेष कर

लालों के बहाने कर्मिला सभी पक्षियों से पले रहने की बात कहती है।

'शरण किसे छलता है,' उखदा हुआ अथवा अष्ट वाक्य हो सकता है, परम्तु मेरे कहने का आशय यह है कि शरण किसी को वंचित नहीं करता, आये हुए को छौटाता नहीं।

पक्षियों का चुगना ही ठीक है, परन्तु उन्हें 'चारा' भी दिया जाता है। इसका यह आशय नहीं कि मुझे अपनी असमर्थता

बहुत ही कृतज्ञ हूँ 'विराट-रूपक' को अपनाने के लिए। विशेष कर जब श्रीरामनरेशजी त्रिपाटी जैमे साहित्यकार तन्तुवाय के ताने-बाने में उलझ वर उससे हुँ मला गये हैं।

'ठहर सखी' '''' सचमुच 'विरमत विरमत सख्यों '''का हां अनुवाद जान पदता है। परन्तु कृषा कर सुझे कहने दीजिये कि यह ञ्चानतः नहीं हुआ। होता भी तो 'साकेत' में न रक्खा आता।

'त्रिविध पवन' वाळी चतुष्पदी (रुबाई) में 'प्रकृति सुकृत' किया जा सकता है।

'वियोगिनी के निकट चन्द्र अमृत से साली है,' वह विव पूर्ण भी हो सकता है। परन्तु जब वह खाली हो गया है तब उसे अमृतयुक्त नयों न कहा जाय। 'जो मधु दीने ही बने माहुर दीजे नाहिं'। 'ढलट गई श्यामा'कहनेसे चन्द्रमा का प्रातःकाकीनहीना स्वयं सिद्ध है।

इस ओर बहुधा लोग बोलते हैं—अभी जाने दो, चौद्द चक्कर खायेगे और आयगे। पता नहीं, इस चौद्द चक्कर खाने का क्या रहस्य है। अर्मिला ध्रती मे जो चौद्द चक्कर खाने की बात करती है वह चौद्द वर्गों की अवधि को लेकर है।

'में अपने को आप मिटा कर जानर उनको लाऊँ' इस पंक्ति के सम्बन्ध में, याद पड़ता है, स्वर्गीय पडित रामचन्द्र शुक्क ने कुछ बसी ही बात कही है जैसी आपने। किन और तार्किक के क्षेत्र अलग अलग होते हैं परन्तु क्या तार्किक यह सोच कर भी अपना समाधान नहीं कर सकते कि ऊर्मिला अपने प्रिय और प्रभुओं को चनवास ने कष्टों से बचाकर घर लाने के लिए अपने भारको मिटा देना चाहती है।

'तो जान छे वे हम अशु पी रहे' में 'हम' का प्रयोग हम छोग भथवा हम सबके अर्थ में है।

मैं समझता हूँ, इतना यथेष्ट है। यद्यपि और भी कुछ साधारण बातें हैं परन्तु इस स्थिति में अधिक लिखने की आवश्यकता नहीं जान पदती। आपकी कृषा के लिए पुनर्वार हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ और विलम्ब के लिए क्षमा याचना।

मेरे पिछले पत्र के उपयोग के सम्बन्ध में आपने पूछा था | यदि आप आवश्यक समझे तो ठीक है।

भाप सानन्द होंगे। कृपा रिखपु।

Ì

् भापका मेथिकीशरण

परिशिष्ट

[₹]

अर्मिछा के विरह-वर्णन की विशेषता क्ष 'कामायनी' के मनु की उक्ति है:—

"सुखी रहे, सब सुखी रहें वस , छोड़ो सुम श्रपराधी को। श्रदा देख रही चुप मनु के , भीतर उठती श्राँधी को॥"

जब सनुष्य अपने जीवन में अनेक प्रकार के कष्टों को सहन कर चुकता है, जब उसे इस बात की प्रतीति होने लगती है कि मेरे अत्या-चार के परिणामस्वरूप किसी दूसरे प्राणी को बड़ी कठोर यातका नहनी पड़ती है तो निर्मम बठोर मनुष्य का हृदय भी पिष्ठलने लगता है और उसकी यह इच्छा होने लगती है कि दुनियाँ के सब प्राणी सुखी रहें। दुनियाँ के सब कष्टों का भार वह अपने अपर लेकर दुनियाँ को सुखी बनाने की इच्छा करने लगता है; ऐसा करके वह अपने अपराध की गुरुता का परिमार्जन करना चाहता है।

एक दूसरी स्थिति वह है जब मनुष्य दुख का गहन पाठ पढ़ लेता है तो वह सहानुम्ति की ओर उन्मुख होता है। साजेतकार ने कमिंका के वियोग-वर्णन में इस तथ्य की सम्यक् प्रतीति कराई है। उदाहरण के लिए निम्नलिखित पद्यों को लीजिये—

"सुल दे सकते हैं तो दुली-जन ही मुफे उन्हें यदि मेदूँ, कोई नहीं यहाँ क्या जिसका कोई श्रमाव मैं भी मेदूँ? इतनी बड़ी पुरी में, क्या ऐसी दुःखिनी नहीं कोई? जिसकी सखी बनूँ मैं, जो मुफ-सी हो हँसी-रोई?"

साइनी प्रकाशन, दिल्ली के सौजन्य से प्राप्त

यह सच है कि सुख मनुष्य अकेला भोगना चाइता है और ्षु:ख को दूसरों में बॉट कर; किन्तु र्कामला की यह भावना कितनी

"कोई नहीं यहाँ क्या जिसका कोई श्रमाव मैं भी मेटूँ १" डिमें ला सोचती है कि मेरे दुःख को देख कर शायद और किसोका ही दुःख हलना हो जाय।

वियोगजन्य दुःस के वारण कर्मिला के हृदय में प्रवित के प्रति सदय भाव उत्पन्न हुआ है जैसा कि नीचे की पंक्तियों से स्पष्ट है— "तरसूँ सुफ-सी मैं ही, सरसे-हरसे-हँसे प्रकृति प्यारी, सबको सुर्वं होगा तो मेरी भी श्रायगी बारी॥"

जब मनुष्य पर विपत्ति के बादल हुट पड़ते हैं तब घह कभी-कभी यह बहता देखा गया है कि हे भगवान्! जैसा दृष्ट तूने मुझे दिया है, वह और किसीको न देना। यह एक जीवन का बढ़ा भारी सध्य है कि दुःख पड़ने पर मनुष्य की वृत्तियाँ कोमल हो जाती हैं। कठोर से कटोर धातु भी भाग में पढ़ कर पिघलने लगती है।

दुली महुत्य वर्गों सबने सुख नी बामना वरने सगता है, इसका कारण गुप्तजी की कमिला ने यह बतलाया है कि जब सबको सुख मिलने लगेगा तो कभी उसका भी सुख लौटेगा! अस्तु। "रह चिर दिन तू हरी-भरी, बढ़, सुख से बढ़ सृष्टि-सुन्दरी।" में भी यही भावना ब्यक्त हुई है। डाल से अक्रग हुए पीछे पत्ते को देख हर किंगला कहती है—

"तुम हो नीरस शरीर , सुममें है नयन-नीर ; इसका उपयोग वीर ,

सुमको बतलाम्यो। लूँ मैं म्रांचल पसार, पीत पत्र, म्राम्यो।"

.

हे भाई पीछे पत्ते! तुम सूख गये हो, पेद से अलग हो कर तुम निराधार भी हो गये हो। मेरे ऑसु भी से सीचे जाकर तुम किर हरे भरे हो सकने हो तो क्यां न इन ऑसु ऑ का उपयाग कर छो! और फिर किन काम में आयेंगे मेरे ये ऑसू!

दुःख में ही ऐसी शक्ति है कि वह इस चराचर जगत् को एक सूत्र में बाँध सकता है। पीछे पत्ते ने बन्दुश्व स्थापित करने वासी कर्मिला की उपरोक्त उक्ति कितनी मार्मिक हैं!

कुणाल जब अपनी आँखें खो वरें तो उन हे हृदय का कारण्य-भाव और भो तोव हो गया था। दुखी मनुष्य के हृदय में सदय भाव-नाओंका संचार होना स्वामाविक है। अभिलाकी निम्नलिखित उक्ति को लीजिये—

''छोड़ छोड़ फूल मन तोड़, घाली, देख मेरा

हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं ! कितना विनाश निज चिणिक विनोद में है ,

दुः खिनी लता के लाल घाँसु घों से छाये हैं।"

जीमें जा अपनी सखी को मना करती हुई कहती है कि हे सिंख! छोड़-छोड़ फूल मत तांड़; देख, मेरा हाथ लगाते ही ये कैसे कुम्हड़ा गये हैं। ये फूल क्या हैं, दुःखिनी लता के प्यारे सुकुमार बच्चे हैं जो बेचारे रो रहे हैं। अरी! क्या तुम्हें इन बच्चों का विनाझ देख कर दया नहीं आती ? हमारे क्षणिक विनोद में कितना वि नाझ छिपा हुआ है।

गुप्तजी के वियोग-वर्णन की यह विशेषता है, जिसकी ओर मैं सुधी समीक्षकों का ध्यान आकृष्ट किया चाहता है।

व्यक्तिगत दुःख विश्व-हित का प्रवर्त्तक हो जाय, इस प्रकार की भावना प्रसादकी कृतियों में भी यत्र-तत्र बिखरी पड़ी है। 'ध्रुवस्वामिनी' में मन्दािकनी गा रही है:— "यह कसक घरे घाँसू सह जा। करुणा बन दुलिया वसुधा पर शीतकता फैलाता वह जा।"

'ऑसू' के निम्नलिखित पद्यों में भी इसीसे मिलती-जुलती भावना व्यक्त हुई है:—

"निर्म म नगती को तेरा, मंगलमय मिले उनाला, इस नलते हुए हृदय की, कल्याणी शीतल ज्वाला? सबका निचोड़ लेकर तुम सुख से सूखे जीवन में, बरसो प्रभात हिमकन-सा श्रासू इस विश्व-सदन में।"

'भियभवास' की यज्ञोदा भी उद्धाप से कहती है:—
''पत्रों पुष्पों रहित विटपी विश्व में हो न कोई,
कैसी ही हो सरस सरिता वारि-शून्या न होवे।
ऊधो सीपी सदृश न कभी भाग फूटे किसीका,
मोती ऐसा रतन अपना आह! कोई न खोवे।"

उपर की पंतियों में यशोदा के अपने दुःख की मामिक अभिरयंजना हुई है। यशोदा आगे वहती ही चली जाती है— किसी वापिका की गोद कभी कमलों से रहित न हो, पुष्पों वाली लता कभी पुष्पहीना न हो जाय, बुद्धता में किसी वा सबुट कभी न छीना जाय, किसी की जनम भर की पूँजी कोई न छीन ले, किसी का स्वर्ग-सदन भी विना दीपक के न हो, किसी के दृग की ज्योति उससे अलग न हो जाय। सक्ल पीदाएँ चाहे सहनी पड़े, किन्तु कभी मर्म-वेधी स्थथा इस संसार में न हो।

प्रियमचा सवार ने आगे चरुवर कृष्ण वे प्रति राधाके व्यक्तिगत प्रेम को विश्व-प्रेम में विनिमक्तित कर दिया है।

गुप्तजी ने कमिला के विरह-वर्णन में जो नूतन परिपारी ग्रहण की है, वह सर्वथा भाभनन्दनीय है। विसला स्वयं दुःख उठा लेना चाहती है किन्तु दूसरे को तनिक भी दुखी नहीं करना चाहती।

'माकेत' और 'यगाधरा' के यगस्त्री रचियता श्री मेथिली गरणजी, के पास मैंने अपने उक्त तिचार लिखकर भेजे और उनसे जानमा चाहा कि इस तरह के नियोग-वणन की प्रेरणा उन्हें कहाँ से और कैसे मिली शिक्या संस्कृत-साहि में इप ताह का वियोग-वर्णन मिलता है ? क्या कालिशास के 'मेब रूत' की निम्नलिखित पंक्ति से अगिका के वियोग-वर्णन की तुलना की जा सकती है !

मा भूरेवं क्वचिद्िष च ते विद्युता विप्रयोगः। अर्थात् हे मेघ! विजली से तेरा कर्मा वियोग न हो।

गुप्तजी ने इस सम्बन्ध में जो उत्तर दिया, वह यहाँ अविक्ष उद्भृत किया जा रहा है:

चिरगाँव (झाँसी), नागरज्ञमी, २००६ वि• शिय सहस्रजी,

कृता-पत्रपार प्रसन्ना हुई, बहुत-बहुत धन्यवाद । निश्चय-पूर्वक यह कहना कठिन हैं कि पहले-पहल कब मुझमें एक चिरपितित परिपाटों के प्रति प्रतिक्रिया उत्पन्न हुई । यह मैंने कहों भेई संकेत पाया हो, तो उसका भी कोई स्मरण मुझे नहीं है । यह मैं इसिल्प कह रहा हूँ कि पावतों लेक हों को, अपनी उद्भावनाओं के लिप, प्रायः अपने पृत्वंवित्यों से जेकित रहना पड़ता हे । 'मेघनादवध' के अनुवाद में जिस छन्द का अनुकान्त और 'नहुप' में सतुकान्त रूप में मैंने प्रयोग किया है, उसके विषय में, मेरा विश्वाप है, उसे मैंने पहले कहीं नहीं देवा था। पान्तु मेरे आलाचक श्री गिरांशजी ने 'गीताविल' से एक उद्धाण दिया है, जो तुकान्त रूप में तरसम हैं। जिस जन ने 'लाहेत' लिखने के पहले 'रामचरितमानस' के सक्दों' पाठ किये हों, उसहे विषय में यह कीन मानेगा कि उसने 'गीताविल'का पुक भी पारायण न किया होगा। परन्तु हे चस्तुतः ऐपा ही। मैं जानता हुँ, आप मेरे कहने का विश्वास करेंगे, इसीसे आपको यह किखने का साहस कर रहा है।

संभवतः मेरे अज्ञात संस्कारों ने ही वियोग का ऐया वर्णन हरने को मुझे प्रेरित किया है। 'लाकेत' को भूमिका में कियी अन्य का पश अपहरण करके मैंने यह नहीं लिखा कि कमिला के वियोग-वर्णन में मैंने स्वच्छन्दता से काम लिया है। मुझे यह बात खरी थी कि वियोगिनी अपने दुःख में दूपरे को भी सुखी न देख सके और सृष्टि के स्वाभाविक विकास में बाधा बनकर ऐने उद्गार प्रकट करने छगे, जैसे—

'ह्वे के दुजराज काज करत कसाई के ।' जिस जाति के पुरप 'कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामातिनाशनम्' तक जायं, उसमें मुझे कमिला का यही कहना उचित लगा कि—

'हँसो हँसो है शशि, फूल, फूलो !' 'सारेत' के सम्बन्ध में बाद के साथ हुए अपने पत्र-व्यवहार में भी मैंने इस विषय की कुछ चर्चा की है।

यह दूमरो बात है कि हमारी अन्त प्रकृति का प्रभाव बाह्य प्रकृति पर पड़ता जान पड़े और वह हमें अपने सुख-दुख में सहानुभूति प्रकट करती दिखाई दे। यह कोई विस्मय की बात नहीं कि—

'सरल तरल जिन दृहिन-कर्णों से हँसती हर्पित होती है, द्यति द्यारमीया प्रकृति हमारे संग उन्हीं-से रोती है।' गोपियों की वह बात भी समझ में आती है—

'मधुवन तुम कत रहत हरे ?

विरह-नियोग श्यामसुन्दर के ठाढ़े कस न जरे !'
इस डल्डने में तुच्छ स्वार्थ की भावना नहीं है। परन्तु 'द्वापर' में मेरी
गोपियाँ तो मध्यन की हरियाली के फूलने-फलने का और ही अर्थ
समझती हैं—

'धव जो हरियाली है सो सब धाशा के कारण है , कुसुमितता, वह पूर्वस्मृति की किये पुलक धारण है । वह धाता है, यही सोचकर धा जाते हैं फल भी ,

ईश्वर नाने श्रव क्या होगा, भारी है पल-पल भी।' उद्दीपनों के कारण वियोगिनी को पीड़ा पहुँच सकती है, परनतु इसका दोष भी ऊर्मिळा उन्हें नहीं, अपने ही को देती है—

'फ़ूल, खिलो घ्यानन्द से, तुम पर मेरा तोष , इस मनसिन पर ही मुमे, दोष देखकर रोष ।' इस रोष को उसने एक गीत में सीधे-सीधे प्रकट किया है—

'सुमे फूल मत मारो, '''इत्यादि ।

यह मानने में भी मुझे कोई आपित्त नहीं कि मयूर को नाचते हुए देखकर अभिला के उधर न जाने में उद्दीपन से बचने का भी स्यंग्य हो सकता है। यदि मेरी आँखों में पीड़ा है और कहीं दीपक जल रहा है, तो उचित यही है कि मैं उस ओर न देखूँ। यह तो ओछापन होगा कि उसे बुझाने का उपक्रम करूँ। जब ऐसा उद्दीपन टाला नहीं जा सकता, तब भी अभिला यही कहती है—

बरस घटा, बरसू मैं संग , सरसें सब श्रवनी के श्रंग ।

प्राकृतिक सौन्दर्य को वह कैसे कोस सकती है ? उसमें तो उसे अपने प्रियतम की छटा ही छिटकी दिखाई देती है—

'प्रकृत सुकृत फैले, भा रहा जो उन्हीं-सा।' और—

'त्रो उन घंगों के घामास , खिल सहस्रदल सरस सुवास , फिर भी मैं नहीं जानता, जिस भाव से, मैंने अपने जानते नये रूप में ऐसा वियोग-वर्णन किया है, वह कहाँ तब ठीक है। इसका विचार तो आपही छोगक्र सकते हैं। यह स्वाभाविक ही है कि प्रत्येक छेखक की क्यक्तिगत अनुभूतियाँ उसकी रचना में भी छलक पढ़ती हैं।

अपने पर कष्ट आने से क्यों मनुष्य स्वयं कष्ट सहकर भी पर-सुख की इच्छा करने लगता है ? इस सम्बन्ध में आपने जो सम्भावन। ऐ प्रकट की हैं, उनमें, उचितसमझे तो, वियोगिनी के संतोष की आप एक यह सम्भा-वना भी बढ़ा सकते हैं कि जिन उद्दीपनों ने मुझ पर अर्थाचार किया है, उन्हें मेरे ही एक-दूसरे सजाति जन ने संयोग में अपना सेवक बना रखा है। परन्तु इस संभावना के लिए मुझे तनिक भी आग्रह नहीं।

"मा भू देवं क्वचिद्धि च ते विद्युता विभयागः" बद्दी सुन्दर पंक्ति है। परन्तु मेरी तुच्छ सम्मित में इसमें आशीर्वाद किंवा शुभकामना के रूप में यक्ष ने उस काम का प्रतिदान ही मेव को दिया है, जो उसने उसमे किया है अथवा छेना चाहा है।

मेरी द्या इन दिनों ऐसी है कि इतना ही लिखलिखानर मैं श्रान्त हो उठा हूँ। फिर भी मैं हृदय से आपका कृतज्ञ हूँ कि आपने मुझे अपनी स्थिति स्पष्ट करने का अवसर पदान किया है। आप सर्वथा स्वस्थ सानन्द होंगे। ऐसी ही कृपा बनाये रहिए।

आपका (**६०)** मंथिलीशरण